

24.-

15 - 2 - 52

Kurt Gerhard Fischer (Hrsg.)

Zum aktuellen Stand der Theorie und Didaktik der Politischen Bildung

4., überarbeitete und erweiterte Auflage



J.B.Metzlersche Verlagsbuchhandlung
Stuttgart

Bibliothek Pädagogik
TU Darmstadt

52070767

Inhalt

Zur Einführung	5
Aus der Einführung zur 1. Auflage – Aus der Anmerkung zur 3. Auflage – Anmerkungen zur 4. Auflage	
Systematisch-konzeptionelle Beiträge	13
Günter C. Behrmann	
Ist ein Konsens in der politischen Bildung notwendig?	15
Wolfgang Christian	
Ein Ansatz, theoretische Probleme der politischen Didaktik zu systematisieren und in die Schulpraxis umzusetzen	28
Hermann Giesecke	
Plädoyer für eine praktische und praktikable politische Didaktik	40
Wolfgang Hilligen	
Vorschläge für konsensfähige Optionen, Auswahlkriterien und Methoden für den politischen Unterricht	49
Antonius Holtmann	
Politische Bildung: Ausdifferenzierung und Qualifizierung gesellschafts-politischen Wahrnehmens und Handelns. Vom Alltagsbewußtsein zur politischen Theorie	67
Klaus Hornung	
Die politische Didaktik »kritisch-normativer« Richtung	92
Ernst-August Roloff	
Politische Didaktik – Didaktik der Politik	112
Rolf Schmiederer	
Konzeption und Elemente eines kritischen und schülerzentrierten politischen Unterrichts	121

4 Inhalt

Bernhard Sutor Didaktik politischer Bildung im Verständnis Praktischer Philosophie	126
Zwischenspiel	141
Walter Gagel Wissenschaftlichkeit in der politischen Didaktik. Wozu dient sie und was bedeutet sie?	143
Aktual-problemorientierte Beiträge	155
Dieter Grosser Werterziehung in der politischen Bildung	157
Siegfried George Suche nach Sinn als Problem der politischen Bildung	164
Ludwig Helbig Politischer Unterricht und die Entwicklung des moralischen Bewußtseins	176
Wolfgang W. Mickel Das Schulbuch im Widerstreit zwischen didaktischem Anspruch und Interessenpolitik	189
Volker Nitzschke Politische Bildung im Sachunterricht der Grundschule	204
Rolf Schörken Verständigungsprobleme in Politik-Lehrplänen	218
Klaus Peter Wallraven Politische Sozialisationsforschung: Geeignet für Beratung und Korrektur	229
Abschluß	241
Kurt Gerhard Fischer Wie ist Theorienbildung für die Politische Didaktik möglich?	243
Die Mitarbeiter an diesem Buch	259