

Werner Lauff / Hans Günther Homfeldt

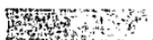
Erziehungsfeld Ferienlager

Pädagogik als Praxis und Theorie

Juventa Verlag München

Inhalt

Einleitung	7
1. Kapitel: Strukturen im Ferienlager	13
Termin und Ort (13) — Tagesablauf und Programmstruktur (16) — Gruppenstruktur des Ferienlagers (24) — Organisation des Essens, Schlafens, Spielens und Mitbestimmens (49) — Strukturen pädagogischer Prozesse (74) — Exkurs: Pädagogik und Politik (83)	
2. Kapitel: Prozesse im Ferienlager	87
Animatorischer Beginn (87) — Hygienische Mängel als Folge (93) — Reorganisationsbemühungen (100) — Sozialerzieherische Stabilisierung gegen Ende (107) — Der pädagogische Prozeß als zeitlicher Ablauf (117) — Exkurs: Pädagogik und Wissen (123)	
3. Kapitel: Pädagogische Tätigkeit während des Ferienlagers	128
Erzieherische Einzelsituationen (128) — Ina kann Nina helfen (131) — Wie Heiners Außenseitertum verhindern? (135) — Wir duschen gemeinsam (146) — Pädagogische Tätigkeit ist vieldimensional (162)	
4. Kapitel: Theorie und Praxis in der Pädagogik	168
Praktizierte und interpretierte Wirklichkeit (171) — Pädagogik als Zusammenhang von praktizierter und interpretierter Wirklichkeit (176) — Vereinseitigung der Interpretation (178) — Gegen ein technologisches Denkmodell (181) — Vorläufige Thesen zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pädagogik (184)	
5. Kapitel: Die Kinder	187
Was ist Kindsein? (187) — Wie kann ich mich auf Kinder pädagogisch vorbereiten (191) — Kirstens Minderwertigkeitsgefühl (198) — Walthers Konfliktverhalten (201) — Philipps Sexualität (207) — Kinder als Erziehungsbeteiligte (219)	



6. Kapitel: Die Betreuer	226
Gespräche als pädagogische Praxis (226) — Der Einstieg und das Vorverständnis der Betreuer (227) — Kontroverse Positionen (229) — Pädagogische Betreuung in der Schlafzimmergruppe (234) — Beziehungen in der Betreuergruppe (236) — Betreuer und Hochschullehrer (239) — Unterschiedliche pädagogische Auffassungen der Betreuer (241) — Erzieherische Qualifizierung im Ferienlager (244) — Ferienlager und Ausbildung an der Hochschule (252) — Pädagogisches Verstehen und selbstreflexive Bezüge zur eigenen Biographie (256)	
7. Kapitel: Ferienlager als pädagogische Kurzzeiteinrichtung	260
Schule ist kein Jugendheim (260) — Ferienlager haben sich geschichtlich entwickelt (261) — Ferienlager sind öffentlich (265) — Ferienlager in der heutigen Jugendhilfe (269) — Strukturbesonderheiten von Ferienlagern (275) — Grundsätze einer Ferienlagerpädagogik (277) — Gedanken zur pädagogischen Vorbereitung (282) — Erziehungswirkungen von Ferienlagern (284)	
8. Kapitel: Pädagogik als Handlungswissenschaft	286
Literaturverzeichnis	302