

Siegfried Lamnek

Qualitative Sozialforschung

Band 1
Methodologie

3., korrigierte Auflage

BELTZ

PsychologieVerlagsUnion

Inhalt

Band I: Methodologie

Vorwort	V
Vorwort zur 2. korrigierten und erweiterten Auflage	VII
1. Einführung	1
2. Erste Charakterisierung der qualitativen Sozialforschung	3
2.1. Wichtige Kritikpunkte an der traditionellen quantitativen Sozialforschung	6
2.1.1. Die restringierte Erfahrung	8
2.1.2. Schein und Wirklichkeit	9
2.1.3. Herrschaftsstabilisierung	11
2.1.4. Der Primat der Methode	11
2.1.5. Der Meßfetischismus	12
2.1.6. Instrumentalisierung als Intersubjektivität	13
2.1.7. Naturwissenschaft als Vorbild	14
2.1.8. Subjekt als Objekt	14
2.1.9. Die Scheinobjektivität der Standardisierung	15
2.1.10. Die Forscherperspektive als Oktroy	16
2.1.11. Methodologie und Forschungsrealität	17
2.1.12. Die Distanz des Forschers zum Gegenstand	18
2.1.13. Die Ausblendung des Forschungskontextes	18
2.1.14. Meßartefakte	19
2.1.15. Fazit	20
2.2. Zentrale Prinzipien qualitativer Sozialforschung	21
2.2.1. Die Offenheit	22
2.2.2. Forschung als Kommunikation	23
2.2.3. Der Prozeßcharakter von Forschung und Gegenstand	24
2.2.4. Reflexivität von Gegenstand und Analyse	25
2.2.5. Die Explikation	26
2.2.6. Flexibilität	27
2.2.7. Fazit	29
2.3. Das Feld qualitativer Sozialforschung	30
2.3.1. Chronologie qualitativer Sozialforschung	30
2.3.2. Typologisierung qualitativer Sozialforschung	32
2.3.2.1. Der Nachvollzug des subjektiv gemeinten Sinns	33
2.3.2.2. Die Deskription sozialen Handelns	33
2.3.2.3. Die Rekonstruktion von Strukturen	35
2.3.3. Fazit	38

3. Grundlagen qualitativer Sozialforschung	39
3.1. Die soziologisch-theoretischen Voraussetzungen	42
3.1.1. Das interpretative Paradigma	42
3.1.2. „Natural Sociology“ und „Natural History“	44
3.1.3. Der symbolische Interaktionismus	46
3.1.4. Ethnomethodologie	51
3.2. Die wissenschaftstheoretische Basis	56
3.2.1. Phänomenologie	58
3.2.1.1. Die Phänomenologie bei <i>Husserl</i>	59
3.2.1.2. Angewandte Phänomenologie	65
3.2.1.3. Zusammenfassung	70
3.2.2. Hermeneutik	71
3.2.2.1. Die zwei hermeneutischen Zirkel als Hilfen beim Verstehen	74
3.2.2.2. Formen des Verstehens	78
3.2.2.3. Zur Objektivität des Sinnverstehens	82
3.2.2.4. „Regeln“ der Hermeneutik	86
3.2.2.5. Zusammenfassung	87
3.2.3. Sozialwissenschaft als Textwissenschaft	88
4. Die Methodologie qualitativer Sozialforschung	93
4.1. Theorien und Hypothesen	96
4.1.1. Qualitative Forschung als Exploration	100
4.1.2. Qualitative Sozialforschung bei <i>Barton</i> und <i>Lazarsfeld</i>	104
4.1.2.1. Die Exploration	104
4.1.2.2. Die Entdeckung von Beziehungen	106
4.1.2.3. Integrierende Konstrukte	108
4.1.2.4. Die Überprüfung von Hypothesen	108
4.1.2.5. Einige Kritikpunkte	110
4.1.2.6. Zusammenfassung	110
4.1.3. Die datenbasierte Theorie (grounded theory) bei <i>Glaser</i> und <i>Strauss</i>	111
4.1.3.1. Die vergleichende Analyse als Methode der Theoriegewinnung	114
4.1.3.2. Die Gleichzeitigkeit von Datensammlung und -analyse	118
4.1.3.3. Die entstehenden Theorien	119
4.1.3.4. Von gegenstandsbezogenen zu formalen Theorien	122
4.1.3.5. Zusammenfassung	125
4.1.4. Theorien und Hypothesen in qualitativer und quantitativer Sozialforschung im Überblick	129

4.2. Begriffsbildung	130
4.3. Operationalisierung	139
4.4. Die Gütekriterien	152
4.4.1. Gültigkeit	158
4.4.2. Zuverlässigkeit	173
4.4.3. Objektivität	178
4.4.4. Repräsentativität und Generalisierbarkeit	187
4.5. Die Populationswahl	193
4.6. Die Datenerhebung	195
4.7. Auswertung und Analyse	196
4.7.1. Die Explikation (<i>Barton und Lazarsfeld</i>)	202
4.7.2. Die inhaltsanalytische Auswertung (<i>Mühlfeld</i>)	205
4.7.3. Die objektive Hermeneutik (<i>Oevermann</i>)	207
4.7.4. Auswertung und Interpretation im Überblick	217
4.8. Methodologische Implikationen in quantitativer und qualitativer Sozialforschung	218
4.8.1. Erklären versus Verstehen	219
4.8.2. Nomothetisch versus idiographisch	221
4.8.3. Theorieprüfend versus theorieentwickelnd	223
4.8.4. Deduktiv versus induktiv	225
4.8.5. Objektiv versus subjektiv	227
4.8.6. Ätiologisch versus interpretativ	230
4.8.7. Ahistorisch versus historisierend	231
4.8.8. Geschlossen versus offen	232
4.8.9. Prädetermination des Forschers versus Relevanzsysteme der Betroffenen	234
4.8.10. Distanz versus Identifikation	234
4.8.11. Statisch versus dynamisch-prozessual	236
4.8.12. Starres versus flexibles Vorgehen	237
4.8.13. Partikularistisch versus holistisch	237
4.8.14. Zufallsstichprobe versus theoretical sampling	238
4.8.15. Datennähe versus Datenferne	239
4.8.16. Unterschiede versus Gemeinsamkeiten	240
4.8.17. Reduktive versus explikative Datenanalyse	242
4.8.18. Hohes versus niedriges Meßniveau	243
4.8.19. Schematischer Vergleich quantitativer und qualitativer Sozialforschung	243

5. Chancen und methodologische Probleme der Triangulation	245
5.1. Definitionselemente	248
5.2. Absichten und Chancen	249
5.3. Methodologische Probleme	251
5.4. Methodologische Konsequenzen	255
6. Ausblick	258
Glossar	262
Literaturverzeichnis	277
Verzeichnis der Abbildungen	290
Personenregister	291
Sachregister	294