

S-4
65

Horst J. Kern

Lehrer- und Schülerverhalten

Forschungsergebnisse und Anleitung
zur Verhaltensmodifikation



Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln Mainz

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Erster Teil: Forschungsergebnisse und Methodisches	11
1. Verhaltensanalyse	11
1.1. Kennzeichen der Verhaltensmodifikation	12
1.2. Techniken der Verhaltensmodifikation	15
1.2.1. Verstärkung inkompatibler Verhaltensweisen	16
1.2.2. Verstärkung durch dro und drl	20
1.2.3. Stellvertretende Verstärkung	22
1.2.4. Verstärkerentzug	25
1.2.5. Zusammenfassung	27
1.3. Gruppen- bzw. individuelle Kontingenzen	29
1.4. Variablen innerhalb der Techniken	34
1.4.1. Verhaltensregeln	35
1.4.2. Feedback	37
1.4.3. Zusammenfassung	40
1.5. Lehrerverhalten als Abhängige Variable	40
1.6. Interaktionen im Klassenzimmer	45
1.6.1. Lehrer-Schüler-Interaktion	45
1.6.2. Einfluß der Mitschüler	49
1.6.3. Zusammenfassung	51
1.7. Selbstkontrolle	52
1.7.1. Untersuchungsergebnisse im schulischen Bereich	54
1.7.2. Selbstkodierung als reaktiver Prozeß	63
1.7.3. Zusammenfassung	67
1.8. Versuchspläne in der Verhaltensmodifikation	69
1.8.1. Zusammenfassung	74
1.8.2. Stimulus-Generalisation	77
1.8.3. Persistieren der Therapieeffekte	80
1.9. Methodische Probleme	82

1.9.1.	Beobachterübereinstimmung	83
1.9.2.	Messung der Beobachterübereinstimmung	86
1.9.3.	Validität	89
1.9.4.	Interne und externe Validität	92
Zweiter Teil: Experimenteller Teil		94
2.1.	Problemstellung	94
2.1.1.	Technische Geräte	95
2.1.2.	Vorversuch	96
2.2.	Experimentelle Phasen und Unabhängige Variablen ...	99
2.2.1.	Deutsch	100
2.2.2.	Sachunterricht	106
2.2.3.	Rechnen	108
2.3.	Schülerverhaltensweisen als Abhängige Variablen	111
2.3.1.	Lern- und Sozialverhalten der Schüler	112
2.3.2.	Soziogramm	117
2.3.3.	Schulleistung	119
2.3.4.	Lautheit	121
2.4.	Lehrerverhaltensweisen als Abhängige Variablen	123
2.4.1.	Unterrichtliche Aspekte	124
2.4.2.	Verbalverhalten	126
2.5.	Lehrer-Schüler-Interaktion	130
2.6.	Ergebnisse	133
2.6.1.	Lern- und Sozialverhalten der Schüler	133
2.6.2.	Überprüfung der Schüler-Selbstkodierung	140
2.6.3.	Soziogramm	141
2.6.4.	Schulleistung	142
2.6.5.	Lautheit	142
2.6.6.	Lehrerverhalten – Unterrichtliche Aspekte	144
2.6.7.	Lehrer-Verbalverhalten	147
2.6.8.	Lehrer-Schüler-Interaktion	152
2.6.9.	Zusammenfassung der Ergebnisse	153
2.7.	Diskussion der Ergebnisse	155
2.8.	Allgemeine Diskussion und Hinweise für weitere Untersuchungen	161
Literaturverzeichnis		168