

Hans-Christian Kirsch

BILDUNG IM WANDEL

SCHULE GESTERN, HEUTE UND MORGEN



Econ Verlag
Düsseldorf · Wien

INHALTSÜBERSICHT

Vorwort	Erziehung zur Emanzipation – Zehn Thesen zu Schule und Erziehung _____	9
I. Kapitel	Was ist mit unserer Schule los? _____	23
II. Kapitel	Schule und Erziehung auf der Schwelle zwischen 18. und 19. Jahrhundert _____	45
III. Kapitel	Programme der Aufklärung: Vom Gentleman zum Citoyen _____	69
IV. Kapitel	Programme der Klassik: Reform und Versteinerung _____	111
V. Kapitel	Die Entwicklung der Schulen in Deutschland während des 19. Jahrhunderts _____	143
VI. Kapitel	Die Reformpädagogik und ihre Schulen _____	193
VII. Kapitel	Schule und Erziehung unter dem Nationalsozialismus _____	245
VIII. Kapitel	Sozialistische Erziehung – Sozialistische Schule _____	267

IX. Kapitel	Die Zweite Reformepoche – Schule und Erziehung in Westdeutschland und in der Bundesrepublik seit 1945 _____	307
X. Kapitel	Entschulung, Gegenschule, Programme zur Abschaffung der Schule _____	361
XI. Kapitel	Bildungsreform oder Bildungsexpansion? Schule und Erziehung in Gegenwart und Zukunft _____	395
Inhaltsverzeichnis	_____	413
Zeittafel	_____	419
Quellenangaben	_____	425
Sachregister	_____	443
Personenregister	_____	446