

22-7-60

Freerk Huisken

z.B. Erfurt

Was das bürgerliche Bildungs- und Einbildungswesen
so alles anrichtet



VSA-Verlag Hamburg

Inhalt

Vorbemerkung	7
Einleitung	8

Kapitel 1

Die üblichen Verdächtigungen	10
Die Tat – ein »unfassbares« Mysterium	10
Auffällig unauffällig	14
Lehrerprobleme	15
Gewaltimitation	18
Determinationstheorie	19
Anregung und Anstiftung soll man nicht verwechseln	22
Gewalt ist kein Zweck	24
Sortierte Gewaltächtung	26
Gewalt in der Tagesschau bildet	28
Gestörtes Wirklichkeitsbild	30
Krankhaft übersteigertes Geltungsbedürfnis	30
Scheinwelten... ..	32
... und gestörter Wirklichkeitsbezug	33

Kapitel 2

»Liegt es an der Schule?«	
Ein unüblicher Verdacht und seine passende Entsorgung	38
Schulkritik	40
»Konkurrenz aushalten«	41
Erziehung zur »Frustrationstoleranz«	44

Kapitel 3

Beleidigtes Selbstbewusstsein und gekränkte Ehre	48
Schulopfer Robert S.	48
Persönlich genommen	50
Vom Versagen zum Versager	52
Selbstbewusstseinskult und Anerkennungswahn	54
Einbildungen über die Ursachen von Erfolg und Misserfolg	55
Selbstwertbilanz	58

Recht und Ehre	62
Mangel an Selbstbewusstsein?	64
Kasten: Wilhelm H. über Robert S.:	
Neuer Wein in alten Schläuchen!	67

Kapitel 4

Der Staat zeigt Flagge: Sofortmaßnahmen

gegen unbefugte Jugendgewalt	69
Staatschutz	69
... als Jugendschutz	71
Kasten: Triumph der Meinungsfreiheit	75

Kapitel 5

Nationale Trauerarbeit

.....	78
Erfurt als Schulthema	78
Erfurter Trauerfeier	80
Der Bundespräsident:	
»Wir brauchen Netzwerke aus Mitmenschlichkeit«	81
Die Schülerin:	
Die Schule ist ein Netzwerk aus Mitmenschlichkeit	85

Debatte

.....	86
Gewaltvideos und Computerspiele	86
Gewalt-Debatte	91
Verständnis für Robert S.?	93
Hier und Heute	95
Warum gerade Robert S.?	99
Warum hat sich Robert S. umgebracht?	102
Rund um den Selbstbewusstseinskult	105
Schule	111
Was tun? Was tun!	118

Anhang

.....	123
§ Schulpsychologische Ratschläge	123
Ein Brief an das Kollegium	124
Rede von Bundespräsident Johannes Rau zum Gedenken an die Opfer des Mordanschlages vor dem Dom zu Erfurt	125