

Lehren und Lernen mit Ausländerkindern

Grundlagen – Erfahrungen – Praxisanregungen

Herausgegeben
von
Uwe Sandfuchs

Mit Beiträgen von

Helmut Becker, Horst Biermann, Brigitte Biermann-Berlin, Maria-Asuncion Fernandez-Ramos, Barbara Götze, Ute Gronemeier, Manfred Hohmann, Uwe Horstmeier, Rudolf W. Keck, Sabine Kirk, Helmut P. Kraus, Rainer Krause, Gustav Adolf Lörcher, Christiane Lohrenz, Kurt Meiers, Gerhard Neuner, Marion Petrasch, Christa Röber-Siekmeyer, Uwe Sandfuchs, Hans-Peter Schmidtke, Gabriele Steffen, Erwin Wagner, Jürgen Woth, Svea Wülfig, Eckhard Wurm-Steffen



KLINKHARDT

1981

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN/OBB.

Inhalt

Zur Einleitung: Ausländische Schüler – eine Herausforderung (Uwe Sandfuchs)	7
---	---

Teil I: Grundlagen

Zur Situation und Sozialisation der Arbeitsmigranten und ihrer Kinder in der Bundesrepublik Deutschland (Uwe Sandfuchs)	9
Pädagogische und didaktische Prinzipien für den Unterricht mit ausländischen Schülern – dargestellt am Beispiel Hauptschule (Rudolf W. Keck)	32
Alternativen zur Organisation des Aufnahmeunterrichts für Migrantenkinder im europäischen Vergleich (Manfred Hohmann)	48
Interkulturelles Lernen – Lernen mit Ausländern (Gabriele Steffen)	56

Teil II: Sprachunterricht

Was erschwert Ausländerkindern das Erlernen der deutschen Sprache? (Barbara Götze) . .	69
Der Lese-Erstunterricht mit Ausländerkindern (Kurt Meiers)	79
Überlegungen zur Differenzierung im Deutschunterricht in Klassen mit einem hohen Anteil ausländischer Schüler (Gerhard Neuner)	88
Kriterien zur Beurteilung von Sprachlehrwerken (Barbara Götze)	105

Teil III: Schulstufen- und schulformspezifische Probleme

Vorschulziehung – Schulanfang (Svea Wülfing)	114
Ausländische Schüler in der Grundschule (Christa Röber-Siekmeier)	122
So geht es auch! Parallelunterricht und Integrale Unterrichtsorganisation. Darstellung zweier Modellversuche in der Grundschule (Ute Gronemeier/Uwe Horstmann/Jürgen Woth)	135
Sonderschule (Hans-Peter Schmidtke)	146
Ausländische Schüler zwischen Grundschule und weiterführenden Schulformen (Helmut Becker/Sabine Kirk)	152
Ansätze zur Verbesserung der Situation ausländischer Schüler im Unterricht der Hauptschule (Rainer Krause/Marion Petrasch)	162
Berufsorientierung, Berufsvorbereitung und Berufsausbildung ausländischer Jugendlicher (Horst Biermann/Brigitte Biermann-Berlin)	171

Teil IV: Übergreifende schulpädagogische Probleme

Ünal macht Schwierigkeiten: Verhaltensauffälligkeiten und Soziales lernen (Hans-Peter Schmidtke)	183
Probleme der Beurteilung bei ausländischen Schülern (Erwin Wagner)	189
Das Hausaufgabenproblem in Verbindung mit dem Unterricht für ausländische Schüler (Rudolf W. Keck)	200
Hausaufgabenhilfe und Initiativgruppen – Grenzen und Möglichkeiten (Eckhard Wurm-Steffen/Gabriele Steffen)	209
Möglichkeiten der »Vorintegration« in Vorbereitungsklassen (Helmut P. Kraus/Christiane Lohrenz)	218

Kooperation mit ausländischen Eltern – ein Beitrag zu Integration und Schulerfolg der Kinder (Uwe Sandfuchs)	226
Aufgaben und Probleme ausländischer Kollegen – aus der Sicht einer spanischen Lehrerin (Maria-Asuncion Fernandez-Ramos)	233
Zusammenarbeit und Lernen mit ausländischen Kollegen – Anmerkungen zum Bericht von Maria Fernandez (Erwin Wagner)	237
Ausländische Kinder im Mathematikunterricht – Schwierigkeiten und Fördermaßnahmen (Gustav Adolf Lörcher)	243
Literaturverzeichnis	253
Zu den Autoren des Bandes	265