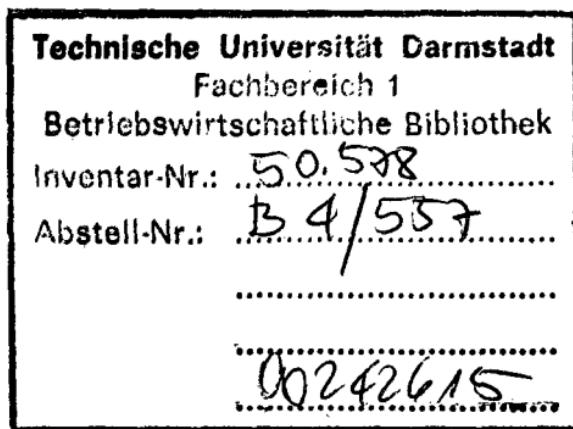


# Günter Dux

## Die Zeit in der Geschichte

## Ihre Entwicklungslogik vom Mythos zur Weltzeit

Mit kulturvergleichenden Untersuchungen  
in Brasilien (J. Mensing),  
Indien (G. Dux/K. Käble/J. Meßmer)  
und Deutschland (B. Kiesel)



Suhrkamp Verlag

# Inhalt

|                   |    |
|-------------------|----|
| Vorwort . . . . . | 15 |
|-------------------|----|

## TEIL I GESCHICHTE VERSTEHEN LERNEN. DER ZUGANG ZUR ZEIT

|  |    |
|--|----|
| 1 Jede Zeit ist einzigartig. Eine Einleitung . . . . .                                   | 19 |
| 2 Rekonstruktion der Geistesgeschichte in einer historisch-genetischen Theorie . . . . . | 23 |
| 1 Geistesgeschichte als Gattungsgeschichte . . . . .                                     | 23 |
| 2 Ontogenese und Geschichte . . . . .  | 24 |
| 3 Strukturen der Kognition . . . . .   | 27 |
| 3.1 Die kognitive Operationalität . . . . .  | 28 |
| 3.2 Kategorien als materiale Strukturen . . . . .  | 29 |
| 3.3 Die Gleichheit der Strukturen . . . . .  | 30 |
| 4 Programmatik einer Soziologie der Geistesgeschichte . . . . .                          | 31 |
| 4.1 Zum Verständnis der Zeit . . . . .   | 33 |
| 3 Anthropologie der Zeit . . . . .   | 36 |
| 1 Die Zeit des Universums . . . . .  | 36 |
| 1.1 Die Realität der Zeit . . . . .  | 36 |
| 1.2 Realität und Konstruktivität der Zeit . . . . .                                      | 38 |
| 2 Die Zeit des organischen Systems . . . . .   | 40 |
| 2.1 Die zeitliche Organisation der Bedürfnisse . . . . .                                 | 40 |
| 2.2 Die Zeitlichkeit der Anschlußorganisation . . . . .                                  | 43 |
| 2.3 Die Zeit der Handlung als Anschlußform . . . . .                                     | 44 |
| 2.4 Die Entwicklung der Handlung in der Interaktion . . . . .                            | 47 |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 3   | Strukturlogik der Handlungszeit . . . . .                                 | 49 |
| 3.1 | Konvergenz auf das Subjekt . . . . .                                      | 49 |
| 3.2 | Das »Jetzt« der Gegenwart . . . . .                                       | 51 |
| 3.3 | Die kategoriale Form des Möglichen . . . . .                              | 54 |
| 3.4 | Linearität als zeitliche Grundstruktur . . . . .                          | 56 |
| 4   | Kritik des Transzentalismus . . . . .                                     | 58 |
| 5   | Kritik der genetischen Phänomenologie . . . . .                           | 61 |
|     | Resumée . . . . .   | 64 |
| 4   | Die kategoriale und die soziale Zeit . . . . .                            | 66 |
| 1   | Das Subjekt als Konstrukteur . . . . .                                    | 66 |
| 2   | Der Bildungsprozeß als sozialer Prozeß . . . . .                          | 67 |
| 2.1 | Die Verzeitigung in Regeln und Normen . . . . .                           | 67 |
| 2.2 | Konstruktion und Übernahme . . . . .                                      | 69 |
| 2.3 | Die gesellschaftliche Entwicklung als Triebkraft der Ontogenese . . . . . | 70 |
| 3   | Die soziale Zeit . . . . .  | 72 |
| 3.1 | Der Substantialismus der sozialen Zeit Durkheims . . . . .                | 72 |
| 3.2 | Die soziale Zeit in der anfangslosen Gesellschaft Elias' . . . . .        | 75 |
| 3.3 | Die kategoriale und die soziale Zeit . . . . .                            | 77 |
|     | Resumée . . . . .   | 79 |
| 5   | Die ontogenetische Entwicklung der Zeit . . . . .                         | 80 |
| 1   | Der Zwang, Zeit auszubilden . . . . .                                     | 80 |
| 2   | Die Entwicklungslogik der Zeit . . . . .                                  | 81 |
| 2.1 | Die mediale Bestimmung . . . . .  | 81 |
| 2.2 | Die Bindung an die Handlungskompetenz . . . . .                           | 82 |
| 2.3 | Die zentrierte Handlungslogik . . . . .                                   | 84 |
| 2.4 | Das frühe Zeitverständnis . . . . .                                       | 87 |
| 2.5 | Die beginnende Verselbständigung der Zeit . . . . .                       | 94 |
| 2.6 | Das Stadium konkret-operationaler Kompetenz . . . . .                     | 97 |
|     | Resumée . . . . .   | 98 |

TEIL II  
GRUNDSTRUKTUREN DER ZEIT  
IN DER GESCHICHTE

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1   | Die Operationalität der Zeit in primitiven und archaischen Gesellschaften. Kulturvergleichende Studien in Brasilien, Indien und Deutschland . . . . . | 103 |
| 1   | 1 Geschichte im Kulturvergleich . . . . .   | 103 |
| 2   | 2 Entwicklungsstand und Entwicklungsfolge der Operationalität . . . . .   | 107 |
| 2.1 | 2.1 Unsere Kinder, eure Kinder . . . . .  | 109 |
| 2.2 | 2.2 Der Begriff der Zeit . . . . .  | 111 |
| 2.3 | 2.3 Probleme mit der Gleichzeitigkeit . . . . .   | 112 |
| 2.4 | 2.4 Geschwindigkeit und Dauer . . . . .   | 115 |
| 2.5 | 2.5 Begriff und Urteil der Dauer . . . . .  | 117 |
|     | Resumée . . . . .   | 119 |
| 2   | Die materiale Logik: Die Zeit der Handlung . . . . .  | 121 |
| 1   | 1 Die Handlung als interpretatives Paradigma . . . . .  | 121 |
| 2   | 2 Die geschaffene Welt . . . . .  | 122 |
| 3   | 3 Die konkrete und die qualitative Zeit . . . . .   | 123 |
| 4   | 4 »In seiner Zeit« . . . . .  | 123 |
| 5   | 5 Die Bindung der Zeit an den Raum . . . . .  | 124 |
| 6   | 6 Die lineare und die zyklische Zeit . . . . .  | 126 |
| 7   | 7 Der Ursprung als Erklärung . . . . .  | 127 |
| 8   | 8 Die zentrische Zeit . . . . .   | 128 |
| 9   | 9 Schwierigkeiten mit der Dauer . . . . .   | 130 |
|     | Resumée . . . . .   | 135 |
| 3   | Handlungszeit als Zeit der Welt . . . . .   | 137 |
| 1   | 1 Die göttliche Last . . . . .  | 137 |
| 1.1 | 1.1 Die Zeit in der Identitätslogik . . . . .   | 137 |
| 1.2 | 1.2 Zeit des Lebens, Zeit der Welt . . . . .  | 139 |
| 2   | 2 Der Kosmos der Hopi und die Zeit . . . . .  | 141 |
| 2.1 | 2.1 Das linguistische Relativitätsprinzip . . . . .   | 141 |
| 2.2 | 2.2 Die subjektivische Logik . . . . .  | 143 |
| 2.3 | 2.3 Die Zeit der Hopi . . . . .   | 145 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 3   | Die Grundstruktur der Zeit bei den Israeliten . . . . .           | 148 |
| 3.1 | Die subjektivische Konstruktion der Wirklichkeit . . . . .        | 148 |
| 3.2 | Die Zeit der Handlung . . . . .                                   | 150 |
| 3.3 | Die wirkliche Zeit . . . . .                                      | 152 |
| 4   | Der Buckel und die Zeit. Die Zeit im Denken der Chinesen. . . . . | 153 |
| 4.1 | Der Schein des Fremden . . . . .                                  | 153 |
| 4.2 | Grundstrukturen der chinesischen Philosophie . . . . .            | 155 |
| 4.3 | Die Zeit im Kosmos der Chinesen . . . . .                         | 161 |
| 4.4 | Die Zeit der Mitte . . . . .                                      | 163 |
| 4.5 | Die Erde und das Jahr . . . . .                                   | 164 |
|     | Resumée . . . . .   | 167 |
| 4   | Die mythische Zeit und die Zeit im Mythos . . . . .               | 168 |
| 1   | Die Tiefe der Welt . . . . .                                      | 168 |
| 2   | The Dreaming . . . . .  | 168 |
| 3   | Die Struktur der Schöpfungsmythen . . . . .                       | 174 |
| 3.1 | Am Anfang, als . . . . .  | 174 |
| 3.2 | Substanz und Subjekt in einem . . . . .                           | 175 |
| 3.3 | Denken vom Vorrang des Geistes . . . . .                          | 177 |
| 4   | Zeit und Zeitlosigkeit im Absoluten des Anfangs . . . . .         | 180 |
| 4.1 | Chaos und Ordnung . . . . .                                       | 180 |
| 4.2 | Zeitlose Ewigkeit, zeitige Welt . . . . .                         | 181 |
|     | Resumée . . . . .   | 184 |
| 5   | Die Zeit und die Zeiten.  |     |
|     | Vergangene Gegenwart, gegenwärtige Zukunft . . . . .              | 185 |
| 1   | Der Zeithorizont der Gegenwart . . . . .                          | 185 |
| 2   | Gegenwärtige Vergangenheit . . . . .                              | 187 |
| 2.1 | Ein anachronistischer Befund . . . . .                            | 187 |
| 2.2 | Alle Zeit ist Ur-Zeit . . . . .                                   | 189 |
| 3   | Gegenwärtige Zukunft . . . . .                                    | 191 |
| 3.1 | Seher und Magier . . . . .  | 193 |

|  |     |
|--|-----|
| 4 Die Geschichtslosigkeit des mythischen Denkens . . . . .         | 196 |
| 4.1 Die Gleichzeitigkeit im historischen Denken . . . . .          | 198 |
| 4.2 Das Fehlen einer Chronologie . . . . .                         | 200 |
| 4.3 Die negierte Geschichte . . . . .                              | 203 |
| Resumée . . . . .  | 204 |
| <br>6 Unterworfen unter die Macht der Zeit . . . . .               | 205 |
| 1 Die Macht der Zeit . . . . .                                     | 205 |
| 2 Die Bedrohung der Zeit durch die Ruhelage der Ewigkeit . . . . . | 206 |
| 2.1 Die Bedrohung durch die Zeit des Anfangs . . . . .             | 207 |
| 3 Die Zeit des Lebens und ihre Bedrohung . . . . .                 | 215 |
| 3.1 Zeit des Lebens und der Zerstörung . . . . .                   | 216 |
| 3.2 Magie gegen den Tod: das Opfer des Lebens . . . . .            | 218 |
| Resumée . . . . .  | 222 |
| <br>7 Der Mythos der ewigen Wiederkehr . . . . .                   | 223 |
| 1 Die Wiederkehr des Anfangs . . . . .                             | 223 |
| 2 Die Erneuerung des Jahres . . . . .                              | 224 |
| 3 Rückkehr in den Ursprung: das ewige Leben . . . . .              | 227 |
| 4 Die ewige Wiederkehr . . . . .                                   | 233 |
| 5 Die Erlösung vom Leben . . . . .                                 | 235 |
| 6 Wiederkehr als Vernichtung der Zeit . . . . .                    | 237 |
| Resumée . . . . .  | 241 |
| <br>8 Die Widerständigkeit des Todes . . . . .                     | 242 |
| 1 Das Bewußtwerden der Autonomie . . . . .                         | 242 |
| 2 Die Tyrannei der ewigen Wiederkehr . . . . .                     | 243 |
| 3 Die Erfahrung des Todes . . . . .                                | 244 |
| Resumée . . . . .  | 247 |
| <br>9 Struktur und Geschichte. Resumée und Weiterführung           | 248 |
| 1 Die Entdeckung der genetischen Struktur . . . . .                | 248 |
| 1.1 Die Probe auf die Theorie . . . . .                            | 248 |
| 1.2 Texte und ihre Strukturen . . . . .                            | 248 |
| 1.3 Es ist logisch zugegangen . . . . .                            | 249 |

|  |     |
|--|-----|
| 2 Die Entwicklung und Entwicklungslogik der Strukturen . . . . .                       | 250 |
| 2.1 Praxis und Theorie . . . . .   | 250 |
| 2.2 Die Steigerung der Organisationskompetenz . . . . .                                | 250 |
| 2.3 Der Zuwachs an Reflexivität . . . . .  | 252 |
| 2.4 Die Schere zwischen der operationalen Kompetenz und der materialen Logik . . . . . | 253 |
| 3 Die Entwicklungslogik der Zeit . . . . .   | 255 |

**TEIL III**  
**DIE METAPHYSIK DER ZEIT**  
**UND IHRE ÜBERWINDUNG**

|  |     |
|--|-----|
| 1 Das Zeitverständnis Homers und seine Entwicklung . . . . . | 261 |
| 1 Die Welt der Ilias . . . . .                               | 261 |
| 2 Das Zeitverständnis in Ilias und Odyssee . . . . .         | 262 |
| 3 Entwicklung und Entwicklungslogik der Zeit . . . . .       | 269 |
| 3.1 Personifikation und Deifikation der Zeit . . . . .       | 269 |
| 3.2 Die Teleologie der Geschichten . . . . .                 | 271 |
| 2 Die geschichtliche Zeit Herodots . . . . .                 | 273 |
| 1 Der historische Sinn . . . . .                             | 273 |
| 2 Herodots Verfahren historischer Darstellung . . . . .      | 274 |
| 3 Herodots Zeitverständnis . . . . .                         | 277 |
| 3.1 Der Typus der Chronologie . . . . .                      | 278 |
| 3.2 Herodots Schicksalsglauben . . . . .                     | 281 |
| 3 Sein und Werden in Parmenides' »Über die Natur« . . . . .  | 286 |
| 1 Werden als Problem . . . . .                               | 286 |
| 2 Sein und Schein . . . . .                                  | 289 |
| 2.1 Der Weg zur Wahrheit . . . . .                           | 289 |
| 2.2 Die Doxa . . . . .                                       | 291 |
| 3 Daß ist . . . . .  | 292 |
| 4 Denken und Sein . . . . .                                  | 296 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 5    | Die Abweisung des Nicht-Seins und Werdens . . . . .                  | 300 |
| 5.1  | Sein und Werden . . . . .  | 301 |
| 6    | Der Schein des Werdens: die Doxa . . . . .                           | 306 |
| 7    | Zeit ohne Werden . . . . .   | 310 |
|      | Resumée . . . . .  | 311 |
| <br> |  |     |
| 4    | Der Gewinn der Weltzeit im Mittelalter . . . . .                     | 312 |
| 1    | Triebkräfte der Entwicklung . . . . .                                | 312 |
| 2    | Die früh- und hochmittelalterliche Zeit . . . . .                    | 315 |
| 3    | Die Zeit des Klosters . . . . .                                      | 320 |
| 4    | Zeit und Ewigkeit . . . . .  | 322 |
| 4.1  | Der Widerstreit zwischen Erfahrung und Denken . . . . .              | 323 |
| 5    | Die christliche und die historische Zeit . . . . .                   | 327 |
| 6    | Die Zeit des Marktes . . . . .                                       | 331 |
| 7    | Auf dem Wege zur abstrakten Weltzeit . . . . .                       | 336 |
| 7.1  | Der Zeit-Raum . . . . .  | 336 |
| 7.2  | Die Zeit und die Zeiten . . . . .                                    | 337 |
| 7.3  | Die geschichtliche Zeit . . . . .                                    | 338 |
| 7.4  | Das Subjekt in der Geschichte . . . . .                              | 340 |
| 8    | Die Eliminierung der Handlungslogik. Die Zeit der Maschine . . . . . | 342 |
| 9    | Die Selbstbehauptung der materialen Logik . . . . .                  | 344 |
| 9.1  | Die Ungleichmäßigkeit der Entwicklung . . . . .                      | 344 |
| 9.2  | Die Zeit des Absoluten . . . . .                                     | 345 |
|      | Resumée . . . . .  | 347 |
| <br> |  |     |
| 5    | Versuch über die Zeit nach dem Ende der Metaphysik                   | 349 |
| 1    | Metaphysik der Zeit . . . . .  | 349 |
| 2    | Das Pathos des Werdens . . . . .                                     | 350 |
| 2.1  | Die Sorge um die Zukunft . . . . .                                   | 352 |
| 3    | Die Ewigkeit der Lust . . . . .                                      | 353 |
| 3.1  | Die Zeit der Gegenwart und der andere . . . . .                      | 355 |
| 4    | Arbeit an der Geschichte . . . . .                                   | 357 |
| 4.1  | Der Absolutismus der Werte . . . . .                                 | 358 |
| 4.2  | Die Welt als Wille zur Macht . . . . .                               | 359 |
| 4.3  | Wille und Wert . . . . .   | 360 |

|   |         |
|---|---------|
| 5 Die Lehre von der ewigen Wiederkehr . . . . . | 362     |
| 6 In den Fesseln der tradierten Logik . . . . . | 365     |
| <br>Schluß . . . . .                            | <br>368 |

**TEIL IV**  
**KULTURVERGLEICHENDE UNTERSUCHUNGEN**  
**IN BRASILIEN, INDIEN UND DEUTSCHLAND.**  
**EINE DOKUMENTATION**

|  |         |
|--|---------|
| 1 Die Zeit am Rio Uneuxi (J. Mensing) . . . . .  | 373     |
| 1 Die ethnischen Gruppen . . . . .   | 373     |
| 2 Die Zusammensetzung der Stichprobe . . . . .   | 375     |
| 3 Die Experimente . . . . .  | 376     |
| 4 Das Verständnis der Gleichzeitigkeit bei den Macu .  | 379     |
| 5 Das Verständnis der Geschwindigkeit . . . . .  | 382     |
| 5.1 Das Urteil über die Geschwindigkeit bei den Macu . . . . .   | 382     |
| 5.2 Das Urteil der Geschwindigkeit: Caboclos und Tucanos . . . . .   | 392     |
| 5.3 Die Geschwindigkeitsergebnisse der untersuchten Gruppen im Vergleich mit den Studien Piagets . . . . . | 393     |
| 5.4 Der Einfluß von Alter und Schulbildung . . . .   | 395     |
| 5.5 Die Zuordnung der Testpersonen zu Piagets Stadien der operationalen Kompetenz . . . . .                | 395     |
| 6 Die Beurteilung der Dauer . . . . .  | 398     |
| <br>2 Die Zeit am Ganges. Eine kulturvergleichende Untersuchung im indischen Dorf Purahiya . . . . .       | <br>407 |
| 1 Ort und Ethnie . . . . .   | 407     |
| 2 Die Zusammensetzung der Stichprobe . . . . .   | 408     |
| 3 Die Experimente . . . . .  | 409     |
| 3.1 Die Art der Experimente . . . . .  | 409     |
| 3.2 Die Durchführung der Experimente . . . . .   | 412     |
| 4 Zur Methode der Auswertung . . . . .   | 413     |
| 5 Die Analyse der Geschwindigkeit . . . . .  | 415     |

|   |     |
|---|-----|
| 6 Die Analyse der Gleichzeitigkeit und Dauer . . . . .                      | 417 |
| 6.1 Die Gruppe A (mit Begründungen) . . . . .                               | 419 |
| 6.2 Die Gruppe B (ohne Begründungen) . . . . .                              | 424 |
| 7 Zusammenfassung der Ergebnisse . . . . .                                  | 425 |
| 7.1 Der Einfluß von Geschlecht und Schulbildung .                           | 427 |
| 8 Diskussion . . . . .  | 428 |
| <br>3 Die Entwicklung der Operationalität der Zeit<br>(B. Kiesel) . . . . . | 430 |
| 1 Einleitung . . . . .  | 430 |
| 2 Fragestellung der Untersuchung . . . . .                                  | 430 |
| 3 Stichprobe . . . . .  | 431 |
| 4 Vorgehensweise und Auswertungsmethode . . . . .                           | 431 |
| 5 Experiment I . . . . .  | 432 |
| 5.1 Versuchsanordnung . . . . .   | 432 |
| 5.2 Definition der Stadien . . . . .  | 432 |
| 5.3 Ergebnisse . . . . .  | 434 |
| 5.4 Geschwindigkeit . . . . .   | 441 |
| 6 Experiment II . . . . .   | 445 |
| 6.1 Versuchsanordnung . . . . .   | 445 |
| 6.2 Dauer . . . . .   | 446 |
| 6.3 Geschwindigkeit . . . . .   | 450 |
| 7 Experiment III . . . . .  | 454 |
| 7.1 Versuchsanordnung . . . . .   | 454 |
| 7.2 Definition der Stadien – Geschwindigkeit . .                            | 454 |
| 8 Experiment IV . . . . .   | 456 |
| 8.1 Versuchsanordnung . . . . .   | 456 |
| 8.2 Definition der Stadien – Gleichzeitigkeit/Geschwindigkeit . . . . .     | 456 |
| 9 Schlußbetrachtungen . . . . .   | 458 |
| <br>Literaturverzeichnis . . . . .  | 461 |
| Personenregister . . . . .  | 473 |
| Sachregister . . . . .  | 477 |