

**Schriftenreihe der  
Zeitschrift für Betriebswirtschaft**  
Herausgeber: Prof. Dr. Drs. h. c. Erich Gutenberg

---

Band 3

**Betriebswirtschaftliche  
Hochschuldidaktik**  
— Materialien und Untersuchungsergebnisse —

Von Professor Dr. Peter Mertens als Herausgeber

zusammengestellt im Auftrag des  
Arbeitskreises Hochschuldidaktik

Zweite, durchgesehene Auflage



---

Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr. Th. Gabler GmbH · Wiesbaden

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>1. Vorwort und Einleitung</b>	
(Prof. Dr. P. Mertens) . . . . .	9
<b>2. Ergebnisse einer Umfrage zur Verbreitung einzelner Lehr- und Prüfungsformen</b>	
(Prof. Dr. P. Mertens, Universität Erlangen-Nürnberg) . . . . .	16
<b>21. Zusammenstellung der wichtigsten Ergebnisse</b> . . . . .	16
211. Übersicht über die Bedeutung einzelner Lehr- und Prüfungsformen . . . . .	16
212. Kurzfassung der Erhebungsergebnisse zu einzelnen Lehr- und Prüfungsformen . . . . .	18
2121. Tutorengruppen . . . . .	18
2122. Fallstudie . . . . .	19
2123. Rollenspiel . . . . .	20
2124. Programmierter Unterricht . . . . .	20
2125. Unternehmensspiel (Planspiel) . . . . .	21
2126. Diskussion nach studentischem Textstudium . . . . .	21
2127. Programmierte Prüfung (Multiple Choice) . . . . .	23
2128. Vorlesung . . . . .	23
2129. Seminar (einschließlich Proseminar und Übung in Seminarform) . . . . .	26
213. Angaben zum Fleiß der Studenten, zur Ausstattung der Lehrstühle und zur Relation Lehrende—Lernende . . . . .	26
<b>22. Statistische Angaben, Erfahrungen und Meinungsäußerungen zu einzelnen Formen der Lehre und Prüfung</b> . . . . .	28
221. Von Studenten geleitete Arbeitsgruppen . . . . .	28
222. Fallstudien . . . . .	31
223. Rollenspiele . . . . .	34
224. Programmierter Unterricht . . . . .	35
225. Unternehmensspiele (Planspiele) . . . . .	37
226. Diskussion nach studentischem Textstudium . . . . .	39
227. Programmierte Prüfung (Multiple Choice) . . . . .	41
228. Vorlesung . . . . .	43
229. Seminar (einschl. Proseminar und Übung in Seminarform) . . . . .	47
2210. Sonstige Meinungen und Erfahrungen zu unkonventionellen Lehrmethoden . . . . .	49

	Seite
<b>23. Fragebogen</b> . . . . .	50
<b>3. Einzelberichte über hochschuldidaktische Experimente</b> . . . . .	65
<b>31. Experimente zur Gruppenarbeit</b> . . . . .	65
311. Tutorenkurse für Betriebswirte im Mannheimer Modell (Dr. D.-F. Ackermann, Universität Mannheim) . . . . .	65
3111. Einführung . . . . .	65
3112. Das Tutorenprogramm zur Einführung in die Betriebs- wirtschaftslehre . . . . .	65
3113. Erfolgskontrolle durch Multiple Choice-Tests . . . . .	66
3114. Umfrageergebnisse . . . . .	68
3115. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	70
312. Grundstudium der BWL an der TU Berlin (Dr. K. M. Brauer, Technische Universität Berlin) . . . . .	70
3121. Technische Gestaltung . . . . .	70
3122. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	72
313. Ein Experiment zur Auflösung einer Massenveranstaltung in Arbeitsgruppen an der Universität Bochum (Prof. Dr. W. Busse von Colbe, Dr. D. Ordelheide, Universität Bochum) . . . . .	73
3131. Programm . . . . .	73
3132. Technischer Ablauf . . . . .	74
3133. Beurteilung durch die Studenten . . . . .	74
3134. Leistungsmessung . . . . .	75
3135. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	76
<b>32. Fallstudienseminare</b> . . . . .	76
321. Ein Experiment zur Verwendung von Fallstudien im Fort- geschrittenenunterricht (Prof. Dr. W. Busse von Colbe, Dr. F. Eisenführ, Universität Bochum) . . . . .	76
3211. Programm . . . . .	76
3212. Technischer Ablauf . . . . .	78
3213. Beurteilung durch die Studenten . . . . .	78
3214. Zusammenfassung der Ergebnisse und weitere Entwick- lung . . . . .	79
322. Übungen zur Wertanalyse als Sonderform der Fallstudie (Prof. Dr.-Ing. G. Rühl, Universität Karlsruhe) . . . . .	81
3221. Programm und Verbreitung . . . . .	81
3222. Technischer Ablauf . . . . .	81
3223. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	81

<b>33. Praxiskontakte</b> . . . . .	84
331. Gedanken zur Arbeitsgemeinschaft Marketing zwischen Studenten und Praktikern (Prof. Dr. H. Meffert, Universität Münster) . . . . .	84
3311. Grundüberlegungen . . . . .	84
3312. Technische Gestaltung . . . . .	85
3313. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	86
332. Praxiskontakte durch ein „Beratungsseminar“ (Prof. Dr. H. Müller-Merbach, Universität Mainz) . . . . .	86
3321. Einführung . . . . .	86
3322. Vorbereitung . . . . .	87
3323. Die Praxisrelevanz der Theorien und Methoden . . . . .	88
3324. Methodenorientierung und Problemorientierung . . . . .	88
3325. Lösungsvorschläge . . . . .	89
3326. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	89
333. Ein Versuch mit einem Industrie-Kontaktseminar (Prof. Dr.-Ing. G. Rühl, Universität Karlsruhe) . . . . .	90
3331. Einführung und technischer Ablauf . . . . .	90
3332. Beurteilung des Seminars . . . . .	91
<b>34. Übungen zur Wertpapieranalyse</b> . . . . .	91
341. Übungen zur Wertpapieranalyse an der Universität Bochum (Prof. Dr. W. Engelhardt, Universität Bochum) . . . . .	91
3411. Einführung . . . . .	91
3412. Problemstellung . . . . .	92
3413. Technische Gestaltung . . . . .	92
3414. Die Arbeitsmotivation der Studenten . . . . .	94
3415. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	95
342. Übungen zur Wertpapieranalyse an der Universität Hamburg (Prof. Dr. O. Fischer, Universität Hamburg) . . . . .	96
3421. Einführung . . . . .	96
3422. Technische Gestaltung . . . . .	96
3423. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	98
<b>35. Die Unterstützung der Vorlesung durch Ergänzungsskriptum (Lückenskriptum) und Überkopfprojektion</b> (Prof. Dr.-Ing. G. Rühl, Universität Karlsruhe) . . . . .	98
351. Einführung . . . . .	98
352. Technischer Ablauf . . . . .	98

	Seite
353. Zusammenfassende Beurteilung . . . . .	99
354. Beispiele . . . . .	100
<b>36. Programmierete Unterweisungen . . . . .</b>	<b>103</b>
361. Ein Experiment mit Programmierter Einführung in die Investitionsrechnung (Prof. Dr. U. Leffson, Universität Münster) . . . . .	103
3611. System und technische Gestaltung . . . . .	103
3612. Erfahrungen . . . . .	104
3613. Ein ergänzender Versuch zum Einsatz der EDV bei der Programmentwicklung . . . . .	104
362. Ein Vergleich von Programmierter Instruktion und Vorlesung im Anfängerunterricht (Prof. Dr. P. Mertens, Dr. H. D. Plötzeneder, Universität Erlangen-Nürnberg) . . . . .	105
3621. Technische Gestaltung . . . . .	105
3622. Testergebnisse . . . . .	107
3623. Zeitvergleich . . . . .	108
3624. Ergebnisse aus der Meinungsbefragung . . . . .	109
3625. Kostengesichtspunkte . . . . .	110