

4-7-12

Axel Zimmermann



Baccalaureat. Abitur und Sekundarschule in Frankreich

schindele-verlag
rheinstetten



Inhaltsverzeichnis

Vorwort		7
1.	EINLEITUNG	9
2.	DIE AUSFORMUNG DES BACCALAUREATS ALS SPIEGEL DER SCHULENTWICKLUNG IM 19. JAHRHUNDERT	14
2.1	Das Baccalauréat als formale politische Institution	14
2.1.1	Staatliches Schulmonopol und "freies" kirchliches Schulwesen	14
2.1.2	Die staatliche Kontrolle der Sekundarschule: Die Prüfungskommission	29
2.1.3	Das Prüfungsverfahren im Spannungsfeld des politischen und des pädagogischen Anspruchs	41
2.2	Der Inhalt des Baccalauréats als Ausdruck des Kampfes um die Sekundarbildung	55
2.2.1	Vom Einheitsbaccalauréat zur "Bifurcation": Tradition und Realismus	57
2.2.2	Drei Baccalauréats: Der soziale Aufstieg des modernen Unterrichts	75
2.2.3	Das neue Einheitsbaccalauréat: Die Ausformung der differenzierten Sekundarschule	84
3.	DAS BACCALAUREAT - DIE SANKTION HÖHERER BILDUNG	96
3.1	Die Entwicklung des Baccalauréats bis 1944	96
3.1.1	Formaler Aspekt	97
3.1.2	Der inhaltliche Aspekt des Baccalauréats bis 1944	99
3.2	Kritik und Reformpläne	118
3.2.1	Education nouvelle	118
3.2.2	Herriot - ZAY: Reformer zwischen den Weltkriegen	126
3.2.3	Plan d' Alger und Plan Langevin-Wallon	134
3.3	Die Situation der Sekundarschule in den 50er Jahren	144
3.3.1	Quantitativer Aspekt	144
3.3.2	Qualitativer Aspekt	149
4.	REFORMTHEORIE UND REFORMWIRKLICHKEIT: DIE BACCALAUREATS DER 60er JAHRE	163
4.1	Chronologie der Reformen und ihre Bestimmungen	163
4.1.1	Vorbilder	163
4.1.2	Die Reform Berthoins von 1959 - das "bac Bouilloche"	168
4.1.3	Die Reform von 1960 - das "bac Joxe"	177

4.1.4	1963 - 1965: Die Reform Fouchet und das "bac Sudreau"	184
4.1.5	Die Baccalauréats transitoires und das Baccalauréat von 1968: "bac Fouchet"	196
4.2	Die "Mai-Ereignisse" von 1968 und das Baccalauréat	208
4.2.1	Der Mai 1968 und die Sekundarschule	208
4.2.2	Der Mai 1968 und das Baccalauréat	217
4.2.3	Die Reform Edgar Faures und die Baccalauréats nach 1969	229
4.3	Die Umfeldler des Baccalauréats	239
4.3.1	Das Baccalauréat zwischen Schule und Hochschule	239
4.3.1.1	Das Problem der Selektion und Zulassung für das Hochschulstudium	240
4.3.1.2	Studienvorbereitung durch die Oberstufe	246
4.3.1.3	Differenzierung und "Culture générale"	252
4.3.1.4	Allgemein- und Berufsbildung	254
4.3.1.5	Die Rückwirkungen der Studienanforderungen auf die Sekundarschule	256
4.3.1.6	Der curriculare Zusammenhang von 2e cycle long und Hochschule	259
4.3.2	Das Baccalauréat zwischen Schule und Wirtschaft	261
5.	ZUSAMMENFASSUNG	270
5.1	Gestaltende Faktoren und Tendenzen der Baccalauréatsreform	270
5.2	Die pädagogische Funktion des Baccalauréats	278
5.3	Die gesellschaftliche Funktion des Baccalauréats	283
6.	ANMERKUNGEN ZU DEN EINZELNEN KAPITELN	289
7.	LITERATURVERZEICHNIS	315
7.1	Zum Baccalauréat	315
7.2	Zur Sekundarschule	322
7.3	Zum Hochschulbereich	323
7.4	Gesamtdarstellungen	324
7.4.1	Education nouvelle	324
7.4.2	Geschichte und Reform	324
7.5	Zur Sozialgeschichte Frankreichs und zur Soziologie des Ausbildungssektors	328
7.6	Zur Bildungsökonomie und -planung	329
7.7	Zur Erziehungswissenschaft und Vergleichenden Erziehungswissenschaft	330
8.	LISTE DER WICHTIGSTEN ABKÜRZUNGEN	331