

Schriftenreihe  
Studien zu Bildung und Wissenschaft  
95

Rupert Huth / Winfried Hüttl / Wolfgang Schöllhammer

# **Internationale Zusammenarbeit der Fachhochschulen**

Perspektiven in Amerika und Asien

Bonn 1991  
Herausgegeben vom  
Bundesminister für Bildung und Wissenschaft

# Inhalt

	<b>Seite</b>
<b>Vorbemerkung</b>	<b>6</b>
<b>0. Zusammenfassung und Empfehlungen</b>	<b>9</b>
0.1 Länderspezifische Ergebnisse	9
0.1.1 Vereinigte Staaten von Amerika	9
0.1.2 Kanada	15
0.1.3 Brasilien	17
0.1.4 Indonesien	19
0.2 Allgemeine Ergebnisse	20
<b>1. Einleitung</b>	<b>25</b>
1.1 Auswahl der Länder	25
1.2 Untersuchungsleitende Fragestellungen	27
1.3 Methoden der Untersuchung	27
<b>2. Vereinigte Staaten von Amerika</b>	<b>31</b>
2.1 Hochschulausbildung in den Vereinigten Staaten von Amerika	32
2.1.1 Bildungssystem	32
2.1.2 Grunddaten zur Hochschulausbildung	38
2.1.3 Ausgewählte Aspekte des Hochschulsystems	43
2.2 Binationale Zusammenarbeit	49
2.2.1 Bestandsaufnahme bestehender Kooperationen	49
2.2.2 Informationsstand zu Fachhochschulen und Kooperationsbereitschaft amerikanischer Hochschulen	54
2.3 Perspektiven der Zusammenarbeit	56
2.3.1 Verbesserung des Informationsstandes	57
2.3.2 Intensivierung des Austausches	58
2.3.3 Sprachkenntnisse	63
2.3.4 Anerkennung und Einstufung	64
2.4 Orientierungshilfen zur Auswahl amerikanischer Hochschulen - Listen und Rangreihen nach ausgewählten Kriterien	66
<b>3. Kanada</b>	<b>70</b>
3.1 Hochschulausbildung in Kanada	70
3.2 Perspektiven binationaler Zusammenarbeit	79

	<b>Seite</b>
<b>4. Brasilien</b>	<b>87</b>
4.1 Hochschulausbildung in Brasilien	87
4.2 Binationale Zusammenarbeit	93
4.2.1 Bestandsaufnahme bestehender Kooperationen	93
4.2.2 Informationsstand zu Fachhochschulen	95
4.2.3 Kooperationsbereitschaft brasilianischer Hochschulen	96
4.2.4 Auswahl geeigneter Kooperationspartner	97
4.3 Probleme und Perspektiven der Zusammenarbeit	98
<b>5. Indonesien</b>	<b>102</b>
5.1 Hochschulausbildung in Indonesien	102
5.2 Binationale Zusammenarbeit	110
5.2.1 Bestandsaufnahme bestehender Kooperationen	110
5.2.2 Informationsstand zu Fachhochschulen	111
5.2.3 Kooperationsbereitschaft indonesischer Hochschulen	113
5.2.4 Auswahl geeigneter Kooperationspartner	113
5.3 Probleme und Perspektiven der Zusammenarbeit	123
<b>Literatur</b>	<b>127</b>
<b>Anhang I ~ Orientierungshilfen zur Auswahl amerikanischer Hochschulen</b>	<b>134</b>
Kriterium A: Anerkannte Graduiertenausbildung	135
Kriterium B: Mitgliedschaft in der AAU	146
Kriterium C: Mitgliedschaft in der NASULGC	148
Kriterium D: Selektivität der Zulassung	152
Kriterium E: Auslandsprogramm für die Bundesrepublik Deutschland	168
Kriterium F: Bestehende Partnerschaft zu deutschen Hochschulen	174
Kriterium G: Kombination von Selektivität der Zulassung, anerkannte Graduiertenausbildung und Höhe der Studiengebühren	179
Kriterium H: Kombination von Selektivität der Zulassung, anerkannte Graduiertenausbildung, Mitgliedschaft in der AAU oder NASULGC und Höhe der Studiengebühren	187
<b>Anhang II Hochschulen in Kanada</b>	<b>192</b>
<b>Anhang III Hochschulen in Brasilien</b>	<b>197</b>