

Heinz Bach

# **Pädagogik bei mentaler Beeinträchtigung**

Revision der Geistigbehinderten-  
pädagogik.

Verlag Paul Haupt  
Bern · Stuttgart · Wien

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorbemerkungen .....	V
<b>1. Bedeutung einer Begriffsklärung als Voraussetzung für Handlung, Organisation und Theorie im Bereich Pädagogik.....</b>	<b>1</b>
1.1 Bedeutung der Begriffsklärung für angemessenes erzieherisches Handeln .....	1
1.2 Bedeutung der Begriffsklärung für angemessene erzieherische Organisationsformen.....	3
1.3 Bedeutung der Begriffsklärung für sonderpädagogische Theoriebildung.....	3
<b>2. Ansätze zur Abklärung des Begriffs „geistige Behinderung“ unter pädagogischem Aspekt.....</b>	<b>5</b>
2.1 Wortbedeutung.....	5
2.2 Alltagsverständnis.....	6
2.3 Amtliche Festlegungen .....	7
2.4 Institutszugehörigkeit.....	8
2.5 Ursachen .....	10
2.6 Erscheinungsbild.....	12
2.7 Intelligenzmaß.....	13
2.8 Zusammenfassung.....	14

2.9	Probleme der Begriffsbildung .....	16
2.9.1	Notwendigkeit und Gefahren wissenschaftlicher Begriffsbildung.....	16
2.9.2	Verfahren wissenschaftlicher Begriffsbildung.....	17
<b>3.</b>	<b>Die erzieherisch bedeutsamen Besonderheiten mentaler Beeinträchtigung .....</b>	<b>19</b>
3.1	Die individuelle Disposition.....	20
3.1.1	Bereiche der individualen Disposition.....	22
3.1.2	Komplexität der individualen Disposition .....	26
3.1.3	Dominanz des kognitiven Bereichs .....	29
3.1.4	Kognitive Situation als Stufe und mobile Gegebenheit.....	34
3.1.5	Eigenwert der Lebensform von Menschen mit mentaler Beeinträchtigung.....	37
3.2	Die Verhaltens- und Erlebensbedingungen .....	38
3.3	Die Umfeldanforderungen.....	44
3.4	Ausformungen mentaler Beeinträchtigung.....	46
3.5	Lebenswirklichkeit von Menschen mit mentaler Beeinträchtigung .....	48
<b>4.</b>	<b>Zur Entstehung mentaler Beeinträchtigung .....</b>	<b>57</b>
4.1	Schäden der individualen Disposition.....	58
4.2	Benachteiligungen durch Umfeldbedingungen .....	59
4.3	Belastungen durch unangemessene Anforderungen .....	61
4.4	Mentale Beeinträchtigung als Prozeß.....	63
4.5	Erziehbarkeit .....	65

<b>5. Erziehungsziele bei mentaler Beeinträchtigung .....</b>	<b>69</b>
5.1 Leitziel .....	69
5.2 Problematische Zielakzente .....	72
5.3 Besondere Zielakzente .....	74
<b>6. Besondere pädagogische Handlungsformen bei mentaler Beeinträchtigung .....</b>	<b>79</b>
6.1 Diagnose .....	79
6.2 Dialog .....	84
6.3 Besonderes Angebotserfordernis .....	85
6.4 Besonderes konkretes Agierungserfordernis.....	86
6.5 Besonderes kognitives Strukturierungserfordernis .....	86
6.6 Besonderes Zeit-, Wiederholungs- und Pausenerfordernis.....	87
6.7 Besonderes Motivations-, Verstärkungs- und Zuwendungserfordernis .....	88
6.8 Besonderes Stetigkeits- und Variationserfordernis .....	88
6.9 Besonderes Abschirmungserfordernis .....	89
6.10 Besonderes Individualisierungserfordernis .....	89
6.11 Beratung .....	90
6.12 Kooperation .....	91
<b>7. Organisationsformen der Erziehung bei mentaler Beeinträchtigung .....</b>	<b>93</b>
7.1 Grundformen.....	94
7.2 Zuordnungsgesichtspunkte.....	94
7.3 Weitmögliche Integration .....	95
7.4 Anderweitige Erfordernisse .....	96

<b>8. Unterscheidung mentaler von anderen Beeinträchtigungen.....</b>	<b>99</b>
8.1 Keine Abgrenzung von schwerster mentaler Beeinträchtigung .....	99
8.2 Mentale Beeinträchtigung und Lernbehinderung .....	99
8.3 Mentale Beeinträchtigung und Geistesstörung bzw. Geisteskrankheit .....	100
8.4 Mentale Beeinträchtigung und Sinnes- sowie Körperbehinderung .....	100
8.5 Mentale Beeinträchtigung und Sprachbehinderung.....	101
8.6 Mentale Beeinträchtigung und Verhaltensbehinderung.....	101
8.7 Mentale Beeinträchtigung und kurzfristige kognitive Beeinträchtigungen.....	102
8.8 Mentale Beeinträchtigung und Teilleistungsschwäche.....	102
8.9 Abgrenzung von anderen Begriffen „geistiger Behinderung“/mentaler Beeinträchtigung.....	103
<b>9. Häufigkeit mentaler Beeinträchtigung .....</b>	<b>105</b>
9.1 Probleme der Ermittlung .....	105
9.2 Statistische Daten .....	105
<b>10. Begriffsdiskussion .....</b>	<b>107</b>
10.1 Berechtigung des Begriffs „mentale Beeinträchtigung“ .....	107
10.2 Auswirkungen des Begriffs „mentale Beeinträchtigung“ .....	108

10.3 Verwandte Begriffe.....	110
10.4 Begriff und Realität.....	110

<b>11. Mentale Beeinträchtigung als erziehungswissenschaftlich relevanter Begriff.....</b>	<b>113</b>
--	------------

<b>Sachwortregister .....</b>	<b>123</b>
-------------------------------	------------