

Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Kindes- und Jugendalter

von
PD Dr. Arnold Lohaus



Hogrefe · Verlag für Psychologie
Göttingen · Bern · Toronto · Seattle

Inhaltsverzeichnis

0.	Einleitung	4
1.	Grundlegende Begriffe und Dimensionen	7
1.1.	Zur Definition von Gesundheit.....	7
1.2.	Zieldimensionen der Gesundheitsförderung.....	9
1.3.	Zielgruppen der Gesundheitsförderung.....	11
1.4.	Vermittler von Gesundheitsförderprogrammen.....	14
1.5.	Basisstrategien der Gesundheitsförderung.....	17
1.6.	Zusammenfassung.....	20
2.	Zur gesundheitlichen Situation im Kindes- und Jugendalter	22
2.1.	Epidemiologische Daten	22
2.2.	Subjektive Einschätzungen.....	28
2.3.	Schlußfolgerungen für die Gesundheitsförderung.....	33
2.4.	Zusammenfassung.....	36
3.	Theoretische Grundlagen der Gesundheitsförderung	37
3.1.	Emotionsorientierte Ansätze	37
3.1.1.	Induktion negativer Emotionen	37
3.1.2.	Induktion positiver Emotionen	38
3.2.	Verhaltensorientierte Ansätze.....	39
3.2.1.	Bildung von Verhaltensautomatismen	39
3.2.2.	Aufbau sozialer Fertigkeiten	41
3.2.3.	Aufbau von Bewältigungshandeln	43
3.2.4.	Verhaltensanalytische und verhaltensmodifikatorische Ansätze	47
3.3.	Kognitionsorientierte Ansätze	49

3.3.1.	Wissensvermittlung	49
3.3.2.	Veränderung kognitiver Strukturen und Haltungen	51
3.3.2.1.	Selbstkonzept	52
3.3.2.2.	Selbstwirksamkeitsannahmen und Kontrollüberzeugungen	54
3.3.2.3.	Risikobereitschaft.....	58
3.3.2.4.	Weitere Strukturen und Haltungen.....	62
3.4.	Variablenübergreifende Konzepte.....	64
3.4.1.	Das Health Belief-Modell	64
3.4.2.	Die Theorie des überlegten Handelns (Fishbein & Ajzen)	67
3.4.3.	Das Stufenmodell gesundheitsbezogenen Handelns (Weinstein)	70
3.5.	Notwendige Bestandteile integrativer Ansätze zur Gesundheitsförderung	74
3.5.1.	Systemorientiertheit	76
3.5.2.	Ganzheitlichkeit	77
3.5.3.	Entwicklungsorientiertheit	77
3.5.4.	Konzeptuelle Integrität.....	79
3.6.	Zusammenfassung.....	82
4.	Zentrale Bereiche der Gesundheitsförderung und Krankheits- prävention im Kindes- und Jugendalter.....	83
4.1.	Suchtmittel	83
4.1.1.	Problemstellung	83
4.1.2.	Entwicklung des Suchtmittelkonsums	88
4.1.2.1.	Antezedente Bedingungen des Suchtmittelkonsums	90
4.1.2.2.	Initiation des Suchtmittelkonsums	96
4.1.2.3.	Stabilisierung und Habitualisierung	99
4.1.3.	Konsequenzen für die Suchtmittelprävention	100
4.2.	Sexualität	101
4.2.1.	Problemstellung	102
4.2.2.	Schwangerschaftsvermeidung	106
4.2.3.	HIV-Prävention	110
4.2.4.	Sexueller Mißbrauch	116
4.3.	Unfälle und Verletzungen	122
4.3.1.	Problemstellung	123
4.3.2.	Kindesalter	125
4.3.3.	Jugendalter	129

4.4.	Bewegung.....	134
4.4.1.	Problemstellung.....	134
4.4.2.	Wirkungen von Bewegung.....	136
4.4.3.	Determinanten der körperlichen Aktivität.....	140
4.4.4.	Möglichkeiten zur Steigerung der Aktivierungsbereitschaft.....	142
4.5.	Ernährung.....	144
4.5.1.	Problemstellung.....	144
4.5.2.	Aufbau eines angemessenen Ernährungsverhaltens.....	145
4.5.3.	Vermeidung von Ernährungs- und Eßstörungen.....	148
4.5.3.1.	Adipositas.....	148
4.5.3.2.	Spezifische Eßstörungen.....	151
4.6.	Zusammenfassung.....	155
5.	Probleme der Evaluation von Interventionen zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Kindes- und Jugendalter.....	156
5.1.	Evaluationskriterien.....	156
5.2.	Evaluationsdesigns.....	159
5.3.	Evaluationsprobleme.....	161
5.4.	Zusammenfassung.....	164
	Literaturverzeichnis.....	165
	Autorenregister.....	187
	Sachregister.....	192