

200 Jahre Blindenbildung in Deutschland (1806 – 2006)

200 Jahre
Blindenbildung
in Deutschland
(1806 – 2006)

Inhalt

Wolfgang Drave und Hartmut Mehls Einleitung	7
Andreas Möckel Anmerkungen zu Denis Diderot „Über die Blinden“ oder: Die Bedeutung der Blindenpädagogik für die Heilpädagogik	13
Waldtraut Rath und Friedrich Dreves „Ein Blick zurück in die Zukunft“ Zu den frühen Jahren preußisch-deutscher Blindenbildung	25
Friedrich Dreves Ludwig von Baczko (1756 – 1823) „...durch eignen Fleiß Ernährer uns zu sein...“	43
Uwe Benke Die Schrift der Blinden Entstehung, Entwicklung, Zukunft	51
Uwe Benke Johann Georg Knie (1794 – 1859)	65
Herbert Demmel Die Entstehung der Blindenselbsthilfe	71
Hartmut Mehls und Rolf Zacharias Johannes Nathan (1856 – 1921) Ein Bahnbrecher der Blindenselbsthilfe	83
Thomas Graßmann Die Entwicklung der Lehr-, Lern- und Hilfsmittel für den Unterricht von Blinden und Sehbehinderten – Eine Zeitreise –	87
Herbert Demmel Karl Schleussner (1858 – 1918) Pädagoge, Bauherr und Erfinder	101
Dorothea Pfitzmann, Ekkehard Roth, Gerlinde Kühne und Hanne Pittroff 120 Jahre Taubblindenpädagogik in Deutschland	105
Ekkehard Roth Hertha Schulz (1876 – 1957)	123
Friederike Beyer „Ein neues, der Dämmerung vergleichbares Zwischengebiet“ Die Bildung sehbehinderter Kinder	127

Universitäts- und
Landesbibliothek
Darmstadt

Hartmut Mehls und Peter Brass Probleme und Widersprüche bei der Suche nach produktiver Arbeit für Blinde	137
Siegling Ellger-Rüttgardt Betty Hirsch (1873 – 1957)	153
Heinrich Scholler Carl Strehl (1886 – 1971) und seine internationale Arbeit auf dem Gebiet der höheren Blindenbildung	157
Siegling Ellger-Rüttgardt Blinde Menschen im Dritten Reich	161
Hartmut Mehls Das unvollendete Werk des Max Zodykow (1899 – 1944?)	173
Brigitte Gehre Kontinuität sowie inhaltliche und strukturelle Veränderungen in der Entwicklung der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik der DDR	177
Wolfgang Drave Manfred Vogel (1927 – 2005) „Du bist der Einzige, der den klaren Blick hat“	189
Dieter Hudelmayer Tradition und Umgestaltung der Blinden- und Sehbehindertenpädagogik in der BRD nach 1945	197
Helga G. Weinläder Psychologische Fragestellungen mit Bezug auf blinde und sehbehinderte Menschen	211
Thomas Viereck Tamara, ein mehrfachbehindert-blindes Mädchen (geb. 1988)	225
Sven Degenhardt Internationalität in der deutschen Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	229
Renate Walthes Sind 200 Jahre genug? oder: Welche Zukunftsperspektiven hat das System?	245
Klaus Wißmann Zeittafel zur Blinden- und Sehbehindertenbildung in Deutschland	251
Autorenverzeichnis	287