

3-6
73

Lerngruppen und Differenzierung

Bericht und Dokumentation
im Auftrag des Unesco-Instituts für Pädagogik, Hamburg,
herausgegeben von Alfred Yates

Übersetzung: Kurt Opitz
Redaktion: Gerhard Arneth



Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1972

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der englischen Ausgabe	5
Anmerkung zur Übersetzung	7
Einleitung	11

Teil I

Kapitel 1	
Überblick über die Differenzierungsverfahren	19
Kapitel 2	
Interschulische Differenzierung	40
Kapitel 3	
Innerschulische Differenzierung	56
Kapitel 4	
Faktoren der Differenzierungspraxis	82
Kapitel 5	
Die Beziehungen zwischen Differenzierung und pädagogischen Zielen und Maßnahmen	93
Kapitel 6	
Gruppengröße und bauliche Gegebenheiten	122
Kapitel 7	
Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	135

Teil II

<i>Herbert A. Thelen</i>	
Unterrichtsdifferenzierung	153
<i>Willard C. Olson</i>	
Differenzierung und die Theorie der Erfahrungsmehrung	162

<i>Philip E. Vernon</i>	
Beiträge zur Unterrichtsdifferenzierung	171
<i>Harry A. Passow</i>	
Der Irrgarten der Forschung zur Leistungsdifferenzierung	175
Ausgewählte Kurzfassungen	186
Bibliographie	339