

14-3-3e

Hartwig Weber

Kinder in Lateinamerika

Bilder – Texte – Lernideen

Photos und Anstoßbilder von
Luis Antonio Lopez, Boris Terpinc
und Hartwig Weber



Akademische Verlagsgesellschaft
Wiesbaden 1979

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Gemeinsames Lernen	13
»Das Verlangen der Kuh zu säugen«	13
<i>Gruppenarbeit als Technik oder als Haltung</i>	15
<i>Ideenzentrierter Unterricht</i>	18
<i>Der Entwurf der Methode aus der Idee</i>	20
Dritte Welt: Informationen – Deformationen	29
<i>Wer schöpft den Rahm ab?</i>	29
<i>Lernansätze</i>	38
<i>Kreuzzug für die Entwicklung</i>	41
Hundertzwanzig Millionen Kinder in Lateinamerika	52
<i>Gespräch mit einer kolumbianischen Lehrerin</i>	52
<i>Carlos, Beatrice, Paulino, Estella</i>	62
<i>Bevölkerungsentwicklung in Südamerika</i>	66
<i>Kindersterblichkeit</i>	67
<i>Migration</i>	69
<i>Kinderkrankheiten</i>	71
<i>Schule</i>	74
<i>Familie</i>	75
<i>Invasionen</i>	78
<i>Kinderbanden</i>	82
<i>Die uneingelösten Rechte des Kindes</i>	86
Photos in der Anfangssituation des Unterrichts	90
<i>Der Entwurf der Anfangssituation am Schreibtisch</i>	90
<i>Anfangssituationen gemeinsamen Lernens</i>	91
<i>Anstoßbilder</i>	95
Materialien, Texte, Lernideen	100
<i>Klassenbibliothek</i>	100
<i>Pedro sucht eine Schule</i>	104

<i>Die Hochzeit der Eltern</i>	105
<i>Ein Haus, ein Feld, ein Maiskuchen</i>	108
<i>Der letzte Favelado</i>	110
<i>Tagebuch der Armut</i>	116
<i>Pepe, der »Mondwandler«</i>	119
<i>Die grauen und die grünen Felder</i>	121
<i>Los, bringen wir die Kätzchen um!</i>	125
<i>Unterrichtsmaterialien</i>	128
<i>Filme und Lichtbildreihen</i>	137
<i>Südamerikanisch Essen</i>	140
Hinweise zu den Photos	144
Literaturverzeichnis	146
Quellennachweis	147