Die gesellschaftspolitische Bedeutung der Weiterbildung – aus der Sicht der Unternehmen und der Arbeitnehmer

Von Dr. Dieter Görs und Dr. Winfried Schlaffke



Inhaltsverzeichnis

Т	eil	1

Die gesellschaftspolitische	Bedeutung de	r beruflichen	Weiterbildung au	s der
Sicht der Gewerkschaften			· ·	
von Prof Dr. Dieter Görs				

Einle	itung: "Weiterbildung als gewerkschaftliche Aufgabe"	9
1 1.1	Grundpositionen zur Weiterbildung	12
	- Hinwendung zur berufsbezogenen Bildung	14
1.2	Berufliche Weiterbildung und die Konzeption des Bildungsrates	18
2	Bildungsverständnis und weiterbildungspolitische Vorstellungen der Gewerkschaften	24
2.1	Zu einigen historischen Aspekten gewerkschaftlicher	
	Bildungsarbeit	24
2.2	Bildungsverständnis und Weiterbildungskonzeption der	
	Gewerkschaften	27
2.3	Zum Verständnis und Zusammenhang von technischer	
	Entwicklung, Qualifikationsanforderungen und Arbeits-	
	bedingungen	35
2.4	Arbeitsbedingungen als Bezugspunkt für Weiterbildung	
	– einige Aspekte gegenwärtiger Arbeitsbedingungen	42
2.5	Einige weiterbildungspolitische Schlußfolgerungen	
	 Überlegungen zur Integration von allgemeiner und 	
	beruflicher Weiterbildung	47
3	Zur Praxis beruflicher Weiterbildung	
	– Aufgaben und Angebote der gewerkschaftlichen	
	Berufsbildungseinrichtung	52

Teil 2

Sicht	esellschaftspolitische Bedeutung der beruflichen Weiterbildung aus o der Unternehmen Dr. Winfried Schlaffke	der
1		59
1.1 1.2	Vielfältige Aufgaben, Formen und Inhalte Zielgruppen und Umfang	59 63
2	Gesellschaftsbezogene Weiterbildung	66
2.1	Umstrittene Wertewelt und Ideoligieverdacht	66
2.2	Das Gewerkschaftskonzept der arbeitnehmerorientierten	
	Bildung	71
2.3	Gefahren des Bürokratismus und des Meinungsmonopols	73
2.4	Bildungskritik als Kapitalismuskritik	76
2.5	Fortschreitende Wirtschafts- und Technikkritik	80
2.6	Verhaltensqualifizierung der Führungskräfte	84
2.7	Konfliktprophylaxe und Konfliktlösung	89
3	Institutionen und Finanzierung der Weiterbildung	92
3.1	Die Kooperationspartner	92
3.2	Kosten und Effizienz	94