

Bildung für Alle – lebenslang und lebenswichtig

**Die großen internationalen Konferenzen
zum Thema Grundbildung: Von Jomiten (Thailand)
1990 bis Dakar (Senegal) 2000**

Ihre Ergebnisse, ihre Wirkungen und ihr Echo

Herausgegeben von Heribert Hinzen und Josef Müller

**Institut für internationale Zusammenarbeit
des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V. (IIZ/DVV)**

HLuHB Darmstadt



15056169

Inhalt

Vorbemerkung	6
Einführung	
<i>Josef Müller</i>	
Von Jomtien nach Dakar	13
<i>Bildung für Alle. Zehn Jahre Arbeit an der Verwirklichung eines neuen Konzepts für Grundbildung</i>	
Texte der großen Grundbildungskonferenzen	
Das Weltbildungsforum, 26. bis 28. April 2000 in Dakar	39
<i>Der Aktionsrahmenplan von Dakar</i>	
Die Weltbildungskonferenz von Jomtien 1990	47
<i>Weltdeklaration Bildung für Alle</i>	
Das „Zwischentreffen“ von Amman 1996	55
<i>Die Erklärung von Amman – eine Bestätigung von Jomtien</i>	
Die Regionalkonferenz von Warschau für Europa und Nordamerika vom 6. bis 8. Februar 2000	61
<i>Der regionale Aktionsplan Bildung für Alle</i>	
Wichtige Stellungnahmen auf dem Weltbildungsforum von Dakar	
<i>Koïchiro Matsuura</i>	
Bildung für Alle – die Herausforderung für die UNESCO	75
<i>James D. Wolfensohn</i>	
Zeit zum Handeln – Bildung gehört ins Zentrum des Entwicklungsprozesses	83

<i>Philip Lowe</i>	
Förderung von Grundbildung durch die Europäische Union	89
<i>Olusegun Obasanjo</i>	
Vor tiefgreifenden Reformen in Nigeria	93
Erklärung der Nicht-Regierungs-Organisationen	
Aktion jetzt – für eine qualitativ hochstehende Bildung für Alle	97
<i>Thomas Bediako</i>	
Die nicht-staatlichen Organisationen und der Aktionsrahmenplan von Dakar	102

Thematische Papiere zum Weltbildungsforum

<i>Malcolm Skilbeck</i>	
Was hat die Initiative Bildung für Alle erreicht?	107
<i>Malcolm Skilbeck</i>	
Zur Reduzierung der Rate von Analphabeten	110
<i>Daniel Wagner</i>	
Alphabetisierung und Erwachsenenbildung	122
<i>UNESCO Institut für Statistik</i>	
Alphabetisierung aus Sicht der Statistik	133
Alphabetisierung für Alle	139
<i>Eine neue Vision für einen zehnjährigen globalen Aktionsplan</i>	
<i>OXFAM und ActionAid</i>	
Bildung für Alle: Ein Pakt für Afrika	161
<i>Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung</i>	
Entwicklungszusammenarbeit im Bereich Grundbildung	166
<i>Konzeptionelle Schwerpunkte, Strategien und Projekttypen</i>	
<i>Deutsche UNESCO-Kommission</i>	
Bildung für Alle – Die Situation in der Bundesrepublik Deutschland	173

Kommentare und Stellungnahmen zum Weltbildungsforum

Deutsche UNESCO-Kommission

Die Verpflichtung einlösen183

R. M. Torres und J. L. Corragio

Die Bedeutung von Grundbildung186

Maria Lourdes Almazan-Khan

Was heißt eigentlich Bildung für Alle?187

Nitya Rao

Zusammenarbeit mit der Zivilgesellschaft zur Erreichung sozialer Ziele durch Bildung190

Bernd Sandhaas

Das Weltbildungsforum in Dakar198

Rosa María Torres

Was passierte eigentlich auf dem Weltbildungsforum in Dakar?204