

Univ.-Prof. Dr.-Ing. habil. Hans-Jörg Bullinger
(Bandherausgeber)

Personalentwicklung und -qualifikation

A 32
7.8.1
4.7

TECHNISCHE HOCHSCHULE DARMSTADT	
Fachbereich 1	
<u>Gesamtbibliothek</u>	
<u>Betriebswirtschaftslehre</u>	
Inventar-Nr. :	42.751
Abstell-Nr. :	A25/770
Sachgebiete:	4.7
	7.8.1

00229470

Springer-Verlag Berlin · Heidelberg · New York · London
Paris · Tokyo · Hongkong · Barcelona · Budapest
Verlag TÜV Rheinland

Inhaltsverzeichnis

1	Grundfragen und Grundthemen zum Personal bei CIM	. . . 1
1.1	Personalfragen bei CIM	4
1.1.1	Voraussetzungen und Einschränkungen	7
1.1.2	Arbeitssystemgestaltung	12
1.1.3	Akteure der Personalentwicklung	15
1.1.4	Inhalte betrieblicher Bildung	21
1.1.5	Ergonomie	26
1.1.6	Entlohnungsfragen	32
1.1.7	Beteiligung und Betriebsrat	36
1.2	Menschliche Tätigkeit bei CIM	42
1.2.1	CIM als qualifizierte Produktionsarbeit	42
1.2.2	Gestaltungsalternativen durch CIM	47
1.2.3	Die neue Rolle des Erfahrungswissens	54
1.2.4	Erfahrungswissen und Technikintegration bei CIM	61
1.2.5	Konsequenzen für die betriebliche Bildungsarbeit	65
2	Vorüberlegungen und Zielstellung	69
2.1	Vorüberlegungen und erste Schritte	72
2.1.1	Arbeitsmarkt und gesellschaftliche Rahmenbedingungen	72
2.1.2	CIM-Personalentwicklung und Unternehmenskultur	74
2.1.3	Analyse der Details - Inhalte und Anforderungen der Arbeit	80
2.1.4	Implementationsprozeß	86
2.2	Zielstellung am Anfang von CIM	90
2.2.1	Betriebliche Ziele unter veränderten Bedingungen der zeitlichen Abläufe	90
2.2.2	Betriebliche Ziele mit erweitertem Horizont	97
2.2.3	Inhalte der betrieblichen Ziele für die Personalentwicklung	102
2.2.4	Personalplanung als fortlaufender Prozeß	105
2.2.5	Personalplanung als Feld mit neuem Aufgabenprofil	110
2.2.6	Neue Aufgaben und Ziele der unternehmerischen Personalentwicklung	121

3	Grobplanung der Personalentwicklung	129
3.1	Metafragen der Personalentwicklung	132
3.2	CIM-Betrieb als lernende Organisation	150
3.2.1	Personalentwicklung für den Gesamtbetrieb	150
3.2.2	Zielorientierte Planung und Zielfindung	157
3.2.3	Definition von Zielgruppen	168
3.2.4	Planungsteam	177
3.2.5	Projektgruppe	182
3.3	Bestandteile der Lernorganisation	191
3.3.1	Schulungskonzept	191
3.3.2	Didaktisches Modell	194
3.3.3	Bausteine	196
3.3.4	Lernaufgaben, Lernziele und Lerninhalte	205
3.3.5	Lehrmethoden	209
4	Feinplanung und Umsetzung	215
4.1	Feinplanung der Personalentwicklung	216
4.1.1	Einzelne Schritte	216
4.1.2	Instrumente der Bedarfsentwicklung	222
4.1.3	Wege zur Schulung	227
4.1.4	Einzelheiten der Schulung	230
4.2	Beispiele für betriebliche Ansätze	233
4.2.1	Zentrale Werkstattsteuerung - Beteiligung und Qualifizierung bei der informationstechnologischen Umstrukturierung einer Druckmaschinenmontage	233
4.2.2	Qualifizierung für eigenverantwortliche Auftragssteuerung an einer Transferstraße	239
4.2.3	Qualifizierung für Anlagenführer an komplex automatisierten Fertigungsstraßen	244
4.2.4	Konzept der Personalentwicklung "Produktion" bei der Einführung von "Produktionsinseln"	256
	Glossar	269
	Literaturverzeichnis	278