

Friedrich Zech

Grundkurs Mathematik- didaktik

Theoretische und praktische Anleitungen
für das Lehren und Lernen im Fach Mathematik

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

	Seiten
Vorwort und Einführung	7 - 10
Verzeichnis der SCHEMATA	11
Schriba 0 : Zielsetzung und Verlaufsplanung des Kurses	13 - 28
Schriba 1 : Grundvoraussetzungen des Kurses und Rahmenbedingungen des Mathematikunterrichts	29 - 44
Schriba 2 : Ziele des Mathematikunterrichts; ihre Taxonomie und Operationalisierung	45 - 90
Schriba 3 : Entwicklung mathematischen Denkens und operative Prinzipien	91 - 123
Schriba 4 : Lernphasen; insbesondere Motivation und Transfer mathematischen Lernens	125 - 153
Schriba 5 : Lerntypen mathematischen Lernens und ihre Bedingungen	155 - 180
Schriba 6 : Leitlinien zur Vorbereitung, Beobachtung, Durchführung und Besprechung von Mathematik- unterricht	181 - 213
Schriba 7 : Das Lernen mathematischer Begriffe	215 - 244
Schriba 8 : Das Lernen mathematischer Regeln	245 - 275
Schriba 9 : Problemlösen im Mathematikunterricht	277 - 335
Schriba 10: Zielsetzungen des Kurses	337 - 354
Anhang: Ein Planungskonzept für einen Kurs "Mathematikunterricht nach lehr-lerntheore- tischer Orientierung"	355 - 365

Anmerkung: Schriba steht für "Schriftliches Basismaterial".