

Friedrich Zech

# Grundkurs Mathematik- didaktik

Theoretische und praktische Anleitungen  
für das Lehren und Lernen im Fach Mathematik

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

# Inhaltsverzeichnis

	Seiten
Vorwort und Einführung .....	7 - 10
Verzeichnis der SCHEMATA .....	11
Schriba 0 : Zielsetzung und Verlaufsplanung des Kurses .....	13 - 28
Schriba 1 : Grundvoraussetzungen des Kurses und Rahmenbedingungen des Mathematikunterrichts .....	29 - 44
Schriba 2 : Ziele des Mathematikunterrichts; ihre Taxonomie und Operationalisierung .....	45 - 90
Schriba 3 : Entwicklung mathematischen Denkens und operative Prinzipien .....	91 - 123
Schriba 4 : Lernphasen; insbesondere Motivation und Transfer mathematischen Lernens .....	125 - 153
Schriba 5 : Lerntypen mathematischen Lernens und ihre Bedingungen .....	155 - 180
Schriba 6 : Leitlinien zur Vorbereitung, Beobachtung, Durchführung und Besprechung von Mathematik- unterricht .....	181 - 213
Schriba 7 : Das Lernen mathematischer Begriffe .....	215 - 244
Schriba 8 : Das Lernen mathematischer Regeln .....	245 - 275
Schriba 9 : Problemlösen im Mathematikunterricht .....	277 - 335
Schriba 10: Zielsetzungen des Kurses .....	337 - 354
Anhang: Ein Planungskonzept für einen Kurs "Mathematikunterricht nach lehr-lerntheore- tischer Orientierung" .....	355 - 365

---

Anmerkung: Schriba steht für "Schriftliches Basismaterial".