
Beiträge zur Schulentwicklung

Michael Göhlich (Hrsg.)

Europaschule – Das Berliner Modell

Beiträge zu Zweisprachigem Unterricht,
Europäischer Dimension, Interkultureller Pädagogik
und Schulentwicklung

Luchterhand

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	IX	/
------------------------------------	----	---

Modelle im Überblick

}	<i>Rainer Höttler</i>	Entwicklung und Zukunft der Staatlichen Europaschule Berlin	3	
	<i>Inge Sukopp</i>	Rahmenplan und curriculare Vorgaben für den Unterricht an der Grundschule der Staatlichen Europaschule Berlin	7	
	<i>Michael Göblich</i>	Konzeption der Staatlichen Europaschule Berlin. Eine Zusammenfassung	16	/
*	<i>Vally Valbonesi, Bianca Manusch und Annette Roosen</i>	Deutsch-Italienische Grundschule Wolfsburg.	21	lesen
	<i>Stuart Simpson</i>	Vienna Bilingual Schooling.	25	
*	<i>Gilbert Pinck</i>	Die Europäischen Schulen	30	lesen
	<i>Peter H. Stoldt</i>	Bilinguale Schulen im In- und Ausland. Strukturen, Ziele und Fragen der Anerkennung ihrer Abschlüsse	39	

Partnersprachlicher Unterricht

<i>Michael Göblich</i>	Partnersprachlicher Unterricht als Europaschul-Baustein. Einführung in die Thematik der nachfolgenden Beiträge	49
------------------------	--	----

<i>Peter Doyé</i>	Eine Untersuchung zum Hörverstehen der Schülerinnen und Schüler der Staatlichen Europaschule Berlin	53
<i>Wolfgang Zydariß</i>	Ein Spracherwerbskonzept für die Staatliche Europaschule Berlin.	66
<i>Ulrich Steinmüller</i>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als <u>Partnersprache</u>	77
<i>Maurice Balan und Ingrid Hermann</i>	»Woher komme ich? – »De donde vengo?« Partnersprachlicher Unterricht an einer deutsch-spanischen Europaschule	87
<i>Erika Woderich</i>	»Kleidung«. Partnersprachlicher Unterricht an einer deutsch-russischen Europaschule	96
<i>Vally Valbonesi, Bianca Manusch und Annette Roosen</i>	Förderkonzept der deutsch-italienischen Schule Wolfsburg.	103

Europäische Dimension und Interkulturelle Erziehung

<i>Michael Göhlich</i>	Interkulturalität und Europäische Dimension als Europaschul-Bausteine. Einführung in die Thematik der nachfolgenden Beiträge.	111
<i>Uwe Sandfuchs</i>	Europäisches Bewußtsein als Erziehungsziel	115
<i>Christoph Kodron</i>	Erziehung für Europa als Herausforderung an politisches Denken und pädagogisches Handeln – mit curricularen Überlegungen.	124
<i>Michèle HéLOURY</i>	»Europäische Dimension« und » <u>Eine-Welt-Pädagogik</u> « an der Staatlichen Europaschule Berlin.	134

<i>Simon Turner</i>	»Discovering the World«. Beispiele fächerübergreifenden Unterrichts an einer deutsch-englischen Europaschule	143
<i>Gertraud Gaa und Rossana Porrata-Jürs</i>	»Progetto Amicizia«. Bikulturelle Erziehung am Beispiel einer Brieffreundschaft	153
<i>Helga Marburger</i>	Berliner Europaschule als Pilotprojekt. Wie kann hierdurch Interkulturelle Erziehung an Regelschulen gefördert werden?	161
Schulentwicklung		
<i>Michael Göhlich</i>	Schulentwicklung als Europaschul-Baustein. Einführung in die Thematik der nachfolgenden Beiträge.	173 *
<i>Ulrich Steffens und Tino Bargel</i>	Qualitätsstandards. Kriterien guter Schulen	176
<i>Hermann Avenarius</i>	Schule in erweiterter Verantwortung. Anmerkungen eines Juristen.	184
<i>Chantal Kaiser</i>	Entwicklung einer Europaschule aus Sicht der <u>Schulleiterin</u>	191
<i>Daniele Charron und Catherine Bogner</i>	<u>Sozialpädagogisch betreuter Nachmittag</u> als Teil der Europaschule	199 <i>Alesen</i>
<i>June McTaggart, Maro Marschall, Mara Klein und Emma Pott</i>	Gemeinsam eine gute Europaschule schaffen. Erfahrungen und Wünsche aus Lehrer-, Eltern- und Schülersicht	205
<i>Fiona Gleeson und Gabriele Hertz</i>	Interkulturelle <u>Lehrerkooperation</u> als Voraussetzung bilingualen Unterrichts	213 *
Verzeichnis der Autor/inn/en		219