

Schriften zur Berufsbildungsforschung
Band 2

4
DDR
37

Hartmut Vogt

Berufliche Grundlagenfächer und Grundberufe in der DDR

Eine curricular-analytisch-
vergleichende Studie



Gebrüder Jänecke Verlag Hannover

Inhalt

	Seite
Vorwort	7
Einleitung	8

Teil I:

Ziele, Inhalte und Realisationsformen der neuen beruflichen Grundlagenfächer in der DDR

1. Die Grundsätze für die Reform der Berufsausbildung in der DDR	13
→ 2. Die allgemeinen Ziele und Aufgaben der beruflichen Grundlagenfächer im Rahmen der beruflichen Grundlagenbildung	18
3. Die berufsgruppendifferenzierte Gestaltung und Einführung der beruflichen Grundlagenfächer	22
4. Die lehrplantheoretischen Grundlagen für die Gestaltung der Lehrpläne für den berufstheoretischen und den berufsspezifisch-allgemeinbildenden Unterricht	28
5. Die Gestaltung der Lehrpläne für die beruflichen Grundlagenfächer	35
6. Ziele und Inhalte des Faches „Grundlagen der Elektronik“	38
7. Ziele und Inhalte des Faches „Grundlagen der BMSR-Technik“	43
8. Ziele und Inhalte des Faches „Grundlagen der Datenverarbeitung“	48
9. Zeitverteilung und Koordinierung der beruflichen Grundlagenfächer ...	53
10. Die Vorleistungen der Unterrichtsfächer der zehnklassigen Oberschule für die beruflichen Grundlagenfächer	56
11. Die Beziehungen der beruflichen Grundlagenfächer zu der polytechnischen Unterrichtsdisziplin „Wissenschaftlich- praktische Arbeit“ der Erweiterten Oberschule	68
12. Tendenzen der Weiterentwicklung und Erweiterung der beruflichen Grundlagenfächer	74
13. Grundsätze und wesentliche Merkmale der methodisch- organisatorischen Gestaltung des Unterrichts in den beruflichen Grundlagenfächern	77

Teil II:

Ziele, Inhalte und Realisationsformen der Rahmenausbildungsunterlagen für die neuen Grundberufe in der DDR

	Seite
1. Der Grundberuf als neuer Typ der Ausbildungsberufe	101
2. Berufliche Grundlagenbildung und Spezialisierung	106
3. Die Arbeitsschritte bei der Entwicklung und Einführung eines Grundberufes	109
4. Die Grundsätze und Organisationsformen für die Erarbeitung der neuen Rahmenausbildungsunterlagen	111
5. Gliederung und Aufbau der Rahmenausbildungsunterlagen für die Grundberufe	115
6. Berufsanalysen und Berufsbilder für die Grundberufe	118
7. Berufsbild des Grundberufes „Zerspanungsfacharbeiter“	122
8. Berufsbild des Grundberufes „Instandhaltungsmechaniker“	128
9. Berufsbild des Grundberufes „Elektromonteur“	133
10. Die Stundentafeln für die Ausbildung in den Grundberufen	140
11. Grundsätze für die Erarbeitung und Gestaltung der Lehrpläne für den berufstheoretischen und -praktischen Unterricht	143
12. Ziele und Inhalte der Ausbildung im Grundberuf „Zerspanungsfacharbeiter“	148
13. Beurteilung der Erziehungsziele im Grundberuf „Zerspanungs- facharbeiter“ und Vergleich mit den Zielen in der BRD (NRW)	171
14. Grundsätze und wesentliche Merkmale der methodisch- organisatorischen Gestaltung des Unterrichts in der Grundberufs-Ausbildung	179

Teil III:

Zusammenfassung und Schlußfolgerungen sowie Dokumenten-Anhang

	Seite
1. Zur Neugestaltung der Berufsausbildung in der DDR	189
2. Zur Neugestaltung der Berufsausbildung in der BRD	196
3. Kritisch-vergleichende Beurteilung	201

4. Schlußfolgerungen für weitere Arbeiten zur curricular-analytischen Erforschung der Neugestaltung der Grundberufs-Ausbildung in der DDR	211
5. Dokumenten-Anhang:	
Dokument I-A: Die politisch-ideologischen Grundüberzeugungen als Ausdruck eines festen Klassenstandpunktes	215
X Dokument I-B: Systematik der Ausbildungsberufe	217
Dokument II-C: Netzplan (PERT) zur Entwicklung und Einführung eines Grundberufes	244
 Anmerkungen und Quellenhinweise der Teile I, II und III	 251
Alphabetisches Quellenverzeichnis	264