

Paul Heimann

Didaktik
als Unterrichtswissenschaft

herausgegeben und eingeleitet
von Kersten Reich und Helga Thomas



Ernst Klett Verlag Stuttgart

Inhalt

Einleitung	9
I. Teil Didaktische Arbeiten	35
1. Das pädagogische Praktikum (1947b)	35
2. Pädagogische Theorie und „Praktikum“ (1948)	39
3. Die pädagogische Situation als psychologische Aufgabe (1947d)	59
4. Zur lernpsychologischen Begründung der modernen Unterrichts-	
arbeit (1958b)	84
5. Vergleichende Unterrichtslehre. Ihre Möglichkeiten und Metho-	
den (1956a)	93
6. Didaktische Grundbegriffe (1961h)	103
7. Didaktik als Theorie und Lehre (1962a)	142
II. Teil Arbeiten zur Lehrerbildung und Schulreform	169
1. Thesen zu einem Berliner Lehrerbildungsgesetz (1956c)	169
2. Kultursoziologische Prolegomena zu einer Bildungsplanung für	
Oberschulen Praktischen Zweiges (1955)	171
3. Zur Bildungssituation der Volksschuloberstufe in der Kultur und	
Gesellschaft der Gegenwart (1957d)	185
III. Teil Medienpädagogik	209
Film, Funk und Fernsehen als Bildungsmächte der Gegenwarts-	
kultur (1961e)	209
Paul Heimann — Lebensdaten	229
Bibliographie	231
Sachregister	239
Personenregister (Auswahl)	243