

18-0-77
XI 66

Waltraud Harth

Die Anfänge der Neuen Erziehung
in Frankreich



Königshausen + Neumann
1986

Inhalt

1.	Einleitung: Zur Charakterisierung der Neuen Erziehung und zur Einordnung der Fragestellung	9
2.	Zur Entwicklung der Primarschule und der neuen Erziehungsmethode Frankreichs im 19. Jahrhundert bis zu den Schulgesetzen von Jules Ferry	20
2.1.	Zur Entwicklung von Organisation und Struktur der Primarschule	21
2.1.1.	Von der Französischen Revolution bis zu dem Gesetz Guizot von 1833	23
2.1.2.	Vom Gesetz Falloux von 1850 bis zum Ende des Zweiten Kaiserreichs	27
2.1.3.	Die Primarschulgesetze zu Beginn der III. Republik bis zu den Gesetzen von Jules Ferry	28
2.2.	Zur Entwicklung der Erziehungsmethode	41
2.2.1.	Philantropische Initiativen	42
2.2.2.	Die Unterrichtsmethode von Père Girard	46
2.2.3.	Die Liga für Unterricht	48
2.2.4.	Erziehung und Unterricht in der Primarschule der III. Republik	53
2.2.4.1.	Die neue Erziehungsmethode.....	53
2.2.4.2.	Erziehung für das Leben	55
2.2.4.3.	Physische Erziehung	60
2.2.4.4.	Intellektuelle Erziehung	62
2.2.4.5.	Moralische Erziehung	64
2.2.4.6.	Erziehung auf wissenschaftlicher Basis	69
2.3.	Ergebnis	71
3.	Die neue Primarschule auf dem Hintergrund des Positivismus	75
3.1.	Die positivistische Überzeugung	76
3.2.	Die Comtesche positive Erziehung	84
3.3.	Grundlagen der neuen Erziehung auf dem Hintergrund des Positivismus: "Unabhängige Moral", Wissenschaft und Religion	92
3.4.	Ergebnis	105

4.	Prinzipien der neuen Erziehung	108
4.1.	Die neue Sicht des Kindes auf dem Hintergrund des "modernen" wissenschaftlichen Denkens	108
4.2.	Der neue Bürger-Mensch und der neue Lehrer-Erzieher	112
4.3.	Individualität im Dienste der Kollektivität	117
4.3.1.	Wissenschaftlicher Unterricht und intellektuelle Interessen des Kindes	119
4.3.2.	Moralische Erziehung und Koedukation	123
4.3.3.	Ästhetische Erziehung und individuelles Glück	130
4.4.	Die aktive Erziehungsmethode	134
4.5.	Ergebnis.....	143
5.	Zusammenfassung und Ausblick	149
	Anmerkungen	160
	Literaturliste	204
	Anhang: Lehrpläne	240