

2.3
449

Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 245

UWE GRÜNEWALD
DICK MORAAL
(HRSG.)

Duale Ausbildungssysteme

Institutionelle Rahmenbedingungen und Leistungsfähigkeit
der dualen Ausbildung im Baugewerbe

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18719/2001

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59156268

Inhalt

Seite

| | | |
|----------|---|----|
| 1 | Einleitung (U. Grünewald) | 7 |
| 1.1 | Ziele des Gesamtprojektes | 7 |
| 1.2 | Projektpartner | 8 |
| 1.3 | Ziele für die deutsche Beteiligung am Projekt | 9 |
| 1.4 | Inhaltlicher Überblick über die einzelnen Teile des Textes | 10 |
| 2 | Das duale System in Deutschland am Beispiel der beruflichen Ausbildung im Baugewerbe (U. Grünewald) | 11 |
| 2.1 | Institutionelle Rahmenbedingungen des dualen Systems in Deutschland | 11 |
| 2.1.1 | Allgemeine quantitative Situation | 11 |
| 2.1.2 | Verteilung der Verantwortlichkeiten | 12 |
| 2.1.2.1 | Ausbildungsangebote | 12 |
| 2.1.2.2 | Entwicklung von Ausbildungsinhalten und -curricula | 13 |
| 2.1.2.3 | Konkrete Organisation der Ausbildung | 15 |
| 2.1.3 | Finanzierungsstrukturen des dualen Systems in Deutschland | 15 |
| 2.1.4 | Die Bedeutung von Tarifvereinbarungen | 16 |
| 2.2 | Leistungsvermögen des dualen Systems in Deutschland | 18 |
| 2.2.1 | Nutzung des dualen Systems | 18 |
| 2.2.2 | Absolventen des dualen Systems | 20 |
| 2.2.3 | Ungleichgewichte auf dem Arbeitsmarkt | 21 |
| 3 | Duale Berufsausbildung im Baugewerbe (U. Grünewald) | 23 |
| 3.1 | Statistische und strukturelle Abgrenzungsprobleme | 24 |
| 3.2 | Institutionelle Rahmenbedingungen | 25 |
| 3.2.1 | Qualifikationsstrukturen und quantitative Situation der Ausbildung im Baubereich | 25 |
| 3.2.2 | Die Struktur der neu geordneten Ausbildungsberufe im Baugewerbe | 29 |
| 3.2.3 | Rekrutierungsstrategien | 31 |
| 3.2.4 | Qualifikationen der Ausbilder in den Betrieben | 34 |
| 3.2.5 | Verfahren zur Entwicklung neuer Qualifikationen | 35 |
| 3.2.6 | Konkretheitsgrad der zu vermittelnden Qualifikationen | 36 |
| 3.2.7 | Qualität der praktischen Ausbildung im Betrieb | 36 |
| 3.2.8 | Art der Finanzierung der Ausbildung auf sektoraler Ebene | 38 |

| | | |
|----------|--|----|
| 4 | Expertenmeinungen zur Leistungsfähigkeit des dualen Systems (U. Grünewald) | 40 |
| 4.1 | Akteure auf nationaler Ebene | 40 |
| 4.1.1 | Interview mit Herrn Leskien (Bundesministerium für Bildung und Forschung) | 40 |
| 4.1.2 | Interview mit Herrn Dr. Sauter (Bundesinstitut für Berufsbildung) | 44 |
| 4.2 | Akteure auf Branchenebene | 49 |
| 4.2.1 | Interview mit Herrn Adams (Gewerkschaft Bauen, Agrar, Umwelt) | 49 |
| 4.2.2 | Interview mit Herrn Döser (Hauptverband der Deutschen Bauindustrie) | 53 |
| 4.2.3 | Interview mit Frau Dr. Vater (Zentralverband des Deutschen Baugewerbes) | 58 |
| 4.2.4 | Interview mit Herrn Hoch (Experte für den Baubereich im Bundesinstitut für Berufsbildung) | 62 |
| 4.3 | Akteure im Ausbildungsgeschehen | 68 |
| 4.3.1 | Interview mit Herrn Teute (Verantwortlicher für die Ausbildung im Bauunternehmen Trapp, Berlin) | 69 |
| 4.3.2 | Interview mit Herrn Hoffmann (Oberstufenzentrum Bautechnik II, Berlin) | 74 |
| 4.3.3 | Interview mit Herrn Rüger (Lehrbauhof der Fachgemeinschaft Bau, Berlin) | 78 |
| 4.3.4 | Interview mit zwei Auszubildenden (Ronny Müller und Thomas Müller) | 83 |
| 4.4 | Fazit der Expertenaussagen | 90 |
| 4.4.1 | Zur Aktualität des dualen Systems | 90 |
| 4.4.2 | Aktionsebenen im dualen System | 92 |
| 4.4.3 | Zur Rolle der Lernortträger | 93 |
| 4.4.4 | Zur allgemeenschulischen Vorbildung im dualen System | 95 |
| 4.4.5 | Die neue Ausbildungsordnung im Baugewerbe | 96 |
| 4.4.5.1 | Zur Stufung | 96 |
| 4.4.5.2 | Zur Marge (Festlegung des Anteils der überbetrieblichen Ausbildung in der Ausbildungsordnung) | 96 |
| 4.4.6 | Zur Flexibilität der Ausbildung im dualen System (Anpassung an neue Techniken) | 97 |
| 4.4.7 | Zur Finanzierung der Ausbildung | 98 |
| 4.4.8 | Zum Verhältnis von Theorie und Praxis | 99 |
| 4.4.9 | Arbeitsmarktchancen für Absolventen des dualen Systems | 99 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5 | Zusammenfassende Ergebnisse des Projektes aus international vergleichender Sicht (Henk Eshuis, EIM, Anneke Westerhuis, CINOP) | 100 |
| 5.1 | Einführung | 100 |
| 5.2 | Vergleichsaspekte dualer Ausbildungsgänge | 101 |
| 5.2.1 | Zur Typologie nationaler dualer Bildungsgänge | 101 |
| 5.2.2 | Die institutionelle Struktur der dualen Ausbildung im Baugewerbe | 106 |
| 5.2.2.1 | Ausbildungswege | 106 |
| 5.2.2.2 | Qualifikationsstruktur | 106 |
| 5.2.2.3 | Ausbildungsdauer | 107 |
| 5.2.2.4 | Länderbeschreibungen | 107 |
| 5.2.3 | Grundlegende Merkmale der Berufsausbildung im Baugewerbe..... | 109 |
| 5.2.3.1 | Betriebliche und schulische Komponenten der Berufsausbildung | 110 |
| 5.2.3.2 | Verantwortungsstruktur in der Berufsausbildung der einzelnen Länder | 111 |
| 5.2.3.3 | Zulassung zur Ausbildung | 114 |
| 5.2.3.4 | Länderbeschreibungen | 114 |
| 5.2.3.5 | Prüfungsstandards | 116 |
| 5.2.3.6 | Länderbeschreibungen | 116 |
| 5.2.3.7 | Zusammenfassung: Die Leistungsfähigkeit der Berufsausbildung im Baugewerbe | 118 |
| 5.2.4 | Finanzierungssysteme im Baugewerbe | 124 |
| 5.2.5 | Qualitätskontrolle in der Berufsausbildung | 129 |
| 5.6 | Schlussfolgerungen und Empfehlungen | 134 |
| 5.6.1 | Einführung | 134 |
| 5.6.2 | Positive Merkmale des dualen Berufsbildungssystems | 134 |
| 5.6.3 | Negative Merkmale dualer Ausbildungsangebote | 135 |
| 5.7 | Empfehlungen | 136 |
| 5.7.1 | Schulische und betriebliche Ausbildung | 136 |
| 5.7.2 | Finanzierung | 138 |
| 5.7.3 | Qualitätskontrolle | 138 |
| 6 | Fazit aus deutscher Sicht (U. Grünewald, D. Moraal) | 140 |
| 6.1 | Zum Stellenwert dualer Ausbildungsangebote im Gesamtkontext nationaler Berufsbildungssysteme | 140 |
| 6.2 | Marktorientierung versus pädagogische Gestaltung | 140 |
| 6.3 | Das duale System im internationalen Vergleich – Einzelelemente, die für die Leistungsfähigkeit der Berufsbildung bedeutsam sind | 141 |
| 6.3.1 | Zum quantitativen Ausbildungsplatzangebot | 141 |
| 6.3.2 | Zur branchenspezifischen Nachwuchsrekrutierung | 142 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.3.3 | Anpassung der Ausbildung an technisch-organisatorischen Veränderungen | 143 |
| 6.3.4 | Zur Kooperation der Lernorteträger | 143 |
| 6.3.5 | Zur Finanzierung der Ausbildung | 144 |
| 6.3.6 | Die Beteiligung der Sozialpartner | 145 |
| 6.3.7 | Gestaltungsmöglichkeiten öffentlicher Instanzen | 145 |
| 6.4 | Vor- und Nachteile dualer Ausbildungsmaßnahmen | 146 |
| 6.5 | Zu den Empfehlungen des europäischen Syntheseberichtes | 148 |
| 6.5.1 | Zur Frage der Lernorte | 148 |
| 6.5.2 | Zur Finanzierung dualer Ausbildungsgänge | 149 |
| 6.5.3 | Zur Qualitätskontrolle bei dualen Ausbildungsgängen | 151 |