

Patientenschulung und Patientenberatung

Ein Lehrbuch

2., vollständig überarbeitete
und erweiterte Auflage

herausgegeben von

Franz Petermann



**Hogrefe • Verlag für Psychologie
Göttingen • Bern • Toronto • Seattle**

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
---------------	-----

I. Grundlagen

Patientenschulung und Patientenberatung – Ziele, Grundlagen und Perspektiven <i>Franz Petermann</i>	3
Psychologische Grundlagen der Patientenschulung und Patientenberatung <i>Lothar R. Schmidt und Gabriele E. Dlugosch</i>	23
Patientenschulung und Patientenberatung – Zur Bedeutung der Streßkonzepte <i>Petra Hampel und Franz Petermann</i>	53
Wirtschaftlichkeitsüberlegungen bei Patientenschulungen <i>Timm Volmer</i>	101

II. Asthma

Patientenschulung mit asthmakranken Kindern und Jugendlichen <i>Franz Petermann und Hans-Jörg Walter</i>	123
Patientenschulung mit asthmakranken Erwachsenen <i>Heinrich Worth</i>	143
Anti-Raucherprogramm für Eltern asthmakranker Kinder <i>Franz Petermann und Gisela D. Schäfer</i>	157
Pharmaceutical Care: Eine neue Form der Patientenschulung durch den Apotheker <i>Stephan Mühlig, Martin Schulz, Annett Stahl, Franz Petermann und Karl-Christian Bergmann</i>	187

III. Diabetes mellitus

Patientenschulung bei Diabetes mellitus: Konzepte und empirische Befunde <i>Heiner Vogel und Bernhard Kulzer</i>	233
Soziale Kompetenz im Beruf und Alltag: Ein intensives Gruppentraining für Typ-I-Diabetiker <i>Almuth Wendt, Franz Petermann, Klaus-Martin Rölver, Angelika Schidlmeier und Ute Hanke</i>	263

IV. Weitere chronische Krankheiten

Patientenschulung bei atopischer Dermatitis <i>Petra Warschburger, Kay Niebank und Franz Petermann</i>	283
Patientenschulung in der kardiologischen Rehabilitation <i>Oskar Mittag</i>	315
Psychologische Therapie chronischer Schmerzen: Patientenschulung und -motivierung <i>Birgit Kröner-Herwig</i>	335
Schulungs- und Trainingsprogramme für Patienten mit chronischer Polyarthritits <i>Georg Jungnitsch</i>	347
Verzeichnis der Mitautoren	375
Autorenregister	377
Sachregister	389