

4
S 9

LARS-OLOF EDSTRÖM

Struktur und Reform schwedischer Erwachsenenbildung

Aus dem Schwedischen übersetzt und bearbeitet
von Helga und Michael Jagenlauf



GEORG WESTERMANN VERLAG

INHALT

Vorwort des Herausgebers	7
Vorbemerkungen der Übersetzer	12
Vorwort des Verfassers	13
Einleitung	17
Erwachsenenbildung – wozu und warum	36
Was bedeutet 'erwachsen sein'?	38
Was gehört zur Erwachsenenbildung?	43
Die Ideologie der Erwachsenenbildung	53
Zusammenfassung	80
Tradition oder Veränderung	82
Der lernende Erwachsene	86
Das Lernen – der Lernprozeß	96
Lerntechnik und Lernerfahrung	106
Die Unterrichtssituation	112
Abschließende Gesichtspunkte	124
Das schwedische Paradox	126
Das Angebot der Erwachsenenbildung in Schweden	131
Finanzielle und soziale Probleme der Aus- und Weiterbildung	159
Die Effektivität der Erwachsenenbildung	171
Zusammenfassung	174

Erwachsenenbildung – aber wie?	176
Die Organisation und Struktur der Erwachsenenbildung	178
Die Rolle der Universitäten	185
Arbeitsmarktorientierte Maßnahmen, Fragen der Studienfinanzierung und studiensoziale Probleme	205
Anmerkungen	217