

Zur Problematik  
des Messens  
in den  
Sozialwissenschaften

---

von  
Kurt Kreppner  
Ernst Klett Verlag  
Stuttgart

Vorbemerkung . . . .	9
Einführung . . . .	12
1. Versuch einer Illustration von Datenlage und Methodenanwendung in den Sozialwissenschaften . . . .	17
Die Objektbereiche . . . .	17
Über die Schwierigkeit, für neue theoretische Konzepte durch Daten- erhebung eine empirische Basis zu schaffen . . . .	22
Die Einteilung der Wissenschaften in Geistes- und Naturwissenschaften und die daraus für die Sozialwissenschaften erwachsenden Folgen	26
2. Konzepte für „Handeln“ . . . .	31
Verschiedene Konzeptionen von Handeln und die Implikationen für mögliche Forschung . . . .	35
Handeln in psychologischen Konzepten . . . .	37
Handeln soziologisch-rolletheoretischen Konzepten . . . .	45
Handeln in strukturalistischen Konzepten (Piaget und Chomsky)	50
Handeln in kommunikationstheoretischen Konzepten . . . .	54
3. Die Problematik von Erklärung und Deutung in den Sozialwissen- schaften . . . .	60
Zum „wissenschaftlichen“ Erklären . . . .	62
Das Problem des Erklärens bei Max Weber . . . .	71
Der Versuch einer pragmatischen Alternative zum Idealtypus: Howard Beckers „constructed type“ . . . .	77
Die Konstitution eines Objektbereichs für die Sozialwissenschaften bei Emile Durkheim . . . .	80
Die Kategorie des „Verstehens“ im Rahmen der Problematik der Inter- pretation in den Sozialwissenschaften . . . .	84
Die Berücksichtigung von Umweltfaktoren als Erweiterung eines an behavioristischen Prinzipien orientierten Erklärens . . . .	88
Der Versuch einer Neukonzeption und die Einbeziehung von Alltags- wissen in den Sozialwissenschaften . . . .	98

4. Spezielle Überlegungen zur Methodik einer empirischen Sozialwissenschaft . . . .	102
Der Meßvorgang in den Sozialwissenschaften . . . .	104
Die Problematik von Indikatorbestimmung und Operationalisierung . . . .	113
Messen in den Sozialwissenschaften am Beispiel des Konzepts Intelligenz . . . .	121
Zur erkenntnistheoretischen Funktion von Wahrscheinlichkeitsangaben und Black-Box-Modell bei der Suche nach handlungsanweisenden Regeln . . . .	125
Perspektive für eine Meßmethodik der Sozialwissenschaften . . . .	133
5. Versuch einer Konkretisierung der Problemstellung . . . .	136
Literatur . . . .	147