

Hermann Kreidt - Wolfgang Pohl - Manfred Hegger

Redaktion: Christel Erben

Schulbau

Band 1

Sekundarstufe I und II

Verlag Georg D. W. Callwey München

Inhaltsverzeichnis

Architektennachweis	6
Vorbemerkungen	7
Teil I:	
Der Neue Schulbau bis zum Ende der 60er Jahre	8
1. Bildungspolitische Grundlagen des Neuen Schulbaus	8
2. Anforderungen an die Planung	9
3. Entwurfsplanung	12
Teil II: Schulplanung seit 1970	18
(Mitarbeit an der Projektdokumentation: Veronika Müller-Stieß)	
1. Zentralsysteme	
Durchgehende Geschoßebenen	
— Symmetrische Anordnung der Erschließungselemente	
Gesamtschule Herten	21
Schulzentrum Troisdorf-Sieglar	24
Gesamtschule Düsseldorf-Kikweg	26
Gesamtschule Düsseldorf-Kikweg	28
Oberstufenzentrum Berlin-Wedding	31
Oberstufenzentrum Berlin-Wedding	34
— Gedrehte Anordnung der Erschließungselemente (Windmühlen)	
Gesamtschule Oberursel	36
Gesamtschule Schlüchtern	38
Gesamtschule Duisburg-Buchholz	40
Versetzte Geschoßebenen	
— Symmetrische Anordnung der Erschließungselemente	
Gesamtschule Duisburg-Buchholz	42
Gesamtschule Wiesbaden-Schelmengraben	44
— Versetzte Anordnung der Erschließungselemente	
Gesamtschule Bochum-Querenburg	47
Gesamtschule Bergisch Gladbach-Paffrath	50
Gymnasium II Dachau	52
2. Linear-Systeme	
Durchgehende Geschoßebene	
Durchgängige, einläufige Schulstraßen	
— Symmetrische Anbindung des allgemeinen Unterrichtsbereichs	
Bildungszentrum Weissacher Tal	54
Gesamtschule Braunschweig West	56
Gesamtschule Hannover-Mühlenberg	58
Gesamtschule Hamburg-Mümmelmansberg	61
— Asymmetrische Anbindung des allgemeinen Unterrichtsbereichs	
Gesamtschule Wiesbaden-Schelmengraben	64
Schulzentrum Dörpen	66
Gesamtschule Neumünster	68
Schulzentrum Südwest Ingolstadt	70
Schulzentrum Sylt	73
Schulzentrum Bremen-Osterholz-Tenever	76
Gesamtschule Gladbeck-Rentfort	79
— Ringförmige Erschließung des allgemeinen Unterrichtsbereichs	
Gesamtschule Nürnberg-Langwasser	82
Durchgängige zweiläufige Schulstraßen	
— Zentrale Vertikalerschließung	
Gesamtschule Hannover-Roderbruch	85

Bildungs- und Sportzentrum Lövenich	87
Berufliches Schulzentrum Biberach/Riß	89
— Äußere Vertikalerschließung	
Gesamtoberschule Berlin-Kreuzberg	91
Gesamtschule Düsseldorf-Kikweg	94
Gesamtschule Duisburg-Buchholz	98
Schulzentrum Nord, Ulm-Wiblingen	100
Gesamtschule Nürnberg-Langwasser	102
Zweiläufige versetzte Schulstraßen	
Schul- und Sportzentrum Geislingen/Steige	104
Bildungszentrum Ettlingen	106
Versetzte Geschoßebenen	
— Einseitige Schulstraßen	
Schulzentrum Nord, Ulm-Wiblingen	108
Schulzentrum Mönchengladbach-Üdding	110
Schulzentrum Hattingen-Holthausen	112
— Beidseitige Schulstraßen	
Schulzentrum München-Perlach	115
Bildungszentren Berlin	118
Schulzentrum Nord, Ulm-Wiblingen	120
Schulzentrum Hude	122
Laborschule und Oberstufenkolleg der Universität Bielefeld	124
Schulzentrum Rees	126
— Doppelseitige Splits	
Schulzentrum Mönchengladbach-Dünnerfeld	129
Schulzentrum Unna-Nord	131
Schulstraßen in Längsrichtung höhenversetzt	
Fritz-Erler-Schule Pforzheim	133
Schulzentrum I Bad Salzuflen	135
Gesamtschule Gladenbach	137
3. Winkel-Systeme	
— Durchgehende Geschoßebenen	
Gesamtschule Kierspe	139
Schulzentrum Sylt	142
Schulzentrum Peine-Vöhrum	145
Gesamtschule Ludwigshafen-Oggersheim	148
— Versetzte Geschoßebenen	
Schul- und Sportzentrum Meckenheim-Merl	151
Schul- und Sportzentrum Geislingen/Steige	154
Gesamtschule Düsseldorf-Kikweg	156
Berufliche Gesamtschule Waiblingen	158
Schulzentrum Peine-Vöhrum	161
4. Netz-Systeme	
Eine Haupteerschließungsstraße	
Bildungszentrum Weissacher Tal	164
Berufliches Schulzentrum Darmstadt	166
Ohne eindeutiges Haupteerschließungssystem	
Gesamtschule Tübingen-Waldhäuser-Ost	169
Gesamtschule Mannheim-Vogelstang	172
Berufliches Schulzentrum Biberach/Riß	174
Bildungszentrum Markdorf	176
Gesamtschule Gelsenkirchen	178
Bildungszentrum Mannheim-Herzogenried	180

Teil III:	
Schule als Bestandteil der städtischen Umgebung	181
1. Kritik der Groß-Schule	181
— Zur sozialen und administrativen Organisation der Groß-Schule	183
— Zum Standort von Groß-Schulen	184
— Zum Groß-Schul-Gebäude	185
— Zur Didaktik in Schulen und Groß-Schulen	186
— Exkurs: Lernen und Öffentlichkeit	188
2. Alternativen zur Groß-Schule	190
— Nur bedingt eine Alternative: das integrierte Sozialzentrum	190
— Dezentralisierte Bildungs- und Sozialeinrichtungen	200
— Schule ohne Schulgebäude	207
— Free School	210
— Vermittlungsstellen-System	213
3. Perspektiven	214

Architektennachweis

AGP Berlin: Heidenreich, Polensky, Vogel, Zeumer	36
Aitken, Collin & Associates, Berkeley	11
Architektenpartner und Planungskollektiv, Frankfurt	166
ASK Arbeitsgruppe f. Stadtplanung u. Kommunalbau, Berlin	91
Bakema, J. B.	12, 61
Bassenge, Jan, Puhon-Schulz, Kay, Schreck, Hasso, Berlin	15, 17, 21, 58, 87
Becker, Uwe, Berlin	31, 42
Behnisch und Partner, Stuttgart	12, 14, 52, 133
Beyer, Dieter, Stuttgart	120, 164
Bidlingmaier + Egenhofer, Stuttgart	17, 172, 176
Bloem, Enno, Berlin	28
Brandt, Andreas, Berlin	28, 131
Bredow, Jürgen, Engels, Winfried, Kostelac, Ante v., Darmstadt	137
Bremer, John, Philadelphia	209
Brunnert, G., Mory, H., Osterwalder, W., Vielmo, M., Stuttgart	180
Büro f. Entscheidungsvorbereitung u. Bauplanung, Stuttgart	154
Busse, Bernhard v., München	115
Catterwell, Anthony, Darmstadt	137
Dansard, Hellenkamp, Kalenborn + Partner, Düsseldorf	110
Deilmann, Harald, Münster	13
Diefenbach, Felix H., Darmstadt	38
Fiedler, Frenkel, Hagenlocher, Rösslein, Stanger, Stuttgart	174
Findeisen, Rüdiger, Essen	42
Fischer, C. F., Bassewitz, H. v., Hamburg	73
Fischer, Erhard, München	70
Gehrmann, Manfred	82
GKK + Partner, Berlin	64, 85, 94
Golan, Ruth, Berlin	26
Graaf-Schweger + Partner, Hamburg	61
GUS Gesellschaft f. Umweltplanung, Stuttgart	148, 169
Harde, Scheele und Partner	11, 50, 156
Otto, Heiner, Düsseldorf	139
Jacobsen, Olaf, Düsseldorf	129
Jansen, Bernd. R.	42
Jensen, Uwe, Hamburg	142
Jüchser, Jürgen	44
Kersten, Martinoff, Struhk, Braunschweig	66
Kiemle, Kreidt und Partner, Düsseldorf	47, 50, 79, 135