

Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft

Band 82

Kindersport als Dienstleistung

Theoretische Überlegungen
und empirische Befunde zur Einrichtung
von Kindersportschulen in Sportvereinen

Klaus Cachay
Ansgar Thiel



VERLAG KARL HOFMANN SCHORNDORF

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort (Dr. Büch)	9
	Vorwort der Verfasser	11
I	Einführung in die Problemstellung	13
II	Theoretische Überlegungen zum Modell Kindersportschule	17
1	Kindersport in Sportvereinen und die Entwicklung der Idee Kindersportschule	17
1.1	Zur Bedeutung des Sports für Kinder und zur Situation des Kindersports in den Sportvereinen	17
1.2	Die Konzeption Kindersportschule als Reaktion auf die Situation des Kindersports in den Vereinsabteilungen	29
2	Der strukturelle Wandel des Sportvereins und die Realisierung der Konzeption Kindersportschule	35
2.1	Die Organisationsform Sportverein – Heterogenität der Bedürfnisse und Vielfalt des Erscheinungsbildes	35
2.2	Struktureller Wandel und Kindersportschule	40
3	Reflexion der Konzeption Kindersportschule – Chancen und Gefahren	49
3.1	Die Kindersportschule - ein dauerhafter Arbeitsplatz für Sportpädagogen?	49
3.1.1	Bedingungen einer dauerhaften Etablierung der Konzeption Kindersportschule	51
3.1.2	Zur Problematik der Professionalisierung des Sportbetreuers im organisierten Sport	58
3.2	Die Kindersportschule - eine unproblematische Entwicklung im organisierten Sport?	68
3.2.1	Das Problem der sozialen Selektion	68

3.2.2	Zur Systemverträglichkeit der Einrichtung (teil-)kommerzieller Organisationsformen im Sportverein	75
III	Empirische Untersuchung	83
1	Konzipierung und Durchführung der Untersuchung	83
1.1	Die Funktions- und Folgenproblematik der Einrichtung von Kindersportschulen in Sportvereinen im Überblick	84
1.2	Fragestellungen der empirischen Untersuchung	88
1.3	Konstruktion und Durchführung der Untersuchung	92
1.4	Datenverarbeitung	97
2	Erscheinungsbild der Kindersportschulen	100
2.1	Strukturelle Merkmale der Kindersportschulen	100
2.1.1	Organisatorische Aspekte	100
2.1.2	Finanzierung	105
2.1.3	Personal	114
2.2	Bedingungen zur Realisierung konzeptioneller Ziele	122
2.2.1	Zur Realisierung eines Qualitätsangebots	123
2.2.2	Motorische Tests und medizinische Untersuchungen	131
2.3	Zusammenfassung	134
3	Ergebnisse der problemorientierten Analyse	137
3.1	Bedingungen einer Dauerhaftigkeit der Einrichtung Kindersportschule	137
3.1.1	Erwartungen an das inhaltliche Angebot und Zufriedenheit der Bezugsgruppen	137
3.1.1.1	<i>Erwartungen und Zufriedenheit der Eltern</i>	138
3.1.1.2	<i>Erwartungen und Zufriedenheit der Vereinsvertreter</i>	144
3.1.1.3	<i>Vorstellungen der Schulleiter vom inhaltlichen Angebot</i>	149
3.1.1.4	<i>Vergleich der Erwartungen und Vorstellungen der Bezugsgruppen an das inhaltliche Angebot</i>	150
3.1.1.5	<i>Einschätzung der Leistungsfähigkeit des inhaltlichen Angebots einer Kindersportschule durch die Schulleiter</i>	151
3.1.2	Zugang zur und Verbleib der Kinder in der Kindersportschule	154
3.1.2.1	<i>Zugang der Kinder zur Kindersportschule</i>	154
3.1.2.2	<i>Verbleib der Kinder in der Kindersportschule</i>	158
3.1.3	Zur Bewertung der Bedeutung und Qualität der Kindersportschule	163
3.1.4	Strategien zur Vermarktung von Qualität	171
3.1.5	Zum Beruf des Kindersportschulleiters	177

3.2	Probleme und Folgen der Einrichtung von Kindersportschulen im Verein	187
3.2.1	Zur Problematik sozialer Selektion	187
3.2.2	Zum „Kindersportverständnis“ der Bezugsgruppen	200
3.2.3	Zum Verhältnis von Kindersportschule und Verein	215
3.3	Zur Perspektive der Kindersportschule im Sportverein	236
3.3.1	Zur dauerhaften Etablierung der Einrichtung Kindersportschule	236
3.3.2	Zu Problemen und Folgen der Einrichtung von Kindersportschulen im Verein	238
IV	Resümee und Ausblick	247
V	Literaturverzeichnis	253
VI	Anhang	263
	A Verzeichnis der Tabellen im Text	263
	B Verzeichnis der Tabellen im Anhang	269
	C In den Tabellen und Berechnungen verwendete Abkürzungen	269
	D Faktorenanalyse	269
	E Nicht im Text enthaltene Tabellen	272
	F Fragebögen	282
	G Internationale Standardskala des Berufsprestiges	320