
Dietrich Busse

Sprachverstehen und Textinterpretation

Grundzüge einer verstehenstheoretisch reflektierten interpretativen Semantik

 Springer VS

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	13
1. Textinterpretation und Sprachverstehen als linguistisches Problem	21
1.1 Das verstehenstheoretische Defizit der Linguistik.....	21
1.2 Voraussetzungen für ein reflektiertes linguistisches Modell des Sprachverstehens und der Textinterpretation	30
2. Texte als Kommunikationsakte: Grenzen einer autorbezogenen Semantik	35
2.1 Texte als sprachliche Äußerungen: Ist Textproduktion und -interpretation ein Kommunikationsprozess?	35
2.2 „Autorintention“: Die Grenzen von intentionalistischer Semantik und „subjektiver“ Interpretationstheorie im Rahmen einer Theorie des Textverstehens	41
3. Wortbedeutung: Positionen der Wortsemantik	51
3.1 Vorstellungstheorien der Wortbedeutung	53
3.2 Merkmalsemantik und Komponenten-Theorie	57
3.3 Stereotypen- und Prototypen-Semantik	72
3.4 Vagheitstheorien und Lexikalische Semantik	83
4. Pragmatische Semantik	91
4.1 Gebrauchstheorie der Bedeutung und Praktische Semantik	91
4.2 Intentionalistische Semantik	108
4.3 Implikaturen und Präsuppositionen	116
5. Von der Wortsemantik zur Satzsemantik	123
5.1 Komplexe Inhalte: Überschreitung der Wortsemantik	123
5.2 Satzbedeutung: Die Konstitution von Aussageinhalten	132

6. Textsemantik und Kontextsemantik	145
6.1 Sprachrelevantes Wissen: Zur Rolle der „Kontexte“ in der Semantik...	145
6.2 Textbedeutung	167
7. Modelle zur Beschreibung des verstehensrelevanten Wissens	189
7.1 Die „Verstehens-Semantik“ Fillmores	191
7.2 Frame- und Schematheorien	201
7.3 Frame-Analyse als Ansatz zur Analyse des verstehensrelevanten Wissens.....	213
7.4 Eigenschaften des (verstehensrelevanten) Wissens	220
7.5 Zur Dynamik von Verstehensprozessen	225
8. Theorien des Textverstehens und der Textinterpretation	235
8.1 Der Beitrag der Hermeneutik zu einer Theorie des Sprach- und Textverstehens.....	237
8.2 Zeichentheoretische Aspekte des Sprachverstehens	254
8.3 Psychologische Modelle des Verstehens in der Textlinguistik	260
8.4 Zur Kritik an aktivistischen Verstehensmodellen	281
8.5 Zur Kritik eines radikalen verstehenstheoretischen Anti-Aktivismus ...	295
8.6 Dekonstruktivistische Positionen und ihre Kritik	301
9. Überlegungen zu einem linguistisch reflektierten Modell des Sprach- und Textverstehens	311
9.1 Die äußere Kommunikationssituation.....	314
9.1.1 Mündliche Kommunikationssituation	315
9.1.2 Schriftliche Kommunikationssituation	319
9.2 Die „innere Kommunikationssituation“: Differenzierung des verstehensrelevanten Wissens.....	321
9.2.1 Ebenen des verstehensrelevanten Wissens	323
9.2.2 Typen des verstehensrelevanten Wissens	332
9.2.3 Modi des verstehensrelevanten Wissens.....	344
9.3 Leistungen der Rezipienten beim Textverstehen	345
9.4 Linguistische Aspekte des Textverstehens	356

10. Texte verstehen – Texte interpretieren – mit Texten arbeiten	369
10.1 Textverstehen und Textinterpretation	369
10.2 Der Status von Text, Textbedeutung und Textverstehen. Über die Entscheidbarkeit von Bedeutungsexplikationen und die Grenzen der „objektiven“ Interpretationstheorie	383
10.3 Verstehen – Interpretieren – Arbeit mit Texten	394
Literaturverzeichnis	405
1. Zitierte Literatur.....	405
2. Schriften von Dietrich Busse zu Sprachverstehen, Textinterpretation und zur Theorie der Semantik.....	416