

Kritische Lebensereignisse

Herausgegeben von
Sigrun-Heide Filipp

Technische Hochschule Darmstadt
Fachbereich 3
Fachgebiet Psychologie
61 Darmstadt, Hochschulstr. 1

Inv.-Nr. 9106882

Urban & Schwarzenberg
München-Wien-Baltimore 1981

Inhalt

| | | |
|-----------|--|-----------|
| I | Grundprobleme der Erforschung kritischer Lebensereignisse und ihrer Effekte | |
| 1 | Ein allgemeines Modell für die Analyse kritischer Lebensereignisse | 3 |
| | <i>Sigrun-Heide Filipp</i> | |
| 1.1 | Kritische Lebensereignisse als Forschungsgegenstand der Psychologie | 3 |
| 1.2 | Forschungsperspektiven innerhalb der Psychologie | 4 |
| 1.3 | Darstellung eines heuristischen Modells zur Erforschung kritischer Lebensereignisse | 9 |
| 1.3.1 | Prämissen und Modellannahmen | 9 |
| 1.3.2 | Die Modellkomponenten und Analyseeinheiten im Überblick | 11 |
| 1.3.3 | Vorauslaufende Bedingungen der Konfrontation und Auseinandersetzung mit Lebensereignissen | 14 |
| 1.3.4 | Die Rolle der Person in der Konfrontation und Auseinandersetzung mit Lebensereignissen | 15 |
| 1.3.5 | Die Rolle des Situationskontextes in der Konfrontation und Auseinandersetzung mit Lebensereignissen | 20 |
| 1.3.6 | Die konzeptuelle Präzisierung kritischer Lebensereignisse und ihrer Merkmale | 23 |
| 1.3.7 | Formen der Auseinandersetzung mit und Bewältigung von kritischen Lebensereignissen | 36 |
| 1.3.8 | Folgen der Konfrontation und Auseinandersetzung mit kritischen Lebensereignissen | 41 |
| 1.4 | Anwendungsimplikationen der Erforschung kritischer Lebensereignisse | 44 |
| Literatur | | 47 |
| 2 | Identifikation und Effektanalyse von kritischen Lebensereignissen | 53 |
| | <i>Franz Petermann</i> | |
| 2.1 | Charakterisierung des Forschungsprozesses | 54 |
| 2.1.1 | Identifikationsprobleme | 54 |
| 2.1.2 | Probleme der Effektanalyse | 59 |
| 2.2 | Optimierung des Forschungsprozesses | 64 |
| 2.3 | Identifikation und Effektanalyse von kritischen Lebensereignissen im Einzelfall: Illustrationsbeispiel | 67 |
| 2.4 | Ausblick: Erfahrungen mit einzelfallbezogenem Vorgehen | 68 |
| Literatur | | 69 |

| | | |
|----------|---|----|
| 3 | Kritische Lebensereignisse und lebenslange Entwicklung: Methodologische Aspekte | 72 |
| | <i>David F. Hultsch und Steven W. Cornelius</i> | |
| 3.1 | Konstruktvalidität | 73 |
| 3.1.1 | Die Definition von kritischen Lebensereignissen | 74 |
| 3.1.2 | Merkmale von Lebensereignissen | 75 |
| 3.1.3 | Typologische und dimensionale Repräsentation des Konstrukts „Kritisches Lebensereignis“ | 79 |
| 3.2 | Interne Validität | 83 |
| 3.2.1 | Validitätsminderung durch „Drittvariablen“ | 84 |
| 3.2.2 | Kausalitätsrichtung | 84 |
| | Literatur | 87 |

II Formen und Merkmale kritischer Lebensereignisse

| | | |
|----------|--|-----|
| 4 | Verfahren zur Erfassung kritischer Lebensereignisse | 92 |
| | <i>Sigrun-Heide Filipp und Walter Braukmann</i> | |
| 5 | Einschätzung von Lebensereignissen und ihrer Auswirkungen | 104 |
| | <i>Horst Gräser, Helmut Esser und Helmut Saile</i> | |
| 5.1 | Zur Bedeutung der Einschätzung von Lebensereignissen | 104 |
| 5.2 | Methodische Gesichtspunkte | 105 |
| 5.2.1 | Auswahl und Formulierung von Lebensereignissen | 105 |
| 5.2.2 | Wahl der Beurteilungsdimensionen | 107 |
| 5.2.3 | Gewinnung von Meßwerten für Lebensereignisse und Personen | 108 |
| 5.2.4 | Das Problem der personenspezifischen Skalierung von Lebensereignissen | 109 |
| 5.3 | Erstes Beispiel: Differenzierung der Einschätzung von Lebensereignissen mittels dreimodaler Faktorenanalyse | 110 |
| 5.3.1 | Durchführung | 110 |
| 5.3.2 | Ergebnisse | 112 |
| 5.4 | Zweites Beispiel: Differenzierung der Einschätzung von Lebensereignissen mittels multidimensionaler Skalierung | 116 |
| 5.4.1 | Durchführung | 116 |
| 5.4.2 | Ergebnisse | 116 |
| 5.5 | Schlußfolgerungen | 119 |
| | Literatur | 120 |

6 Normative Übergänge im menschlichen Lebenslauf: Entwicklungs- krisen oder Herausforderungen? 123

Erhard Olbrich

- 6.1 Gliederung des menschlichen Lebenslaufes: Vorläufer der Konzeption vom Übergang? 123
- 6.2 Soziale Normierungen als Auslöser von Übergängen 125
- 6.3 Biologische Veränderungen als Basis von Übergängen 128
- 6.4 Die Menopause: Eine Übergangsperiode im mittleren Erwachsenenalter 130
- 6.5 Jugend: Die „traditionelle“ Übergangsperiode 131
- 6.6 Entwicklung in der Übergangsphase: Krisenbewältigung und Coping 133
- Literatur 136

7 Wohnortwechsel und Verlust der Ortsidentität als nicht-normative Lebenskrisen 139

Manfred Fischer und Ulrike Fischer

- 7.1 Wohnortwechsel als sozialer und individueller Stabilisierungsmechanismus 139
- 7.2 Wohnortwechsel als Ablösungs- und Anpassungsprozeß 140
- 7.2.1 Verlust der Ortsidentität – Wohnortwechsel als Ablösungsprozeß . . 141
- 7.2.2 Zum Einfluß von Erwartungen an die neue Wohnumgebung 143
- 7.2.3 Vergleichsprozesse als Anpassungsmediatoren 144
- 7.2.4 Wohnstandortwahl als schwierige Entscheidung 145
- 7.3 Spezifische Bedingungen der Anpassung nach Wohnortwechsel . . . 146
- 7.3.1 Segregation, Sukzession und Zwangsumsiedlung als Folgen der Stadtentwicklung und Stadtentwicklungsplanung 146
- 7.3.2 Anpassungsmoderierende Merkmale der neuen Wohnumgebung . . 148
- 7.3.3 Anpassungsmoderierende Merkmale des Wohnortwechslers 150
- 7.4 Das Spektrum psychosozialer Auswirkungen eines Wohnortwechsels 150
- Literatur 151

III Vorbereitung auf kritische Lebensereignisse als primäre Prävention und antizipatorische Sozialisation

8 Kompetenzerhöhung als Ziel der Intervention in Entwicklungsverläufe über die Lebensspanne 156

Steven J. Danish und Anthony R. D'Augelli

- 8.1 Primäre Prävention und menschliche Entwicklung 157
- 8.1.1 Zur Definition von primärer Prävention 157

| | | |
|-------|--|-----|
| 8.1.2 | Beziehungen zwischen Psychopathologie und primärer Prävention | 158 |
| 8.1.3 | Auf dem Wege zur Förderung menschlicher Entwicklung | 158 |
| 8.1.4 | Kritische Lebensereignisse als konzeptueller Rahmen für die Analyse menschlicher Entwicklung | 160 |
| 8.2 | Auseinandersetzung mit kritischen Lebensereignissen | 162 |
| 8.2.1 | Individuelle Bewältigungsgeschichte von Lebensereignissen | 163 |
| 8.2.2 | Soziale Stützsysteme | 164 |
| 8.3 | Ein Modell für Intervention in Entwicklungsverläufe | 165 |
| 8.3.1 | Der gegenwärtige Stand der psychosozialen Versorgung | 166 |
| 8.3.2 | Entwicklungsintervention und Entwicklungsförderung | 167 |
| | Literatur | 171 |

9 Darstellung eines Mehrebenenmodells primärer Prävention 174

Wilfried Belschner und Peter Kaiser

| | | |
|-------|---|-----|
| 9.1 | Zum Begriff „Kritische Lebenssituation“ | 174 |
| 9.1.1 | Eine interaktionistische Auffassung von kritischen Lebenssituationen | 174 |
| 9.1.2 | Mehrebenen-Analyse kritischer Lebenssituationen | 177 |
| 9.1.3 | Diagnostische Aspekte der Mehrebenen-Analyse | 180 |
| 9.2 | Ansätze und Möglichkeiten primärer Prävention | 183 |
| 9.2.1 | Mehrebenen-Prävention in kritischen Lebenssituationen | 183 |
| 9.2.2 | Präventionsmaßnahmen auf der individuellen Ebene | 185 |
| 9.2.3 | Zur Bedeutung von Kompetenzen für die Bewältigung von Lebenssituationen | 185 |
| 9.2.4 | Planung von Mehrebenen-Präventionsprogrammen | 191 |
| | Literatur | 192 |

IV Auseinandersetzung mit und Bewältigung von kritischen Lebensereignissen

10 Streß und Streßbewältigung – ein Paradigma 198

Richard S. Lazarus

| | | |
|--------|--|-----|
| 10.1 | Streß und Streßbewältigung – um 1950 | 198 |
| 10.2 | Gegenwärtige Grundannahmen zu Streß und Streßbewältigung | 201 |
| 10.2.1 | Die naturalistische Perspektive | 202 |
| 10.2.2 | Transaktion und Prozeß | 204 |
| 10.2.3 | Multiple Analyseebenen | 207 |
| 10.2.4 | Ipsativ-normative Untersuchungsstrategien | 210 |
| 10.3 | Grundlegende Konzepte im Forschungsbereich Kognition und Bewältigung | 212 |

| | |
|---|-----|
| 10.3.1 Primäre Einschätzung und Neueinschätzung | 212 |
| 10.3.2 Sekundäre Einschätzung | 214 |
| 10.3.3 Bewältigungsstrategien | 216 |
| 10.3.4 Probleme der Erfassung von Bewältigungsprozessen | 220 |
| 10.4 Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 225 |
| Literatur | 229 |

11 Personale Kontrolle und die Bewältigung kritischer Lebensereignisse 233

Walter Braukmann und Sigrun-Heide Filipp

| | |
|---|-----|
| 11.1 Einleitung | 233 |
| 11.2 Das Konzept „Personale Kontrolle“ | 235 |
| 11.2.1 Gelernte Hilflosigkeit als Effekt geringer personaler Kontrolle | 236 |
| 11.2.2 Strukturelle Aspekte personaler Kontrolle | 239 |
| 11.2.3 Prozessuale Aspekte personaler Kontrolle | 240 |
| 11.2.4 Die Effizienz von Kontrollreaktionen | 243 |
| 11.3 Die Brauchbarkeit des Konzepts „Personale Kontrolle“ für die naturalistisch orientierte Lebensereigniserforschung | 245 |
| 11.4 Ausblick | 247 |
| Literatur | 248 |

12 Selbstkonzept-Änderung nach kritischen Lebensereignissen 252

Hans Dieter Mummendey

| | |
|---|-----|
| 12.1 Problemstellung | 252 |
| 12.2 Untersuchung der Veränderung retrospektiver Selbsteinschätzung nach kritischen Lebensereignissen | 260 |
| 12.3 Längsschnittuntersuchung der Veränderung von Selbsteinschätzungen nach kritischen Lebensereignissen | 263 |
| 12.4 Diskussion | 266 |
| Literatur | 268 |

Epilog

13 Kritische Lebensereignisse im Brennpunkt: Eine Entwicklungsaufgabe für die Entwicklungspsychologie? 272

Leo Montada

| | |
|---|-----|
| 13.1 Impulse für die Entwicklungspsychologie durch die Forschung über Lebensereignisse | 272 |
|---|-----|

| | | |
|--------|---|-----|
| 13.1.1 | Veränderungen der Lebenssituation statt Unterschiede in Lebenslagen als Gegenstand der Forschung | 272 |
| 13.1.2 | Forschung im ökologischen Kontext statt im Labor | 274 |
| 13.1.3 | Analyse von Strategien der Situationsbewältigung statt Beschreibung der Kontinuität vs. Veränderung „situationsblinder“ Eigenschaften | 275 |
| 13.1.4 | Paradigmenwechsel durch die Erforschung der Lebensereignisse | 276 |
| 13.1.5 | Von der Beschreibung der Kontinuität und Veränderung zur Entwicklungstheorie | 279 |
| 13.2 | Impulse für die Forschung über Lebensereignisse durch entwicklungspsychologische Fragestellungen | 281 |
| 13.2.1 | Altersabhängigkeit des Eintritts kritischer Lebensereignisse | 282 |
| 13.2.2 | Altersabhängigkeit der Bedeutung kritischer Lebensereignisse | 282 |
| 13.2.3 | Unterscheidung von unmittelbaren und zeitverzögerten Ereignisfolgen | 283 |
| 13.2.4 | Wirkungen vorausgegangener Lebensereignisse | 284 |
| 13.2.5 | Prognose der Persistenz von Störungen | 285 |
| 13.2.6 | Entwicklungspsychologisch orientierte Bedingungsanalyse | 286 |
| 13.2.7 | Entwicklungspsychologische Interventionsforschung | 287 |
| 13.3 | Die entwicklungspsychologische Erweiterung: Streß für den Forscher? | 288 |
| | Literatur | 289 |
| | Verzeichnis der Autoren | 293 |
| | Personenverzeichnis | 295 |
| | Sachverzeichnis | 305 |