

3-P  
103

Schriften zur Berufsbildungsforschung  
Band 22

Günter Wiemann

unter Mitwirkung von Lothar Demuth,  
Peter Eckardt, Doris Fliegner, Lothar Karczewski,  
Udo Klinger, Klaus Krüger, Franz Lindel,  
Edmund Schlag und Christa Titze

Projektgruppe Salzgitter

Didaktische Vorstudie für ein  
projektorientiertes Handlungsmodell  
beruflicher Grundbildung  
(im Berufsfeld Metall)



Hermann Schroedel Verlag KG · Hannover  
Fachbereich Berufliche Bildung  
vormals Gebrüder Jänecke Verlag

# Inhalt

Seite

Einführung ..... 5

Günter Wiemann

Lernziele, Curriculumkonstruktion und Unterrichtssystem in der beruflichen Bildung

1. Auswahlkriterien für die Bestimmung von Lernzielen ..... (13)

X 2. Erstes Auswahlkriterium: Interessenorientierung ..... (15)

3. Zweites Auswahlkriterium: Stufenorientierung ..... (24)

4. Die Formalstruktur der Lernziele ..... 25

X 5. Die Sachstruktur der funktionalen Lernziele ..... (39)

X 6. Die Sachstruktur der extrafunktionalen Lernziele ..... (48)

7. Lernstufen und Lernziel-Matrix ..... 52

8. Curriculumkonstruktion und Unterrichtssystem ..... 54

X 9. Lernzielkontrolle und Curriculumrevision ..... 68

Schichtorientierung

U. Klinger, K. Krüger, F. Lindel, E. Schlag, E. Tillmann, G. Wiemann

Unterrichtsprojekte im Berufsfeld Metalltechnik

1. Getriebebaukasten ..... 73

2. Lochstreifenstanzgerät ..... 82

U. Klinger, K. Krüger, G. Wiemann

Lernziele im Berufsfeld Metalltechnik

Analyse der Arbeitsverfahren ..... 91

Analyse der Arbeitsmittel ..... 98

Berufsfeld-Matrix ..... 98

Analyse der individuellen Handlungsstruktur ..... 98

Operationalisierung der Lernziele ..... 101

Operationalisierung von Lernzielen dritter Ordnung am Beispiel

„Meißeln“ – dargestellt an einem Strukturmodell ..... 105

L. Demuth, P. Eckardt

Lernziele im Lernbereich „Sozioökonomie“

1. Lernziel: „Grundlegende Sozialkompetenz“ .....	113
2. Übergeordnete Zielvorstellungen der Politischen Bildung .....	114
3. Lebenssituationen .....	118
4. Vorbemerkung zur Bestimmung des Lernziels „Sozialkompetenz“ ...	123
5. Formulierungen der Lernziele .....	124

D. Fliegner, L. Karczewski

Lernziele im Lernbereich „Kommunikation“

Lernziele im Lernbereich „Sprachliche Kommunikation“ .....	131
Lernziele im Lernbereich „Maschinelle Kommunikation/Informatik“ ....	134
1. Zum Begriff „Informatik“ .....	134
2. Zum Begriff Kybernetik .....	137
3. Formulierung der Lernziele .....	146

Ch. Titze

Lernziele im Lernbereich „Methodik“

X 1. Ansätze zur Ermittlung der relevanten Methoden .....	149
2. Ziel- und Durchführungsplanung .....	152
3. Gegenüberstellung von Funktionen .....	153
X 4. Ziel einer Methodenlehre .....	156
5. Folgerungen aus den drei Ansätzen .....	158
6. Bedingungen einer Methodenlehre .....	159
7. Strukturierung .....	160
8. Konsequenzen für die berufliche Grundbildung .....	162
9. Schulversuch in Bayern .....	166
4 10. Formulierung der Lernziele .....	167