

5-1
177

Saul B. Robinsohn (Herausgeber)

Curriculumentwicklung in der Diskussion



Ernst Klett Verlag Stuttgart
Pädagogischer Verlag Schwann Düsseldorf

Inhalt

Detlef Glowka	Vorbemerkung	7
Saul B. Robinsohn	Zur Einführung	9
Saul B. Robinsohn	Zur gegenwärtigen Curriculumsdiskussion	12

I. Grundsätze

Harry S. Broudy	Die Leistungen schulischen Lernens als Schlüssel zur Curriculumbegründung	18
Zwi Lamm	Der Status des Wissens in einer radikalen Bildungskonzeption	25
Christoph Wulf	Heuristische Lernziele – Verhaltensziele	36
Joseph J. Schwab	Praktische Legitimierung von Curricula	46
X Dieter Lenzen	Taxonomische Ansätze in der Curriculumkonstruktion	54
Karl Frey Urs Isenegger	Kriterien und Theorien in der Curriculumkonstruktion	63
X Jürgen Zimmer	Überlegungen zur Legitimierung und Entwicklung vorschulischer Curricula in der BRD	72

II. Gebiete

Peter Menck	Voraussetzungen der Entwicklung von Curricula	78
Frank Achtenhagen/ Götz Wienold	Lernsequenzen im Englischunterricht – Überlegungen zur Konstruktion von Lehrbucheinheiten im Grammatikanfangsunterricht	84
Wolfgang Edelstein	Sozialwissenschaftliches Curriculum für die Schule – Eine dezentrale Entwicklungsinitiative	88
Robert S. Fox	Bezugsrahmen für die Entwicklung eines sozialwissenschaftlichen (Social Science) Curriculum für Laborunterricht	101
Georg Groth	Kriterien für die Erarbeitung eines Curriculums Polytechnische Bildung	111
Peter Damerow Christine Keitel Lothar Sack	Zur Revision des Curriculum der Schulmathematik in der BRD	119

III. Strategien

Klaus Westphalen	Curriculum zwischen Theorie und Praxis	130
George A. Beauchamp	Theoretische Dimensionen der Curriculumkonstruktion.....	139
Joslyn Owen	Lehrerzentren als Curriculumlaboratorien – eine kritische Beurteilung	145
Hans Tütken	Zur Adaptierung ausländischer Curricula.....	154
Hans Jörg Niederderer	Die erprobungsorientierte Strategie bei der Entwicklung des IPN Curriculum Physik	163
Urban Dahllöf	Curriculumvariable in der Differenzierung des Unterrichts....	170

IV. Kritische Berichte über Entwicklungen

Doris Elbers	Die Diskussion über Curriculumentwicklung in den USA	182
Ine Kayser	Zur Kritik amerikanischer Curricula in Social Studies.....	191
Walter Jung	Anmerkungen zu den Konstruktionsprinzipien einiger moderner Physikcurricula	202
Detlef Glowka	Das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Curriculumreform in der UdSSR	213
Klaus-Dieter Mende	Theoretische und strategische Grundlagen der Lehrplan- entwicklung in der DDR	223
Jürgen Raschert	Kein Dialog zwischen Wissenschaft und Politik? – Zur Planung einer Zentralstelle für Curriculumentwicklung	232
Mechthild Dehn	Prämissen und Postulate der Kritischen Theorie in der Praxis erziehungswissenschaftlicher Forschung	239
Anschriften der Autoren		251