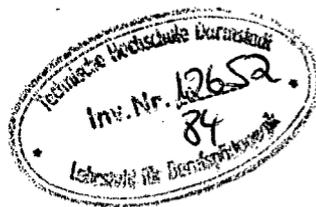


Deutsche Pädagogen der Gegenwart

Ihre Erziehungs-, Schul- und
Bildungskonzeptionen

Band 1

Herausgegeben von
Rainer Winkel



Schwann Düsseldorf

INHALT

<i>Rainer Winkel</i> Einleitende Gedanken des Herausgebers oder: Zur Rekonstruktion des Antinomischen als Aufgabe der zukünftigen Pädagogik	3
<i>Andreas Flitner</i> Gruppenbild statt Einzelporträt	23
<i>Hans-Jochen Gamm</i> Pädagogisches Denken	39
<i>Hermann Giesecke</i> Skeptische und engagierte Notizen über Pädagogik	65
<i>Jürgen Henningsen †</i> Die linke Lüge und ein paar gewöhnliche Widersprüche	87
<i>Hartmut von Hentig</i> Satura lanx – Versuch einer pädagogischen Autobiographie	111
<i>Wolfgang Klafki</i> Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft	137
<i>Karl Josef Klauer</i> Erzieherische Einwirkung und Selbstbestimmung: Wie haben wir uns vorzustellen, daß pädagogische Einflüsse wirksam werden?	163
<i>Heinrich Kupffer</i> Pädagogische Handlungskompetenz als „Ensemble der gesellschaftlichen Verhältnisse“	187
<i>Ernst Meyer</i> Gruppenkonzepte – Hilfen zur Verbesserung des menschlichen Zusammenlebens?	207

Jakob Muth

Aufgaben – aus der Vergangenheit, in der Gegenwart
und für die Zukunft 227

Adalbert Rang

Sozialität autonomer Subjekte – Anmerkungen zum Subjektkonzept
bei Wilhelm von Humboldt und Antonio Gramsci 247

Peter M. Roeder

Gedanken zur Schultheorie 275

Horst Rumpf

Wenn ich mich frage, wie ich denn vermutlich zu meinen
pädagogischen Aufmerksamkeiten gekommen bin... 301

Klaus Schaller

Rationale Kommunikation – Prinzip humaner
Handlungsorientierung 319

Hans Scheuerl

Mein Weg in die Pädagogik – Zufälle und Stationen 343

Sachregister 367

Personenregister 369