

Hannelore Grimm, Hermann Schöler
Margret Wintermantel

Zur Entwicklung sprachlicher Strukturformen bei Kindern

Forschungsbericht zur Sprachentwicklung I:
Empirische Untersuchungen zum Erwerb und zur
Erfassung sprachlicher Wahrnehmungs- und
Produktionsstrategien bei Drei- bis Achtjährigen.

Inhaltsverzeichnis

Kapitel I

Zur Entwicklung von Sprachtests

(H. Grimm und M. Wintermantel) 13

1	Entwicklungspsycholinguistik: Von der Sprach-	
	korporusanalyse zur Testkonstruktion	13
1.1	Problem der Beschreibungssprache	15
1.2	Von der Performanz zur Kompetenz?	16
1.3	Sprachproduktion versus Sprachverstehen	18
2	Klärung theoretischer und methodologischer	
	Fragen	20
2.1	Die dreifache Funktion von Sprachtests	20
2.2	Zum Begriff der Komplexität	21
2.3	Methodologische Fragen	27
3	Drei Ansätze zur standardisierten Messung der	
	Sprachfähigkeit	43
3.1	ITPA: Illinois Test of Psycholinguistic	
	Abilities	43
3.2	Utah Test of Language Development	48
3.3	Kasielke-Sprachtest	50
4	Grundkonzeption und gegenwärtiger Stand des	
	Sprachtests	53
X 4.1	Strategien des Erwerbs grammatischer Strukturen ...	58
4.2	Unabhängige Variablen	64

Kapitel II

<i>Verstehen, Imitation und Produktion von Passivsätzen</i>	
<i>(H. Grimm)</i>	73
1 Manipulationsexperiment	82
2 Imitationstest	90
3 Alligator-Test	95

Kapitel III

<i>Erlauben - Befehlen - Lassen: Wie gut verstehen kleine Kinder kausativierende Beziehungen?</i>	
<i>(H. Grimm und H. Schöler)</i>	100
1 Experiment I	106
2 Experiment II	112
3 Experiment III	117
4 Vergleich zwischen den Methoden	119

Kapitel IV

<i>Über das Verstehen von Relativsatzstrukturen</i>	
<i>(H. Grimm und M. Wintermantel)</i>	121

Kapitel V

<i>Verstehen und Imitation temporaler Satzformen</i>	
<i>(H. Schöler)</i>	132

Kapitel VI

<i>Der Alligator-Test: Eine mögliche Methode zur Untersuchung des Prozesses der Findung und Anwendung sprachlicher Transformations- regeln</i>	
<i>(H. Grimm und H. Schöler)</i>	153

Kapitel VII

<i>Verneinung in Abhängigkeit von der Satzstruktur</i>	
<i>(H. Grimm und M. Wintermantel)</i>	164

Kapitel VIII

<i>Die Imitation verschiedener Satzstrukturformen</i>	
<i>(M. Wintermantel)</i>	173

Kapitel IX

<i>Zusammenfassende Interpretation der Ergebnisse</i>	192
1 Zur Methodenfrage	193
2 Einfluß der unabhängigen Variablen Alter, Geschlecht und Schichtzugehörigkeit auf die Sprachleistung	194
3 Veränderungen in den Sprachleistungen verweisen auf Veränderungen wirksamer sprachlicher Verarbeitungs- strategien	196
4 Psycholinguistische Komplexität kann nur inter- aktional bestimmt werden	199
Literaturverzeichnis	200
Anhang	209