

**Anita P. Mörth / Barbara Hey**  
Koordinationsstelle  
für Geschlechterstudien, Frauenforschung und Frauenförderung  
der Karl-Franzens-Universität Graz  
(Hg.)

# **Geschlecht und Didaktik**

2., überarbeitete und erweiterte Auflage

# Inhaltsverzeichnis

<i>Barbara Hey</i>	
Vorwort .....	7
Zur 2., überarbeiteten und erweiterten Auflage	
<i>Anita P. Mörth</i>	
Einleitendes zu „geschlecht + didaktik“ .....	9
Zur 1. Auflage	
<i>Jutta Hartmann</i>	
Differenz, Kritik, Dekonstruktion – Impulse für eine mehrperspektivische Gender-Didaktik .....	13
<i>Claudia Schneider</i>	
Vom „heimlichen Lehrplan“ zu genderfairen Unterrichtsmaterialien: über Eisberge, Haltungen, pädagogische Standards und good practice .....	23
<i>Heidi Schrodtt</i>	
Mädchenförderung? Bubenförderung? Gender Mainstreaming? .....	31
Auf dem Weg zu einer geschlechtssensiblen Schule	
<i>Gerald Payer</i>	
Freiheit in der Beschränkung oder Beschränkung ohne Freiheit? .....	41
Geschlechtersensible Didaktik Bewegung und Sport. Prämissen und Voraussicht anhand des Lehrplans Bewegung und Sport für die AHS	
<i>Angela Pointner</i>	
Schule zwischen Vielfalt und Norm(alis)ierung .....	49
Eine Analyse von Grundschulbüchern im Sinne einer Pädagogik vielfältiger Lebensweisen	
<i>Anita P. Mörth</i>	
Handlungsvorschläge für einen nicht-binären Umgang mit Geschlecht .....	61
<i>Michaela Gindl &amp; Günter Hefler</i>	
Gendersensible Didaktik in universitärer Lehre und Weiterbildung für Erwachsene	71

*Gesine Spiß*  
Voll gesellschaftsfähig! – mit einer gendersensiblen Lehre ..... 95  
*Eine Materialsammlung*

*Anita Thaler*  
E-Learning und Gender .. ..... 135

*Barbara Hey*  
Geschlechtergerechte Curriculumsentwicklung ..... 145  
Ein Leitfaden für die Praxis

Über die AutorInnen ..... 165