

Dietfrid Krause-Vilmar  
(Hrsg.)

# Lehrerschaft, Republik und Faschismus

Beiträge zur Geschichte der  
organisierten Lehrerschaft  
in der Weimarer Republik



*Pahl-Rugenstein · Köln*

# Inhalt

*Dietfrid Krause-Vilmar*

**Einführung: Der aufziehende Faschismus und die Lehrerschaft in Deutschland**

7

*Hans Breitgoff, Holger Erhardt, Renate Ramb*

**Theorie und Praxis der »Arbeitsgemeinschaft sozialdemokratischer Lehrer und Lehrerinnen« (AsL) 1919—1922**

25

1. Gründung und Grundsatzprogrammatik der »Arbeitsgemeinschaft sozialdemokratischer Lehrer und Lehrerinnen« 26
2. Politische Positionen der »Arbeitsgemeinschaft« zum Weimarer Schulkompromiß (August 1919 bis Anfang 1920) 38
3. Die Arbeit der »Arbeitsgemeinschaft« in der Phase der Vor- und Nachbereitung der Reichsschulkonferenz (Anfang 1920 bis Oktober 1920) 49
4. Die Entwicklung der »Arbeitsgemeinschaft« vom Kasseler Parteitag der MSPD bis zum Dresdener Lehrertag (Oktober 1910 bis Juni 1921) 59
5. Die »Arbeitsgemeinschaft« bis zum zweiten sozialdemokratischen Lehrertag in Hamburg (Juli 1921 bis Ende 1922) 67
6. Zusammenfassung 73
7. Die »Arbeitsgemeinschaft« 1923 bis 1933 — ein Ausblick 75

*Literatur*

77

*Uli Wacker*

**Der Versuch des Sächsischen Lehrervereins, den Deutschen Lehrerverein in eine Gewerkschaft zu transformieren (1918—1928). Ein Beitrag zur Geschichte der Linken im Deutschen Lehrerverein**

79

1. Von den antiklerikalen Halbheiten des DLV zur »weltlichen Schule« des Sächsischen Lehrervereins 83
2. Gewerkschaftsdebatte und politische Orientierung des SLV (1918—1922) 103
3. Die Debatte im SLV um die Bestimmung des Verhältnisses von Lehrerverein, Beamtendachorganisation und Arbeiterbewegung 1923 118
4. Die Auseinandersetzungen um den DBB (1925—1928) 133

*Literatur*

144

*Hildegard Caspar*

**Der Deutsche Lehrerverein in der Weltwirtschaftskrise  
1930—1933**

145

1. Zum Verhältnis von ökonomischer Krise und staatlicher  
Haushaltspolitik 146
  2. Die Auswirkungen der Krisenpolitik Brünings auf die materielle,  
soziale und rechtliche Situation der Volksschullehrer 148
  3. Reaktion der-offiziellen DLV-Politik auf die Verschlechterung der  
materiellen und sozialen Lage der Volksschullehrerschaft 166
  4. Ideologische Verarbeitung der Weltwirtschaftskrise in der  
»Allgemeinen Deutschen Lehrerzeitung« 179
  5. Veränderung weiterer ideologischer Positionen des DLV im Verlauf  
der gesellschaftlichen Entwicklung bis zum Sieg des Faschismus 200
  6. Abbruch der innerverbandlichen Diskussion über Wirtschaftsfragen 206
- Literatur* 211

*Marie-Luise Worster-Roßbach, Monika Gühne*

**Grundzüge der nationalsozialistischen Schulpolitik in Thüringen  
von 1930 bis 1933**

212

1. Die Entwicklung bis 1930 212
  2. Die politische Entwicklung in Thüringen von 1929 bis 1933 218
  3. Grundlagen der nationalsozialistischen Erziehungspolitik 227
  4. Die Schulpolitik der NSDAP in Thüringen 231
  5. Zur Bedeutung der Entwicklung in Thüringen 253
- Literatur* 255

*Wolfgang Stöhr*

**Berufsverbote gegen Lehrer in der Weimarer Republik**

257

*Literatur*

274

*Ausgewähltes Personenregister*

275