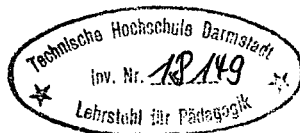


18-0-87

Henning Heske

» ... und morgen
die ganze Welt... «

Erdkundeunterricht
im Nationalsozialismus



FOCUS

Inhaltsverzeichnis

Seite

	Vorwort	11
1.	Einleitung	13
1.1.	Einordnung des Themas	13
1.2.	Fragestellung der Untersuchung	18
1.3.	Quellen und Methoden	22
2.	Theoretische Vorüberlegungen	27
2.1.	Wissenschaftstheoretische Vorüberlegung	27
2.2.	Faschismustheoretische Vorüberlegung	28
2.3.	Schultheoretische Vorüberlegung	31
3.	Stellung und inhaltliche Konzeption des Erdkundeunterrichts nach der Preußischen Schulreform von 1925 und die Entwicklung bis 1933	35
3.1.	Die Aufwertung des Erdkundeunterrichts durch die Preußische Schulreform von 1924/25	35
3.2.	Die fachdidaktische Diskussion in der Weimarer Republik von 1925 bis 1933	40
4.	Organisation und Aktivitäten der Reichssachgebiete Erdkunde und Geopolitik im Nationalsozialistischen Lehrerbund (NSLB)	51
4.1.	Aufbau und Geschichte des NSLB	51
4.2.	Organisation des Reichssachgebietes Erdkunde im NSLB	53
4.2.1.	Entstehung und Entwicklung des Reichssachgebietes Erdkunde	53
4.2.2.	Das Verbandsorgan "Geographischer Anzeiger"	72
4.2.3.	Die Reichssachbearbeiter für Erdkunde	76
4.2.3.1.	Albrecht Burchard (1934-1939)	76
4.2.3.2.	Friedrich Knieriem (1940-1944)	81
4.3.	Organisation des Reichssachgebietes Geopolitik im NSLB	85
4.3.1.	Entstehung und Entwicklung des Reichssachgebietes Geopolitik	85
4.3.2.	Der Reichssachbearbeiter für Geopolitik: Johann Ulrich Folkers (1938-1943)	92
4.4.	Aktivitäten der Reichssachgebiete Erdkunde und Geopolitik	97
4.4.1.	Schulung	97
4.4.2.	Schulgeographentage	100
4.4.3.	Lehrplanentwürfe	101
4.4.4.	Begutachtung pädagogischen Schrifttums	103

5.	Inhaltsanalyse der beiden fachdidaktischen Zeitschriften "Geographischer Anzeiger" (1925-1944) und "Zeitschrift für Erdkunde" (1933-1944)	113
5.1.	Stellung und Geschichte beider Zeitschriften	113
5.2.	Bedingungen für die Zeitschriftenherausgabe	117
5.3.	Quantitative Inhaltsanalyse	120
5.3.1.	Methodisches Vorgehen	120
5.3.2.	Ergebnisse der Raumanalyse	123
5.4.	Die theoretische Konzeption des Erdkundeunterrichts in den Fachdidaktikzeitschriften	128
5.4.1.	Stellung und Aufgabe der Erdkunde	128
5.4.1.1.	Erziehungsauftrag und Bildungswert des Erdkundeunterrichts	128
5.4.1.2.	Der Erdkundeunterricht in der Volksschule	142
5.4.1.3.	Der Erdkundeunterricht in der Höheren Schule	144
5.4.1.4.	Nationale und völkische Erdkunde	145
5.4.2.	Komponenten des nationalsozialistischen Erdkundeunterrichts	148
5.4.2.1.	Heimatkunde	148
5.4.2.2.	Geopolitik und Politische Geographie	152
5.4.2.3.	Rassenkunde	160
5.4.2.4.	Kolonialgeographie und kolonialer Gedanke	163
5.4.2.5.	Wehrgeographie und wehrgeistige Erziehung	166
5.4.2.6.	Erdkunde in der Lagererziehung	170
5.4.3.	Ein Modell der Konzeption des nationalsozialistischen Erdkundeunterrichts	171
6.	Die theoretische Konzeption des nationalsozialistischen Erdkundeunterrichts im weiteren fachdidaktischen Schrifttum	176
6.1.	Buchpublikationen zur Neukonzeption der Erdkunde	176
6.2.	Beiträge zur Geopolitik	183
6.3.	Erdkunde in der Mädchenbildung	186
7.	Der Erdkundeunterricht in den nationalsozialistischen Lehrplänen und Richtlinien für allgemeinbildende Schulen	188
7.1.	Volksschule (1937, 1939)	188
7.2.	Höhere Schule (1938)	190
7.3.	Mittelschule (1939)	192
7.4.	Hauptschule (1942)	193

8.	Die inhaltliche Neugestaltung der Erdkundeschulbücher im Nationalsozialismus	196
8.1.	Nachdrucke und Ergänzungshefte bis 1939	196
8.2.	Die Einführung neuer Schulbücher ab 1939	197
8.3.	Die Entwicklung des Deutschen Schulatlas	201
8.4.	Ideologiekritische Inhaltsanalyse ausgewählter Erdkundeschulbücher	204
8.4.1.	Methodische Überlegungen zur Schulbuchanalyse	204
8.4.2.	Erdkundebücher für Höhere Schulen	208
8.4.2.1.	Heimatkunde	208
8.4.2.2.	Geopolitik und Politische Geographie	211
8.4.2.3.	Rassenkunde	228
8.4.2.4.	Wehrgeographie und wehrgeistige Erziehung	231
8.4.2.5.	Kolonialgeographie und kolonialer Gedanke	235
8.4.2.6.	Sonstige ideologische Elemente	240
8.4.3.	„Großdeutschland und die Welt“ - ein Erdkundebuch für Mittelschulen	240
9.	Zusammenfassende Schlußbetrachtung	250
10.	Quellen- und Literaturverzeichnis	259
10.1.	Archivalien	259
10.2.	Richtlinien und Lehrpläne	259
10.3.	Schulbücher	260
10.4.	Literatur bis 1945	262
10.5.	Literatur nach 1945	279
	Abkürzungsverzeichnis	286