

Tilly Lex

# Berufswege Jugendlicher zwischen Integration und Ausgrenzung

Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit  
Band 3

Ergebnisse aus der wissenschaftlichen  
Begleitung eines Modellprogrammes  
des Bundesministeriums für Familie,  
Senioren, Frauen und Jugend



Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



**DJI** Verlag Deutsches Jugendinstitut

# Inhalt

0	Modelle der Jugendhilfe im Übergang zwischen Schule und Beruf – Einführung zur Reihe „Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit“ .....	11
1	Einleitung .....	25
2	Zur Fragestellung der Untersuchung .....	27
3	<b>Theoretischer Rahmen und empirischer Forschungsstand</b> .....	32
3.1	<i>Die Theorie der Arbeitsmarktsegmentation</i> .....	32
3.1.1	Zur Struktur und Funktion von Teilmärkten auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt .....	32
3.1.1.1	Interner und externer Arbeitsmarkt .....	32
3.1.1.2	Die Segmentierung des Ausbildungssystems und die Funktion dualer Ausbildung für die Betriebe .....	36
3.1.2	Arbeitsmarktsegmentation und Arbeitslosigkeit ....	39
3.1.2.1	Der Gesamtarbeitsmarkt und die Barrieren zwischen Beschäftigung und Nichtbeschäftigung .....	40
3.1.2.2	Jugendarbeitslosigkeit aus der Sicht segmentierter Arbeitsmarktstruktur .....	43
3.2	<i>Empirische Forschungsergebnisse zur Benachteiligung Jugendlicher und junger Erwachsener auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt</i> .....	48
3.2.1	Der Benachteiligungsfaktor formale Eingangsqualifikation .....	48
3.2.2	Die Benachteiligung von jungen Frauen auf dem Arbeitsmarkt .....	50
3.2.3	Junge Ausländer – hier aufgewachsen und doch nicht integriert .....	53
3.3	<i>Die Benachteiligung Jugendlicher und junger Erwachsener auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt und ihre Interpretation im Rahmen der segmentationstheoretischen Ansätze</i> .....	58
3.4	<i>Schlußfolgerungen und Fragestellungen für die eigene Untersuchung</i> .....	63

4	<b>Methodische Überlegungen zur Erfassung und Analyse von Ausbildungs- und Berufswegen junger Erwachsener</b> .....	70
4.1	<i>Einführung</i> .....	70
4.2	<i>Zur Datenbasis und Methodik ausgewählter Übergangs- und Verlaufsuntersuchungen</i> .....	72
4.2.1	Erhebungsmethoden von Längsschnitt- und Verlaufsuntersuchungen zur Erfassung zeitbezogener Phänomene des Ausbildungs- und Berufsverlaufs ...	72
4.2.1.1	Das Berufsverhalten Jugendlicher unter den Bedingungen angespannter Ausbildungs- und Arbeitsmarktlage. Methodische Anmerkungen zur Längsschnittuntersuchung des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) zu den Übergangswegen Jugendlicher von der Schule in die Berufsausbildung und Beschäftigung .....	72
4.2.1.2	Sackgassen oder Warteschleifen? Die Panel-Untersuchung des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) zu TeilnehmerInnen an berufsvorbereitenden Klassen und Kursen .....	74
4.2.1.3	Der Lebenslauf im Mittelpunkt der Analyse von Längsschnitt- und Verlaufsdaten. Kohortenanalysen und Kohortenvergleiche am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (MPI) .....	77
4.2.1.3.1	Zur Programmatik der Lebenslaufstudie .....	77
4.2.1.3.2	Erhebungsdesign und Auswertungsverfahren .....	79
4.2.1.3.3	Fazit .....	82
4.2.2	Zusammenfassung und methodische Schlußfolgerungen für die eigene Empirie .....	84
4.3	<i>Datenbasis, Untersuchungsmethode und Auswertungsverfahren meiner eigenen Empirie</i> .....	90
4.3.1	Vorbemerkung .....	90
4.3.2	Methodische Einschränkungen und ihre Auswirkungen auf Erhebungsdesign und Auswertungsstrategie	92
4.3.3	Zur Entwicklung des Erhebungsinstruments .....	95
4.3.4	Felderhebung, Datenbasis, Zielpersonen und Untersuchungszeitraum .....	98
4.3.5	Datenaufbereitung und Auswertungsverfahren .....	101

4.3.6	Zusammenfassung .....	106
4.4	<i>Auswertungsstrategien und Form der Darstellung der Ergebnisse</i> .....	108
<b>5</b>	<b>Die Untersuchungspopulation</b> .....	<b>113</b>
5.1	<i>Einleitung</i> .....	113
5.2	<i>Geschlecht</i> .....	114
5.3	<i>Altersstruktur</i> .....	114
5.4	<i>Nationalität</i> .....	116
5.5	<i>Schulbildung</i> .....	118
5.6	<i>Typ der zum Untersuchungszeitpunkt besuchten Maßnahme</i> .....	121
5.7	<i>Personen, die zum Untersuchungszeitpunkt bereits ein Kind oder mehrere Kinder zu versorgen hatten</i> ..	122
5.8	<i>Ausbildung in einem anerkannten Ausbildungsbe- ruf</i> .....	125
5.9	<i>Wiederholte Ausbildungsversuche</i> .....	128
5.10	<i>Stationen des Ausbildungs- und Berufswegs</i> .....	129
5.11	<i>Länge des Ausbildungs- und Berufswegs</i> .....	133
5.12	<i>Zusammenfassung</i> .....	136
<b>6</b>	<b>Auswirkungen unterschiedlicher Bedingungen auf dem Lehrstellen- und Arbeitsmarkt: Vergleich der Schulentlaßjahrgänge 1981 bis 1985 und 1986 und später</b> .....	<b>140</b>
6.1	<i>Einführung</i> .....	140
6.2	<i>Altersstruktur der beiden Gruppen von Schulentlaß- jahrgängen</i> .....	141
6.3	<i>Geschlechterverteilung in den beiden Gruppen von Schulentlaßjahrgängen</i> .....	141
6.4	<i>Junge AusländerInnen in beiden Gruppen von Schulentlaßjahrgängen</i> .....	141
6.5	<i>Schulische Bildungsvoraussetzungen der beiden Gruppen von Schulentlaßjahrgängen</i> .....	143
6.6	<i>TeilnehmerInnen mit Kind(ern) in beiden Gruppen von Schulentlaßjahrgängen</i> .....	145
6.7	<i>Berufliche Erstausbildung in beiden Gruppen von Schulentlaßjahrgängen</i> .....	146

6.8	<i>Vergleich des ersten Ausbildungs- und Berufsjahrs in beiden Gruppen von Schulentlassjahrgängen</i> .....	150
6.9	<i>Zusammenfassung</i> .....	158
<b>7</b>	<b>Berufsbiographische Stationen im Erwerbsverlauf</b>	<b>161</b>
7.1	<i>Einführung</i> .....	161
7.2	<i>Berufliche Erstausbildung</i> .....	162
7.2.1	<i>Einführung</i> .....	162
7.2.2	<i>Der direkte Einstieg in die Berufsausbildung</i> .....	162
7.2.3	<i>Umwegeinstiege in die Berufsausbildung</i> .....	164
7.2.4	<i>Erfolgreiche berufliche Erstausbildung</i> .....	168
7.2.5	<i>Ausbildungsabbrüche</i> .....	172
7.2.6	<i>Wiederholte Ausbildungsversuche</i> .....	174
7.2.7	<i>Bedeutung und Stellenwert der beruflichen Erstausbildung im Erwerbsverlauf</i> .....	178
7.2.7.1	<i>Ausbildungsversuche, die alle nach kurzer Zeit wieder aufgegeben werden – was folgt danach?</i> .....	178
7.2.7.2	<i>Längere zusammenhängende Ausbildungszeiten, aber kein Abschluß – welche Berufswege schließen sich an?</i>	181
7.2.7.3	<i>Trotz Facharbeiterqualifikation – kein fester Arbeitsplatz</i> .....	184
7.2.8	<i>Zusammenfassung</i> .....	190
7.3	<i>Arbeit</i> .....	193
7.3.1	<i>Einführung</i> .....	193
7.3.2	<i>Personen ohne betriebliche oder überbetriebliche Ausbildungserfahrung – aber mit Arbeitsmarkterfahrung</i> .....	195
7.3.3	<i>Personen mit Ausbildungs- und Arbeitsmarkterfahrungen</i> .....	201
7.3.4	<i>Zusammenfassung</i> .....	207
7.4	<i>Arbeitslosigkeit</i> .....	211
7.4.1	<i>Einführung</i> .....	211
7.4.2	<i>Kurz- und Langzeitarbeitslosigkeit, Häufigkeit und Gesamtzeiten der Arbeitslosigkeit</i> .....	211
7.4.3	<i>Erstmalige Arbeitslosigkeit im Erwerbsverlauf</i> .....	212
7.4.4	<i>Arbeitslosigkeit im Erwerbsverlauf</i> .....	217
7.4.4.1	<i>Junge Erwachsene mit unterschiedlicher Arbeitslosigkeitserfahrung</i> .....	218

7.4.4.2	Personen mit extrem unterschiedlicher Arbeitslosigkeitserfahrung .....	222
7.4.5	Personen ohne Arbeitslosigkeitserfahrung .....	225
7.4.6	Zusammenfassung .....	228
7.5	<i>Maßnahmen</i> .....	230
7.5.1	Einführung .....	230
7.5.2	Maßnahmen im Erwerbsverlauf .....	232
7.5.2.1	Erstmalige Maßnahmeerfahrung .....	233
7.5.2.2	Maßnahmeerfahrungen im Erwerbsverlauf .....	234
7.5.2.3	„Maßnahmekarrieren“ .....	238
7.5.2.4	„Karrieren mit geringer Maßnahmeerfahrung“ .....	241
7.5.3	Erwerbsverläufe ohne berufsvorbereitende Maßnahmen .....	244
7.5.3.1	„Jobberkarriere“ .....	247
7.5.3.2	Verlaufstyp „positiver Berufseinstieg mit Anschlußschwierigkeiten“ .....	249
7.5.4	Zusammenfassung .....	251
<b>8</b>	<b>Interpretation der Untersuchungsergebnisse im Kontext segmentationstheoretischer Annahmen ..</b>	<b>256</b>
8.1	<i>Einführung</i> .....	256
8.2	<i>Sind die jungen Frauen die Verliererinnen der gesellschaftlichen Umstrukturierungsprozesse?</i> .....	257
8.2.1	Junge Frauen im Zugang zu Ausbildung und Beschäftigung nach wie vor im Nachteil .....	257
8.2.2	Berufliche Fehlqualifizierung und ihre Folgen .....	258
8.2.3	Unterbrechungsphasen und ihre Auswirkungen auf den weiblichen Berufsverlauf .....	259
8.2.4	Die weibliche „Ungelerntenkarriere“ .....	262
8.2.5	Zusammenfassung .....	268
8.3	<i>Junge Ausländer und Ausländerinnen – die stille Reserve auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt</i> .....	271
8.3.1	Von der Teilhabe am beruflichen Qualifizierungssystem weitgehend ausgeschlossen .....	271
8.3.2	Muster typischer Verläufe bei jungen Ausländern ohne berufsfachliche Qualifikation .....	273

8.3.3	Interpretation der Übergangswege und Erwerbsverläufe junger Ausländer und Ausländerinnen aus der Sicht betrieblicher Rekrutierungs- und Einstellungspraktiken .....	276
8.4	<i>Die Berufseinstiegsprozesse aus der Sicht prekärer Erwerbsverläufe</i> .....	280
8.4.1	Einführung .....	280
8.4.2	Zur Arbeitsmarktrelevanz beruflicher Erstausbildung .....	283
8.4.2.1	Trotz fachlicher Qualifikation arbeitslos .....	283
8.4.2.2	Ausbildungsabbrüche und ihre Folgen .....	286
8.4.3	Zu Beginn des Berufslebens arbeitslos – dann auch später ohne Arbeit! .....	293
8.4.4	Die berufsvorbereitenden Lehrgänge und Maßnahmen im Blickwinkel differenzierter Verlaufsmuster .....	294
8.4.4.1	„Qualifiziert“ für den Arbeitsmarkt der „Jedermannstätigkeit“ .....	295
8.4.4.2	In die Arbeitslosigkeit entlassen! .....	300
8.4.4.3	Warteschleifen auf dem Weg zur beruflichen Erstausbildung .....	304
8.4.4.4	Zusammenfassung .....	308
9	<b>Der Segmentationsansatz: seine Aussage- und Erklärungskraft zur Interpretation prekärer Erwerbsverläufe</b> .....	310
9.1	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse</i> .....	310
9.2	<i>Segmentierungen im System der Übergangshilfen – Schicksal oder Reformchance?</i> .....	318
10	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	325
11	<b>Anhang</b> .....	335
	<i>Tabellen 54/100, Grafiken 37/38</i> .....	335
	<i>Programmbeispiele</i> .....	338
	<i>Erhebungsbogen und Erklärungen</i> .....	352