

Maria Wasna

Leistungsmotivation

Empirische Untersuchungen bei
Vorschulkindern und Geistigbehinderten

Ernst Reinhardt Verlag München/Basel

Inhalt

I. Einleitung	7
1. Leistungsmotivation und Anspruchsniveau	7
2. Entstehungsbedingungen der Leistungsmotivation	12
II. Entwicklung der Leistungsmotivation in empirischen Untersuchungen	19
1. Überblick	19
2. Zusammenhang zwischen Leistungsmotivation und Lernerfahrungen beim Streben nach Selbständigkeit (Marian Winterbottom)	29
3. Stabilität des Strebens nach Anerkennung und Leistung (Howard A. Moss u. Jerome Kagan)	48
4. Erziehungspraktiken und Leistungsverhalten (Heinz Heckhausen u. Andreas Oswald)	59
5. Risikoverhalten bei Kindern mit hoher und niedriger Leistungsmotivation (David C. McClelland)	69
6. Anspruchsniveau bei Vorschulkindern (Pauline S. Sears u. Harry Levin)	81
7. Entwicklung des Leistungs-Anspruchsniveaus (Anne Müller)	90
8. Leistungsmotivation im Wettstreit des Kleinkindes (Heinz Heckhausen u. Irmgard Roelofsen)	100
9. Erfolg und Mißerfolg im Wettstreit geistigbehinderter Kinder (Maria Wasna)	120
10. Leistungsmotivation und Zielsetzung im Vergleich debiler und normaler Kinder (Maria Wasna)	137
Literatur	179