Rolf Arnold (Hrsg.)

# Berufliche Bildung und Entwicklung in den Ländern der Dritten Welt

Bilanz, Probleme und Perspektiven der bundesrepublikanischen Berufsbildungshilfe

Technische Hochschule Darmstadt
Inv.Nr. 17407
196
Lehrstuhl für Berufspädagogik

Nomos Verlagsgesellschaft
Baden-Baden

# Inhalt


| | | |
|---|---|---|
| Vorwort | | 9 |
| 1 | Förderung der beruflichen Bildung in den Ländern der Dritten Welt – Einführung und einleitender Überblick (Rolf Arnold) | 11 |
| 2 | Ziele, Motive und Erwartungen der bundesrepublikanischen Berufsbildungshilfe | 21 |
| 2.1 | Berufsbildung und Entwicklung – Hoffnungen, Mutmaßungen und Enttäuschungen zur wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung in den Ländern der Dritten Welt (Eberhard Schoenfeldt) | 21 |
| 2.2 | Die Berufsbildung in der Entwicklungspolitik der Bundesrepublik Deutschland (Martin Lehmann) | 34 |
| 3 | Aktivitäten und Erfahrungen der bundesrepublikanischen Berufsbildungshilfe | 45 |
| 3.1 | Bilanz und konzeptionelle Schlußfolgerungen aus der Sicht der Durchführungsinstitutionen | 45 |
| 3.1.1 | Personalentwicklung und Fortbildung – Der entwicklungspolitische Beitrag der Carl-Duisberg-Gesellschaft (CDG) (Hans Pakleppa) | 45 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.1.2 | Der Beitrag des Deutschen Entwicklungsdienstes (DED) zur Förderung von Technik und Handwerk (Detlef Blettenberg) | 52 |
| 3.1.3 | Internationale Weiterbildung von Gewerbelehrern aus Entwicklungsländern – Die Arbeit der Zentralstelle für Gewerbliche Berufsförderung (ZGB) der Deutschen Stiftung für internationale Entwicklung (DSE) (Herbert Burk) | 63 |
| 3.1.4 | Technische Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern im Bereich der Berufsausbildung (Hermann Rychetsky/Ewald Gold) | 76 |
| 3.2 | Die Berufsbildungshilfe der Bundesländer – Das Beispiel Baden-Württemberg (Günter Bulling) | 90 |
| 3.3 | Die Fortbildung von Führungskräften und Entscheidungsträgern aus dem Bereich der Berufsbildung in den Ländern der Dritten Welt – einige Anmerkungen zu den Dialog- und Trainingsprogrammen der Zentralstelle für Gewerbliche Berufsförderung der Deutschen Stiftung für Internationale Entwicklung (DSE) (Klaus Schaack) | 101 |
| 4 | Die Mitwirkung der Betriebe an der Berufsausbildung als notwendiges Element flächendeckender und leistungsfähiger Berufbildungssysteme in Entwicklungsländern | 121 |
| 4.1 | Ist das duale System ein brauchbares Modell zur Überwindung der Berufsbildungsprobleme in den Ländern der Dritten Welt? (Antonius Lipsmeier) | |

| | | |
|---|---|---|
| 4.2 | Ohne die Betriebe geht es nicht! – Notwendigkeiten und Grenzen einer stärkeren Ausbildungsbeteiligung der nationalen Betriebe (Willi Maslankowski) | 141 |
| 4.3 | Erfahrungen mit der Einführung dualer Berufsausbildung in Entwicklungsländern (Sigmund Ziebart) | 152 |
| 5 | Legitimationsprobleme und Reflexionsbedarf praktischer Berufsbildungshilfe | 165 |
| 5.1 | Krise der Berufsbildungshilfe? – Die Entwicklungszusammenarbeit auf dem Gebiet der Berufsbildung zwischen modernem und informellem Sektor. Einige Überlegungen zu einer notwendigen Neuorientierung (Manfred Wallenborn) | 165 |
| 5.2 | Der Streit um die Berufsbildungshilfe – Berufsbildung für die Dritte Welt im Widerstreit von Konzeptionen (Rolf Arnold) | 179 |
| 6 | Perspektiven und Ansatzpunkte zukünftiger Entwicklungszusammenarbeit auf dem Gebiet der Beruflichen Bildung – Vorschläge und Konzepte | 195 |
| 6.1 | Die Ausbildung von Ausbildern für die Beschäftigten des informellen Sektors (Volker Lenhart) | 195 |
| 6.2 | Beschäftigung geht vor Bildung! – Ansatzpunkte einer beschäftigungsinitiativen Berufsbildung in Entwicklungsländern am Beispiel von Existenzgründungsprogrammen (Dirk Jung) | 208 |

6.3 Weiterbildung von Berufspädagogen zu Berufsförderern (Rolf Arnold) 222

Die Verfasser 233
Abkürzungsverzeichnis 237