

Arno Schulz

Höhere PL/1-Programmierung



Walter de Gruyter · Berlin · New York 1976

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung in die formale Sprachsyntax der höheren Programmiersprache PL/1	9
1.1 Das Konzept der Syntaxstufen	9
1.2 Die genormte Syntaxnotation von PL/1	12
1.3 Kurze Darstellung der konkreten Syntax.	16
1.3.1 Die High Level-Syntax	16
1.3.2 Beispiele aus der Middle und Low Level-Syntax.	21
1.4 Kurze Darstellung der abstrakten Syntax	28
1.5 Zusammenfassende Darstellung der Syntax der wichtigsten Anweisungen und Vereinbarungen	41
2. Datenkonvertierung	53
2.1 Grundlagen: Datendarstellung und Datenspeicherung	53
2.2 Datenkonvertierungen in Zuordnungsanweisungen	65
2.3 Datenkonvertierungen in Verarbeitungsanweisungen	70
2.3.1 Klassifizierung.	70
2.3.2 Datenkonvertierung in der Kettenverarbeitung	71
2.3.3 Datenkonvertierung bei der Verarbeitung arithmetischer Objekte	74
3. Listenverarbeitung.	85
3.1 Das Prinzip der Listenverarbeitung	85
3.2 Anweisungen und Vereinbarungen für die Listenverarbeitung	98
3.2.1 Die Vereinbarung der Arbeitsobjekte in der Listenverarbeitung.	98
3.2.2 Die speziellen Anweisungen der Listenverarbeitung.	108
4. Simultane Programmverarbeitung (Multitasking)	117
4.1 Begriffsbestimmungen	117
4.2 Anweisungen und Vereinbarungen für die Multitasking-Funktion.	122
4.2.1 Erzeugung und Synchronisation von Subtasks	122
4.2.2 Simultaner E/A-Verkehr und Dateiverarbeitung.	140
4.2.3 Beendigung von Tasks	149
5. Programmstrukturen in PL/1 und strukturiertes Programmieren	153
5.1 Zusammenfassung der herkömmlichen Strukturelemente für die serielle Programmverarbeitung.	153
5.2 Strukturiertes Programmieren in PL/1	159
5.3 Programmierbeispiel für strukturiertes Programmieren in PL/1	166
5.4 Strukturelemente der simultanen Programmverarbeitung	170
6. Schlußbemerkungen.	175
Anhang	177
A1 Eingefügte Multitasking-Funktionen	177
A2 Funktionen für die Listenbearbeitung	178
A3 Sonstige eingefügte Funktionen.	180
Lösungen der Übungsaufgaben	181
Literaturverzeichnis	203
Sach- und Personenregister	205