Wenn Schüler stören

Analyse und Therapie
abweichenden Schülerverhaltens

Herausgeber

Klaus Ulich

Urban & Schwarzenberg
München-Wien-Baltimore 1980

Inhalt

Vorwort 5

Klaus Ulich

Zur aktuellen Diskussion über abweichendes Schüler-
verhalten (Einführung) 9 X

**I. Abweichendes Verhalten im Unterricht: Störungen
der Schüler-Lehrer-Beziehung** 17

Peter-Fritz Hallberg

Er zerstört mein „schönes Rollenspiel“ 19

Christel Manske

Verhaltensgestört – was ist das? 27

Gruppe Marburger Sonderschulreferendare

Verhaltensschwierige Schüler – Schwierigkeiten, sich als Leh-
rer zu verhalten 36

Cornelia Seewald

„Das hängt ja auch vom Lehrer ab . . .“
Pragmatische Alltagstheorien und Urteile von Lehrern am
Beispiel einer Schulversagerin 49

**II. Abweichendes Verhalten in der Schule: Institutionel-
le Bedingungen und Folgen von Etikettierungsprozes-
sen** 67

Klaus Ulich

Normierung, Typisierung und Abweichung – oder: Warum die
Schule abweichendes Verhalten erzeugt 69 X

David H. Hargreaves

Labeling-Prozesse und ihre Konsequenzen für die Schüler 96 X

Manfred Brusten und Norbert Herriger

X	Lehrerurteile und soziale Kontrolle im ‚Schulbericht‘. Eine empirische Untersuchung über die Kooperation zwischen Schule und Jugendamt	112
---	--	-----

III. Therapeutische Verfahren und praktische Möglichkeiten im Umgang mit abweichendem Schülerverhalten

137

X *Manfred Günther*

	Disziplinierte Schüler durch Verhaltensmodifikation?	140
--	--	-----

Hermann Huber

X	Über den Wert eines verhaltensmodifikatorischen Programms, durchgeführt in einer vierten Klasse einer Sonderschule E	153
---	--	-----

2 *J. Diederichs und J. Paape*

	Aufbau aktiver Beteiligung aller Schüler an Diskussionen – Ein Projektbericht zur kooperativen Verhaltensmodifikation	169
--	---	-----

X *Reimer Kornmann*

	Verhaltensmodifikation in der Schulberatung	180
--	---	-----

X *Ulrich Lipp*

	Der Lehrer als Berater. Möglichkeiten und Grenzen der Beratungstätigkeit in der Schule	196
--	--	-----

Erich Raab und Hermann Rademacker

	Gestörte Schüler – gestörte Schule – gestörtes Gemeinwesen: Hilft Schulsozialarbeit?	217
--	--	-----

Annegret Overbeck

2	Kind – Familie – Schule. Die Eingliederung des psychosozialen Krankheitskonzepts in pädagogische und therapeutische Theorie und Praxis	227
---	--	-----

	Quellennachweise	248
--	----------------------------	-----

X	Literaturverzeichnis	250
---	--------------------------------	-----

	Namenverzeichnis	263
--	----------------------------	-----