M. Rutter, B. Maughan, P. Mortimer, J. Ouston

Fünfzehntausend Stunden

Schulen und ihre Wirkung auf die Kinder

*Aus dem Englischen übersetzt von
Karl-Rudolf Höhn,
mit einer Einführung von Hartmut von Hentig*

Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1980

Inhaltsverzeichnis

Einführung zur deutschen Ausgabe	9
1 Einleitung: Resultate der empirischen Schulforschung	25
2 Vorlauf und Vorüberlegungen	48
3 Die Schulen und ihr Einzugsgebiet	56
4 Forschungsstrategie und Methoden	70
5 Ergebnisse des Schulbesuchs: Anwesenheit im Unterricht, Schülerverhalten und Lernerfolg	94
6 Ergebnisse des Schulbesuchs: Der Einfluß struktureller und administrativer Bedingungen	124
7 Ergebnisse des Schulbesuchs: Der Einfluß der situativen Bedingungen	136
8 Ergebnisse des Schulbesuchs: Der Einfluß außerschulischer Bedingungen	177
9 Gesamtanalyse der Hauptvariablen	195
10 Ergebnisse des Schulbesuchs: Interpretationen und Konsequenzen	209
Literaturverzeichnis	243
Stichwörter zum britischen Schulsystem	250
Sachregister	252