

Inv.-Nr.: 00106

# Dropout-Problematik in der Frauenleichtathletik

Eine Ursachenanalyse bei  
C-Kader-Athletinnen

**Technische Universität Darmstadt**  
Institut für Sportwissenschaft - Bibliothek  
Magdalenenstraße 27, 64289 Darmstadt  
Tel. 06151 10 30 69

Gabriele Bußmann

**Sportbibliothek TUD**



56352511

## Inhaltsverzeichnis

1.	Grundlegende Überlegungen zum Verständnis der Untersuchung.....	10
2.	Hochleistungssport und seine Milieu-Charakteristika.....	17
2.1	Begriffsbestimmung 'Hochleistungssport'.....	17
2.2	Die organisatorische Struktur des Hochleistungssports.....	17
2.3	Die Bedeutung des Hochleistungssports in der Gesellschaft.....	19
2.4	Individuelle Anforderungen an Hochleistungssportlerinnen/ -sportler.....	20
2.5	Frauen im Hochleistungssport.....	21
2.5.1	Zur Persönlichkeit von Hochleistungssportlerinnen.....	21
2.5.2	Rollenkonflikte von Hochleistungssportlerinnen.....	23
3.	Analyse der Literatur zur Dropout-Problematik im Leistungssport.....	27
3.1	Forschungsergebnisse zu den Dropout- und Schwundquoten im Lei- stungssport.....	27
3.2	Forschungsergebnisse zur Ursache der Dropout-Problematik im Lei- stungssport.....	36
3.2.1	Allgemeine Literaturanalyse.....	36
3.2.2	Spezielle Literaturanalyse: Die Dropout-Problematik im Frauen- leistungssport.....	50
4.	Die Dropout-Problematik.....	56
4.1	Ursachen für den vorzeitigen Karriereabbruch: Ein komplexes Bedingungsgefüge.....	56
4.1.1	Belastungen durch Schule, Beruf und Berufsausbildung.....	60
4.1.2	Verletzungen.....	62
4.1.3	Interessenkonflikt: Leistungssport - Freizeit.....	63
4.1.4	Konflikte im sportlichen Umfeld: Trainerinnen/Trainer, Verein, Trainingsgruppe und Funktionäre.....	64
4.1.5	Fehlende Unterstützung durch die Familie.....	66
4.1.6	Motivationsprobleme.....	67
4.1.7	Konfliktfelder: Soziale Mobilität, Kritik am Leistungssport und Lebensalter.....	69
4.2	Der Karriereabbruch und dessen Bewältigung.....	70
4.2.1	Der Entscheidungsprozeß des Karriereabbruchs.....	70

4.2.2	Die Bewältigung des Karriereabbruchs .....	72
5.	Hypothesen und Fragestellungen .....	77
5.1	Hypothesen und Fragestellungen zu den Dropout-Ursachen .....	77
5.2	Hypothesen und Fragestellungen zum Entscheidungsprozeß des Karriereabbruchs .....	80
5.3	Hypothesen und Fragestellungen zur Bewältigung des Karriereab- bruchs .....	81
6.	Planung und Methodik der empirischen Untersuchung .....	82
6.1	Anlage der Studie .....	82
6.2	Die Untersuchungsstichproben .....	83
6.2.1	Die Stichproben der Sportlerinnen .....	83
6.2.2	Die Stichproben der Trainerinnen und Trainer .....	86
6.3	Die Darstellung der Untersuchungsinstrumente und Durchführung der Erhebungen .....	87
6.3.1	Variablen und Meßinstrumente .....	87
6.3.2	Der Pretest .....	96
6.3.3	Ablauf des Gesamtprojektes .....	97
6.4	Datenaufbereitung und Datenauswertung .....	99
7.	Darstellung der Ergebnisse .....	101
7.1	Beurteilung der Leistungsentwicklung der Stichprobe 1 anhand objektiver Kriterien .....	101
7.2	Analyse der Interviews .....	106
7.2.1	Vergleich der Aussagen der Dropouts und Non-Dropouts .....	106
7.2.1.1	Der Beginn: Wie bist Du zur Sportart Leichtathletik ge- kommen? .....	107
7.2.1.2	Wahrnehmung und Erleben der eigenen Disziplin, der Sportart und des Hochleistungssports .....	107
7.2.1.3	Wahrnehmung und Erleben der eigenen Person als Leistungs- sportlerin .....	109
7.2.1.4	Wahrnehmung und Erleben des Wettkampfes .....	110
7.2.1.5	Veränderungen in den Einstellungen .....	113
7.2.2	Die Dropouts: Erleben des neuralgischen Punktes des Karriere- abbruchs und die damit verbundenen Veränderungen .....	114

7.2.2.1	Gründe für den Abbruch der leistungssportlichen Karriere.....	114
7.2.2.2	Reaktionen bzw. Unterstützung nach dem Karriereabbruch.....	116
7.2.2.3	Die Zeit unmittelbar nach dem Abbruch: Probleme, Schwierigkeiten und Versuche der Bewältigung.....	117
7.2.3	Die Non-Dropouts: Der Verlauf der Karriere.....	118
7.2.3.1	Beurteilung der leistungssportlichen Entwicklung.....	118
7.2.3.2	Unterstützung in der leistungssportlichen Entwicklung.....	120
7.2.3.3	Die derzeitige Situation.....	121
7.2.4	Die potentiellen Dropouts: Beschreibung dieser Risikogruppe.....	121
7.2.4.1	Beurteilung ihrer Karriere.....	121
7.2.4.2	Unterstützung in der schwierigen Zeit.....	123
7.2.4.3	Die derzeitige Situation.....	124
7.2.5	Die Interviews mit den Heimtrainerinnen/-trainern und Bundestrainerinnen/-trainern.....	124
7.2.5.1	Beurteilung der leistungssportlichen Entwicklung: Vergleich der Aussagen der Heimtrainerinnen/-trainer, Bundestrainerinnen/-trainer und (ehemaligen) Athletinnen.....	125
7.2.5.2	Stellungnahme zur (ehemaligen) Athletin.....	129
7.2.5.3	Das Ende: Der Karriereabbruch aus der Sicht der Heimtrainerinnen/-trainer.....	130
7.2.5.4	Die Zukunft: Leistungssportliche Ziele der Non-Dropouts aus der Sicht der Heimtrainerinnen/-trainer.....	132
7.2.6	Zusammenfassung.....	133
7.3	Darstellung der Ergebnisse des Fragebogens zur leistungssportlichen und beruflichen Entwicklung sowie zur sportlichen Lebenssituation.....	135
7.3.1	Der sportliche Leistungsstand und die Leistungsentwicklung.....	135
7.3.2	Verletzungen bei Dropouts und Non-Dropouts.....	136
7.3.3	Der schulische und berufliche Werdegang.....	140
7.3.4	Die Lebenssituation und deren Konsequenzen auf den Leistungssport.....	141
7.4	Aussagen zur Persönlichkeit der Leistungssportlerinnen.....	144
7.4.1	Aussagen zur Persönlichkeit der Stichprobe 1 (Längsschnittvergleich).....	145
7.4.1.1	Aussagen zur Persönlichkeitsstruktur und -entwicklung.....	145

7.4.1.2	Aussagen zur Leistungsmotivation und zur State-Trait-Angst.....	151
7.4.1.3	Prädiktoren des vorzeitigen Karriereabbruchs.....	152
7.4.2	Aussagen zur Persönlichkeit der Stichprobe 2 im Vergleich zur Stichprobe 1 (Generationenvergleich).....	154
7.5	Die Lebenssituation und Lebenseinstellung von Leistungssportle- rinnen.....	157
7.5.1	Die Lebenssituation und Lebenseinstellung der Stichprobe 1 zu beiden Erhebungszeitpunkten (Längsschnittvergleich).....	158
7.5.2	Der Vergleich der Lebenssituation und Lebenseinstellung der Sportlerinnen-Generationen.....	173
7.6	Analyse ausgewählter Biographien der Dropouts.....	186
7.6.1	Erstes Beispiel: Depressivität und Introversion.....	186
7.6.2	Zweites Beispiel: Gelungene Verarbeitung .....	190
7.7	Hypothesenrückblick.....	195
7.7.1	Überprüfung der Hypothesen zu den Dropout-Ursachen.....	195
7.7.2	Überprüfung der Hypothesen zum Entscheidungsprozeß des Karriere- abbruchs.....	197
7.7.3	Überprüfung der Hypothesen zur Bewältigung des Karriereab- bruchs .....	198
8.	Zusammenfassung und Interpretation der Untersuchungsergeb- nisse .....	199
8.1	Die leistungssportliche Entwicklung der Athletinnen der Stich- probe 1.....	199
8.2	Die Persönlichkeitsentwicklung der Sportlerinnen.....	201
8.2.1	Die Persönlichkeitsentwicklung im Längsschnitt- und Generatio- nenvergleich.....	201
8.2.2	Die Persönlichkeitsentwicklung der Dropouts und Non- Dropouts.....	202
8.3	Wahrnehmung und Erleben des Hochleistungssports und des sozia- len Umfeldes aus Sicht der Dropouts und Non-Dropouts.....	202
8.4	Ursachen und Bewältigung des Karriereabbruchs aus der Sicht der Dropouts und ihrer Trainerinnen/Trainer.....	204
8.5	Verletzungen: Der Vergleich zwischen Dropouts und Non- Dropouts.....	205

---

8.6	Das Bedingungsgefüge des vorzeitigen Karriereabbruchs.....	206
8.7	Die psychischen Kosten des Karriereabbruchs.....	207
9.	Schlußfolgerungen und Ausblick.....	210
10.	Literaturverzeichnis.....	214