

AUSBILDUNGS- UND BERUFSSTARTPROBLEME VON JUGENDLICHEN
UNTER DEN BEDINGUNGEN VERSCHÄRFTER SITUATIONEN
AUF DEM ARBEITS- UND AUSBILDUNGSSTELLENMARKT

Abschlußbericht



Martin Baethge
Eva Brumlop
Hannelore Faulstich-Wieland
Frank Gerlach
Jürgen Müller

unter Mitarbeit von:

Otfried Mickler
Wilma Mohr
Ute Seidler

Göttingen, Juli 1980

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59219502

GLIEDERUNG

	<u>Seite</u>
1. Ausbildungs- und Berufsstartprobleme von Jugendlichen: theoretische Ausgangsfragen und methodische Probleme der Untersuchung	1
2. Ausmaß, Struktur, soziale Bedeutung und Ursachen der Berufsstartprobleme in der Berufsbildung im Dualen System	23
2.1. Aspekte und methodische Probleme der Darstellung	23
2.2. Die Veränderung der Struktur der betrieblichen Ausbildungsverhältnisse in den 70er Jahren	39
2.3. Die Bedeutung der Veränderungen der Ausbildungsstruktur für den Übergang vom Bildungs- ins Beschäftigungssystem: Zu sozialstrukturellen Auswirkungen von Mangelsituationen in der Berufsbildung	72
2.3.1. Geschlechtsspezifische Diskriminierungen durch die Ausbildungssituation	76
2.3.2. Regionale Disparitäten im Ausbildungsplatzangebot und ihre Bedeutung	77
2.3.3. Die Betroffenheit durch den Ausbildungsplatzmangel bei Schulabgängern unterschiedlicher Herkunft	90
2.3.4. Das Berufswahlverhalten von Jugendlichen angesichts eines knappen Ausbildungsplatzangebots	106
2.3.5. Der Übergang von Ausbildung in Berufstätigkeit	116
2.4. Überlegungen zu Ursachen für Ausbildungsstrukturveränderungen und ihre Bedeutung für das Berufsbildungssystem	121
3. Beschäftigungslosigkeit von Jugendlichen	138
3.1. Aspekte und methodische Probleme der Darstellung	138
3.2. Quantitatives Ausmaß der Beschäftigungslosigkeit Jugendlicher	159

	<u>Seite</u>
3.2.1. Methodische Probleme der Messung der Beschäftigungslosigkeit Jugendlicher	159
3.2.2. Schätzung des quantitativen Ausmaßes der Beschäftigungslosigkeit Jugendlicher	180
3.2.3. Zum Verlauf der Beschäftigungslosigkeit Jugendlicher	200
3.3. Zur Sozialstruktur der Beschäftigungslosigkeit Jugendlicher	216
3.3.1. Methodische Vorbemerkungen und allgemeine sozialstrukturelle Merkmale	216
3.3.2. Jugendliche, die beschäftigungslos sind, weil sie keine Ausbildungsstelle bekommen	222
3.3.3. Beschäftigungslose Jugendliche ohne Berufsausbildung	226
3.3.4. Beschäftigungslose Jugendliche mit Berufsausbildung	235
3.4. Überlegungen zu den Ursachen der Beschäftigungslosigkeit Jugendlicher	241
4. Staatliche Maßnahmen zur Verminderung der Berufsstartprobleme Jugendlicher	252
4.1. Einleitung	252
4.2. Staatliche Maßnahmen zur Förderung des Ausbildungsplatzangebots: Programme zur Schaffung und Stabilisierung von Ausbildungsplätzen	257
4.2.1. Aspekte und methodische Probleme der Darstellung	257
4.2.2. Theoretische Konzepte und gesetzliche Normierung zur öffentlichen Finanzierung von Ausbildungsplätzen im Dualen System	261
4.2.2.1. Berufsbildungsfinanzierungsdiskussion - Verbesserung der Qualität und Stärkung der öffentlichen Verantwortung für die berufliche Bildung	261

	<u>Seite</u>
4.2.2.2. Ausbildungsplatzförderung nach dem APlFG	270
4.2.2.3. Resümee-Kriterien für eine überbetriebliche Finanzierung von Ausbildungsplätzen	275
4.2.3. Konzeption und Wirkungsweise der Maßnahmen	277
4.2.3.1. Zur Begründung staatlicher Subventionierung von Ausbildungsplätzen	277
4.2.3.2. Zur Bedeutung und zur Struktur der überbetrieblichen Ausbildung und ihrer Förderung	281
4.2.3.3. Zur quantitativen Dimension der Subventionierung betrieblicher Ausbildungsplätze	290
4.2.3.4. Zur allgemein-qualitativen und berufsstrukturellen Wirkung der Subventionsmaßnahmen	303
4.2.4. Zusammenfassung zur Konzeption und Wirkungsweise der Maßnahmen zur Subventionierung von Ausbildungsplätzen	331
4.3. Der Beitrag der berufsvorbereitenden Maßnahmen der Bundesanstalt für Arbeit zur beruflichen Orientierung und zum Abbau der Beschäftigungslosigkeit von Jugendlichen ohne Ausbildung	333
4.3.1. Einleitung	333
4.3.2. Darstellung der Lehrgangsarten	336
4.3.3. Zur Problemlage der Zielgruppe berufsvorbereitender Maßnahmen	343
4.3.4. Zur Frage des Lernortes	348
4.3.5. Zur pädagogisch-didaktischen Konzeption der Lehrgänge	351
4.3.6. Fragestellung und Sample der Expertenbefragung	356
4.3.7. Verfahren zur Auswahl und Zuordnung der Teilnehmer zu den Lehrgangsarten	359
4.3.8. Verfahren zur Auswahl der Einrichtungen	367
4.3.9. Zur didaktischen und inhaltlichen Gestaltung der Lehrgänge	374

	<u>Seite</u>
4.3.10. Abschlußberechtigungen und Verbleib der Jugendlichen	402
4.3.11. Exkurs: Zur Entwicklung der vollzeitschulischen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	408
4.3.12. Zusammenfassung	412
4.4. Sozialpädagogische Betreuung von arbeitslosen Jugendlichen	419
4.4.1. Beratung und Betreuung von arbeitslosen Jugendlichen	419
4.4.1.1. Probleme von Beratung in der aktuellen Politik	419
4.4.1.2. Probleme von Beratung in der wissenschaftlichen Diskussion	431
4.4.1.3. Empirische Erfassung der Probleme sozialpädagogischer Beratung und Betreuung von arbeitslosen Jugendlichen	443
4.4.2. Institutionalisierung der Beratungsstellen für arbeitslose Jugendliche	451
4.4.2.1. Lage der Beratungsstellen	451
4.4.2.2. Ausbildung der Berater für arbeitslose Jugendliche	454
4.4.2.3. Arbeitsbedingungen der Berater	456
4.4.2.4. Problematik der Errichtung von Beratungsstellen für arbeitslose Jugendliche über Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen	460
4.4.3. Tätigkeiten der Beratungsstellen	463
4.4.3.1. Adressatendefinition und Möglichkeiten und Grenzen der Beratung aus der Sicht der Berater	463
4.4.3.2. Kontaktierung der Jugendlichen und Beratungsverlauf	478
4.4.3.3. Schwierigkeiten der Arbeit	488

	<u>Seite</u>
4.4.4. Kooperation mit anderen Instituten	493
4.4.4.1. Kooperation der Beratungsstellen mit anderen Institutionen	493
4.4.4.2. Beratung von arbeitslosen Jugendlichen aus der Sicht der Arbeitsämter	500
4.4.5. Zusammenfassende Einschätzung der Tätigkeit von Beratungsstellen für arbeitslose Jugendliche	512
5. Die Folgen von Jugendarbeitslosigkeit auf das soziale und berufliche Bewußtsein der Jugendlichen	519
5.1. Problemaufriß	519
5.2. Stand der Forschung zum Problemfeld psychische und soziale Folgen von Jugendarbeitslosigkeit	527
5.3. Auswirkungen und Folgen von Jugendarbeitslosigkeit	559
5.4. Zusammenfassende Einschätzung	587
6. Kurzfassung	589
6.1. Ausgangsprobleme und Untersuchungskonzept	589
6.2. Struktur, soziale Bedeutung und Ursachen von Berufstartproblemen in der dualen Berufsausbildung	592
6.3. Beschäftigungslosigkeit von Jugendlichen	604
6.4. Staatliche Maßnahmen zur Verminderung der Berufstartprobleme Jugendlicher	621
6.5. Soziale und psychische Folgen der Arbeitslosigkeit Jugendlicher	634
Anhang I: Tabellen	A1
Anhang II: Dokumentation zu und Auseinandersetzung mit dem Problem der sog. ausbildungshemmenden Vorschriften	A57
Anhang III: Von der Bundesanstalt nicht erfaßte Gruppen beschäftigungsloser Jugendlicher und eine Modellrechnung als Beispiel für die Ermittlung der nicht erfaßten Beschäftigungslosigkeit Jugendlicher	A95
Anhang IV: Sozialpädagogische Maßnahmen in den Sonderprogrammen der Bundesländer	A109
Anhang V: Literaturverzeichnis	A122