

3-9

Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 255

**Klaus Berger
Günter Walden**

**Evaluierung der Bund-Länder-Programme zur
Ausbildungsförderung in den neuen Bundesländern 1996–1999**

Bestandsaufnahme, Schlussfolgerungen und Empfehlungen

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18900/2002

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59165674

Schriftenreihe
des Bundesinstituts
für Berufsbildung
Der Generalsekretär · Bonn

**Bundesinstitut
für Berufsbildung** **BiBB** ▷

- ▷ Forschen
- ▷ Beraten
- ▷ Zukunft gestalten

Inhalt

Zusammenfassung für eilige Leser/-innen	7
1. Ausgangslage des Berichts	19
1.1 Auftrag	19
1.2 Datenlage	20
1.3 Ziel und Aufbau des Berichts	22
2 Öffentliche Ausbildungsförderung in den neuen Bundesländern bis 1996	23
3 Förderung durch die Bund-Länder-Ausbildungsplatzprogramme Ost 1996–1999	25
3.1 Begründung, Ziele, rechtliche Grundlage der Bund-Länder-Programme	25
3.1.1 Von der Gemeinschaftsinitiative Ost zum Aktionsprogramm Lehrstellen Ost	25
3.1.2 Ausgestaltung der Bund-Länder-Förderung in den ostdeutschen Bundesländern	32
3.1.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	64
3.2 Ausbildungssituation und Umfang der staatlichen Förderaktivitäten 1996–1999	70
3.2.1 Ausbildungssituation in den neuen Bundesländern	72
3.2.2 Länderübergreifende Betrachtung	84
3.2.3 Schlussfolgerungen	86
3.3 Struktur des Förderangebots	88
3.3.1 Förderkomponenten	88
3.3.2 Berufsstruktur	90
3.4 Ausschöpfung des Förderangebots und Teilnehmerstrukturen	98
3.4.1 Ausschöpfungsquoten	98
3.4.2 Teilnehmerstrukturen	99
3.4.3 Teilnehmerentwicklung	100
3.5 Hinweise zum Erfolg der Bund-Länder-Ausbildungsplatz- programme Ost	101
3.5.1 Maßnahmeerfolge in den Bundesländern	102
3.5.2 Zusammenfassung	133
3.6 Finanzierung der Bund-Länder-Ausbildungsplatzprogramme Ost 1996–1999	141
3.6.1 Finanzieller Umfang, Finanzstruktur und -entwicklung	141

3.6.2	Entwicklung der Finanzierung der Bund-Länder-Ausbildungsplatz- programme im Kontext anderer Programme zur Ausbildungsplatz- förderung	144
4	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	149
5	Perspektiven und Empfehlungen	160
Anhang:		167
	Verzeichnis der Tabellen	169
	Tabelle 1–7	170
	Verzeichnis der Übersichten	181
	Quellenverzeichnis	186