

Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft

Band 1

Ps M.1/9

Motorik im Vorschulalter

Wissenschaftliche Grundlagen und Erfassungsmethoden

La motricité chez l'enfant préscolaire

Bases scientifiques et méthodes d'approche

Motor Behavior of Pre-School Children

Theoretical Principles and Assessment

Redaktion und Bearbeitung

Rédaction / Edited and revised by

Hans-Jürgen Müller, Robert Decker, Friedhelm Schilling



VERLAG KARL HOFMANN SCHORNDORF

Inhaltsverzeichnis / Tables des matières / Contents

(Die Originalfassungen sind mit einem Sternchen (*) gekennzeichnet; sie enthalten auch das Literaturverzeichnis.

Les versions originales sont marquées par un astérisque (), elles contiennent également la bibliographie.*

The original versions are marked (*). They contain the references.)

| | |
|--|-----|
| Vorwort / Préface / Preface | 1 |
| Einleitung | 3 |
| Introduction | 129 |
| Introduction | 245 |
| | |
| I. Theorien und Modelle motorischer Entwicklung | 5 |
| Théories et modèles du développement moteur | 131 |
| Theories and Patterns of Motor Development | 247 |
| | |
| HERMANN RIEDER: | |
| X Theorien der Entwicklungsphasen und die Bewegungsentwicklung* | 6 |
| Théories des phases du développement et le développement du mouvement | 132 |
| Theories of Developmental Stages and Movement Development | 248 |
| | |
| GERBURG SCHEITHAUER: | |
| Statomotorische Entwicklung und neurologische Reifung* | 11 |
| Développement posturo-moteur et maturation neurologique | 136 |
| Statomotor Development and Neurological Maturation | 251 |
| | |
| PAUL VAN DER SCHOOT: | |
| Aktivierung und Motorik* | 13 |
| L'activation et la motricité | 138 |
| Activation and Motor Behavior | 253 |
| | |
| PIERRE VAYER: | |
| Die Person des Kindes in einer ganzheitlichen Erfassung | 17 |
| La personne de l'enfant dans une approche globale* | 140 |
| A Global Approach to the Child's Personality | 256 |
| | |
| FRIEDHELM SCHILLING: | |
| X Motorische Entwicklung als Adaptationsprozeß* | 23 |
| Le développement moteur comme processus d'adaptation | 146 |
| Motor Development as a Process of Adaptation | 261 |

JACK F. KEOGH:

| | |
|--|-----|
| ✗ Konsistenz und Konstanz in der vorschulischen Bewegungsentwicklung | 26 |
| Consistance et constance dans le développement moteur préscolaire | 149 |
| Consistency and Constancy in Preschool Motor Development* | 264 |

P. H. WIEGERSMA:

| | |
|--|-----|
| Psychomotorische Erziehung für Kinder mit Lernschwierigkeiten | 30 |
| Education psychomotrice pour enfants ayant des difficultés d'apprentissage | 152 |
| Psychomotor Education for Children with Learning Disabilities* | 267 |

| | |
|---|-----|
| ° Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema | 39 |
| Resumé de la discussion du thème cadre | 160 |
| Summary of the discussion about the general theme | 276 |

II. Aspekte der Integration motorischer, sensorischer, kognitiver, psychischer und sozialer Entwicklung 41

| | |
|--|-----|
| Aspects de l'intégration du développement moteur, sensoriel, cognitif, psychique et social | 163 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Aspects of the Integration of Motor, Sensory, Cognitive, Psychic, and Social Development | 279 |
|--|-----|

ANDRÉ LAPIERRE:

| | |
|---|-----|
| Die psychomotorische Erziehung, Grundlage jeder Vorschulerziehung | 42 |
| L'éducation psychomotrice base de toute éducation préscolaire* | 164 |
| The Psychomotor Education, Foundation of All Preschool Education | 280 |

GUY AZÉMAR:

| | |
|--|-----|
| Motorische Entwicklung und Schulreife | 46 |
| Développement moteur et maturité scolaire* | 168 |
| Motor Development and Academic Maturity | 283 |

JACQUELINE AZÉMAR:

| | |
|--|-----|
| Motorische Tätigkeit und kognitive Entwicklung | 47 |
| Activité motrice et développement cognitif* | 169 |
| Motor Activity and Cognitive Development | 285 |

KARLHEINZ JETTER:

| | |
|---|-----|
| Kindliches Handeln und kognitive Entwicklung* | 56 |
| L'activité infantile et le développement cognitif | 177 |
| Childhood Motor Performance and Cognitive Development | 292 |

ERNST J. KIPHARD:

| | |
|--|-----|
| Der Wechselbezug zwischen psychomotorischer und psychosensorischer Entwicklung im frühen Kindesalter* | 59 |
| Les relations réciproques entre le développement psychomoteur et le développement psychosensoriel dans la petite enfance | 180 |
| The Interrelation between Psychomotor and Psychosensory Development in Infancy and Early Childhood | 295 |

DIETRICH EGGERT, KARL DIETER SCHUCK:

| | |
|--|-----|
| Untersuchungen zu Zusammenhängen zwischen Intelligenz, Motorik und Sozialstatus im Vorschulalter* | 67 |
| Recherche sur les relations entre l'intelligence, la motricité et le niveau social à l'âge préscolaire | 187 |
| A Study on the Relationship between Intelligence, Motor Ability, and Social Status of Preschool Children | 301 |

KLAUS WILLIMCZIK u. a.:

| | |
|--|-----|
| Zur Vorhersagbarkeit des Schulerfolges eingeschulter Kinder aufgrund ausgewählter kognitiver, motorischer und sozialer Merkmale* | 82 |
| Prédictibilité de la réussite scolaire des enfants qui viennent d'être scolarisés à partir de variables cognitives, motrices et sociales | 201 |
| Predictability of School Success of First Graders on the Basis of Selected Cognitive, Motor, and Social Characteristics | 314 |
| Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema | 88 |
| Resumé de la discussion du thème cadre | 208 |
| Summary of the discussion about the general theme | 320 |

| | |
|---|-----|
| III. Probleme der Erfassung motorischer Verhaltensweisen | 91 |
| Problèmes du diagnostic de la conduite motrice | 209 |
| Problems of Assessment of Motor Behavior | 323 |

FRIEDHELM SCHILLING:

| | |
|--|-----|
| Methoden der Erfassung motorischer Variablen im Vorschulalter* | 92 |
| Méthodes pour mesurer les variables de la motricité à l'âge scolaire | 210 |
| Methods of Assessing Motor Variables in Preschool Children | 324 |

BARBARA K. KEOGH:

| | |
|---|-----|
| Sensomotorische Entwicklung: Frühe Identifizierung von Schulrisiko-Kindern | 92 |
| Le développement sensori-moteur: le dépistage précoce des enfants qui risquent des échecs scolaires | 213 |
| Perceptual Motor Development: Early Identification of Educationally High Risk Children* | 327 |

IRÈNE LÉZINE:

| | |
|---|-----|
| X Motorische und affektive Entwicklung des Kindes in den ersten drei Lebensjahren | 98 |
| Développement moteur et affectif de l'enfant dans les trois premières années de la vie* | 215 |
| Motor and Affective Development of the Infant during the First Three Years of Life | 329 |

ERNST J. KIPHARD:

| | |
|---|-----|
| X Probleme der sensomotorischen Entwicklungsdiagnostik im Kleinkind- und Vorschulalter* | 103 |
| Problèmes relatifs au diagnostic du développement sensori-moteur du petit enfant et de l'enfant à l'âge préscolaire | 220 |
| Problems of the Sensorimotor Diagnosis of Development in Infancy and Preschool Age | 333 |

SYLVIA ROTH:

| | |
|---|-----|
| X Die Rolle der Psychomotorik und ihre Störungen beim Kind im Vorschulalter | 116 |
| Le rôle de la psychomotricité et de ses troubles chez l'enfant d'âge préscolaire* | 230 |
| The Role of Psychomotor Ability and Its Impairments in the Preschool Child | 343 |

PAUL DICKES:

| | |
|--|-----|
| Zusammenhänge zwischen motorischen und kognitiven Variablen bei Kindern im Vorschulalter | 119 |
| Relations entre variables motrices et cognitives chez des enfants à l'âge préscolaire* | 234 |
| Relations between Motor and Cognitive Variables in Preschool Age | 346 |

| | |
|---|-----|
| Zusammenfassung der Diskussion zum Rahmenthema | 127 |
| Resumé de la discussion du thème cadre | 242 |
| Summary of the discussion about the general theme | 353 |

| | |
|---|-----|
| Die Autoren / Les auteurs / The authors | 355 |
|---|-----|