

# **Pädagogik gegen Fremdenfeindlichkeit, Rassismus und Gewalt**

Mut und Engagement in der Schule

Herausgegeben von  
Georg E. Becker  
und Ursula Coburn-Staege



Beltz Verlag · Weinheim und Basel

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung . . . . . 7

## I Grundlegende pädagogische Fragen

*Georg E. Becker*  
Neue LehrerInnen braucht das Land –  
Widerstand ist angesagt! . . . . . 13

*Wolfgang Knörzer*  
Warum unsere moralische Selbststeuerung  
so häufig versagt . . . . . 61

*Ursula Coburn-Staeger*  
Interkulturelle Erziehung als Möglichkeit  
sozialen Lernens . . . . . 75

*Erich Pommerenke*  
Neuer Rechtsradikalismus.  
Herausforderung für die Politische Bildung . . . . . 89

## II Fremdenfeindlichkeit

*Manfred Köhnlein*  
Der Fremde – Dein Schatten und Nächster.  
Asylrecht und Asylbetreuung in der Bundesrepublik 109

*Kant Rrjolli*  
Flucht in die »Freiheit« . . . . . 137

*Karl M. Setzen*  
Zur Ambivalenz des Fremden . . . . . 153

<i>Erhard Roy Wiehn</i>	
Soziale Randgruppen.	
Mechanismen der Absonderung . . . . .	168
<i>Hans-Jürgen Albers</i>	
Ökonomische Aspekte des Zuzugs von Ausländern	184

### **III Rassismus und Antisemitismus**

<i>Wilhard Grünwald</i>	
Faschistischer Nationalismus und Rassismus gestern und heute . . . . .	209
<i>Antisemitismus heute</i>	
Ignatz Bubis im Gespräch mit Studierenden der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd . . .	234

### **IV Gewalt**

<i>Gunther Klosinski</i>	
Fremdenfeindlichkeit, Rassismus und Gewaltbereitschaft bei Kindern und Jugendlichen . .	267
<i>Armin Riedl</i>	
Ideologie der Ungleichheit und Gewaltakzeptanz als Orientierungsmuster von Jugendlichen . . . . .	280
<i>Harald Pfaff</i>	
Die Sprache der Gewalt beeinflusst das Handeln . .	296
<i>Reinhold Miller</i>	
Umgang mit Aggressionen und Gewalt in der Schule und Konsequenzen für die LehrerInnenaus- und -fortbildung . . . . .	308